

*Základní škola a Mateřská  
škola Brantice*  
okres Bruntál



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ  
ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY BRANTICE,  
BRANTICE 252

## Základní údaje o škole:

<b>Adresa:</b>	Brantice 252, 793 93
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace
<b>IČO:</b>	731 845 86
<b>REDIZO:</b>	600 131 688
<b>IZO:</b>	102 008 019
<b>Telefon:</b>	739 478 009
<b>Web:</b>	www.zsbrantice.cz
<b>Datová schránka:</b>	g36mbur
<b>Ředitel školy:</b>	Mgr. Adam Šimůnek

## Zřizovatel školy:

<b>Zřizovatel:</b>	Obec Brantice
<b>Adresa:</b>	Brantice 121, 793 93
<b>Právní forma:</b>	obec
<b>IČO:</b>	295 884

Školská rada: zřízena usnesením ze dne 1. 1. 2006, nyní pracuje ve složení:

Zástupci rodičů:	Andrea Doleželová Radka Homolová
Zástupci zřizovatele:	Tereza Štechová Mgr. Jana Berková
Zástupci pedagogů:	Mgr. Nikola Menšíková (předsedkyně školské rady) Mgr. Lucie Bernátková

Školská rada funguje v nezměněném složení po dobu jednoho roku. Školská rada ve školním roce zasedla pouze v termínu 2. 9. 2020, kde projednala výroční zprávu o činnosti školy. Druhá plánovaná schůzka školské rady byla zrušena z důvodu koronavirové krize. Spolupráce školy a školské rady je na velmi dobré úrovni, školská rada plní svoji funkci, jak je definována ve školském zákoně.

## Součásti školy a jejich povolená kapacita a naplněnost:

### **Základní škola**

**Adresa:** Brantice 252, 793 93  
**IZO:** 102 008 019  
**Telefon:** 739 478 009  
**Povolená kapacita:** 75 žáků  
**Naplněnost k 30. 6. 2021:** 38 žáků  
**Počet tříd:** 3

### **Školní družina**

**Adresa:** Brantice 252, 793 93  
**IZO:** 119 500 787  
**Telefon:** 554 646 031  
**Povolená kapacita:** 60 žáků  
**Naplněnost k 30. 6. 2021:** 37 žáků  
**Počet oddělení:** 2

### **Mateřská škola**

**Adresa:** Brantice 334, 793 93  
**IZO:** 107 620 031  
**Telefon:** 731 565 218  
**Povolená kapacita:** 60 dětí  
**Naplněnost k 30. 6. 2021:** 44 dětí  
**Počet oddělení:** 2

### **Školní jídelna**

**Adresa:** Brantice 334, 793 93  
**IZO:** 119 501 261  
**Telefon:** 731 565 226  
**Povolená kapacita:** 150 jídel  
**Vydáno jídel:** ø 105 jídel

### **Školní jídelna – výdejna**

**Adresa:** Brantice 252, 793 93  
**IZO:** 174 103 051  
**Telefon:** 731 565 226  
**Povolená kapacita:** 60 žáků  
**Naplněnost k 30. 6. 2020:** 37 žáků + 8 zaměstnanců

MŠ a ŠJ jsou odloučenými pracovišti ZŠ Brantice.

### **Zařazení do sítě škol:**

1. 9. 1997 pod identifikačním číslem 102 008 019
1. 1. 2003 se škola stala příspěvkovou organizací obce
1. 1. 2003 změna identifikačního čísla na 600 131 688

## **ŠKOLA:**

**Obor vzdělávání:** KKO V 79 – 01 – C – 01

**Vzdělávací program:** Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

### **Charakteristika školy:**

Základní škola má své specifické klima, které je tvořeno materiálním zázemím, pedagogickými a nepedagogickými zaměstnanci a především skutečnost, že pracujeme s malými kolektivy. Práce s malými kolektivy nám nabízí možnost pružně reagovat na nové trendy týkající se vzdělávání, zdravého životního stylu a práci s kolektivem samotným. Z toho plyne, že negativní jevy v třídním a školním klimatu jsme schopni řešit už v počátcích, proto se nesetkáváme ve škole s projevy šikany. Velkým přínosem pro školní klima je možnost mít dvě velké přestávky každý den, třikrát týdně tělesnou výchovu a rovněž z disponibilních hodin podporovat výuku českého jazyka, matematiky a anglického jazyka. Klima školy rovněž podporují tradiční akce a zvyky např. Advent – společné zpívání na schodech, Vánoční besídka v kulturním domě, 1. duben – škola naruby – žáci si vymění roli se svým učitelem, zahradní slavnost atd.

Ve školním roce 2020/2021 Mgr. Bernátková absolvovala závěrečné zkoušky v rámci specializačního studia prevence sociálně patologických jevů. Všichni zaměstnanci ZŠ a MŠ Brantice byli proškoleni v rámci „Požární bezpečnosti“, který byl pod vedením naším bezpečnostním technikem panem Josefem Novotným. Mgr. Jaroslav Konvička a Bc. Aneta Loučanská absolvovali kurz Watts English v Liberci. Během distanční výuky se pedagogický sbor dále rozvíjel v rámci digitálních technologií, výuky na dálku, podpůrných opatření atd. V srpnu 2021 absolvovalo osm pedagogických zaměstnanců letní školu s iPady v malé Morávce.

Škola podporuje své žáky, aby byli pohybově aktivní. Z tohoto důvodu škola organizuje pro své žáky pětiletý kurz plavání, lyžařský kurz pro žáky 5. ročníků, v případě vhodných podmínek výuku bruslení na ledové ploše TJ Sokol Brantice, popřípadě na ledním stadionu v Krnově. Avšak lyžařský a plavecký kurz byl znovu zrušen z důvodu koronavirové krize. Po návratu do škol jsme obnovili výuku tělesné výchovy.

Součástí školy je školní družina, která má dvě oddělení. Činnost školní družiny má funkci kompenzační, výchovnou a vzdělávací. Činnosti odpovídají jednotlivým ročním obdobím, kdy je kladen důraz na prohloubení vztahu k obci, tradicím a české státnosti. Začátek školní družiny od 6:00 se nám velmi osvědčil. Ve školním roce 2020/2021 jsme prodloužili fungování školní družiny do 16:25. Vedle školní družiny se nám daří nabízet pestrou nabídku zájmových útvarů (např. Anglický klub, čtenářský klub, Street dance atd.). Ve školním roce 2020/2021 se nám podařilo vydat 3 čísla školního časopisu Brantický školní miniexpress, jehož obsah tvoří žáci a pedagogičtí pracovníci ZŠ a MŠ Brantice.

S rodiči škola spolupracuje v rámci třídních schůzek, individuálních schůzek ve škole nebo v místě bydliště žáka, vyžaduje-li to situace. V novém školním roce chceme zavést tzv. třídní schůzky ve třech. Nejvíce informujeme rodiče pomocí Facebookové stránky školy, webových stránek školy, emaily a pomocí školních deníčků. V rámci distanční výuky jsme pořádali online třídní schůzky. Všem žákům ZŠ Brantice jsme nabídli k zapůjčení školní notebooky a iPady. Rovněž jsme zjišťovali spokojenost rodičů s distančním vzděláváním. Získali jsme 21 zpětných vazeb ze 38 možných. Rodiče vyjádřili svou spokojenost s rozsahem a formou

distančního vzdělávání. Rodiče, kteří se cítili být nespokojení, byli individuálně kontaktováni a jejich situace byla vyřešena.

Spolupráce s rodiči, především s aktivními členy SRPŠ, je vynikající. Jsme opravdu vděční za energii, kterou do činnosti sdružení jednotliví členové dávají. Rovněž si velice vážíme finanční podpory akcí základní školy (např. zápis, pasování prvňáčků, lyžařský kurz), mateřské školy (např. školní výlet, kurz bruslení atd.).

Zřizovatel podporuje výrazně provoz a rozvoj školského zařízení, proto můžeme spolupráci hodnotit jako vynikající.

### Další údaje o zařízení:

#### a) údaje o zaměstnancích školy:

	2019/2020		2020/2021	
<b>Pedagogů celkem:</b>	15	11,46	16	12,68
<b>učitelů</b>	5	5	5	4,41
<b>vychovatelů</b>	3	1,53	3	1,64
<b>učitelů MŠ</b>	4	4	4	4
<b>Asistent pedagoga ZŠ a MŠ</b>	3	1,75	4	2,63
<b>Správní zaměstnanci školy</b>	3	2,74	3	2,74
<b>Pracovníci ŠJ</b>	4	3,5	4	4
<b>Zaměstnanců celkem:</b>	22	15,12	22	19,42
<b>Chůva v MŠ (hrazeno ze Šablon)</b>	1	0,5	1	0,5

Kolektiv je kvalitní, empatický, kreativní, progresivní a nemá problém se dále vzdělávat. Příští rok je personálně zajištěný.

#### b) praxe:

Ve školním roce 2020–2021 proběhla souvislá praxe v MŠ (6 žákyň SPgŠ – celý rok, 1 žákyně SPgŠ – souvislá praxe květen/červen 2021)

#### Absolventi, kteří nastoupili na školu:

2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
0	0	1	0

**c) Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili nebo odešli:**

2019/2020		2020/2021	
	Nastoupili		Nastoupili
Naše škola	0	Naše škola	0
Jiná škola	1	Jiná škola	0
Mimo školu	0	Mimo školu	0

**d) Počet pracovníků v důchodovém věku:**

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Důchodový věk	1	0	0

**e) Počet ostatních zaměstnanců, kteří nastoupili nebo odešli:**

2019/2020		2020/2021	
	Nastoupili		Nastoupili
Naše škola	0	Naše škola	2
Jiná škola	0	Jiná škola	0
Mimo školu	1	Mimo školu	2

**f) Rozhodnutí ředitele školy:**

a) odklad školní docházky	8
b) zařazení žáka do specifických poruch učení (SPU)	5
c) zařazení žáka do IV dle § 41 ŠZ (domácí vzdělávání)	0
d) uvolnění žáka z výuky	2
e) ředitelské volno	0 dnů

**ZÁPIS 2021:**

Zápis proběhl 7. 4. 2021. V souvislosti se situací COVID-19 proběhl ve specifickém režimu, kdy si rodič zvolil, zda dítě zapíše pomocí datové schránky, emailu nebo osobně, avšak bez dětí. Zápisu se zúčastnilo 19 dětí, z toho 8 dětí získalo odklad povinné školní docházky. Po uzavření termínu jsme zapsali ještě 2 děti do prvního ročníku. Výsledný počet přijatých dětí nám umožnil daný ročník nespojovat. Rovněž nám pomůže v následujících letech splnit vyšší normativ.

<b>Počet žáků u zápisu dne 7. 4. 2021</b>	19
<b>Počet odkladů</b>	8
<b>Počet žáků přijatých do 31.8.2021</b>	2
<b>Počet žáků přijatých do 1.ročníku na školní rok 2020/2021</b>	13 (1 žák odstěhován před 1. 9. 2021)

## Přijímací řízení na střední školy

Ve školním roce 2020/2021 se naši žáci nehlásili k přijímacímu řízení na střední školy.

## VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ:

Výuka probíhala ve dvou dělených třídách a jedné samostatné třídě:

Učebna	Ročník
I. třída	1. ročník
II. třída	2. a 4. ročník
III. třída	3. a 5. ročník

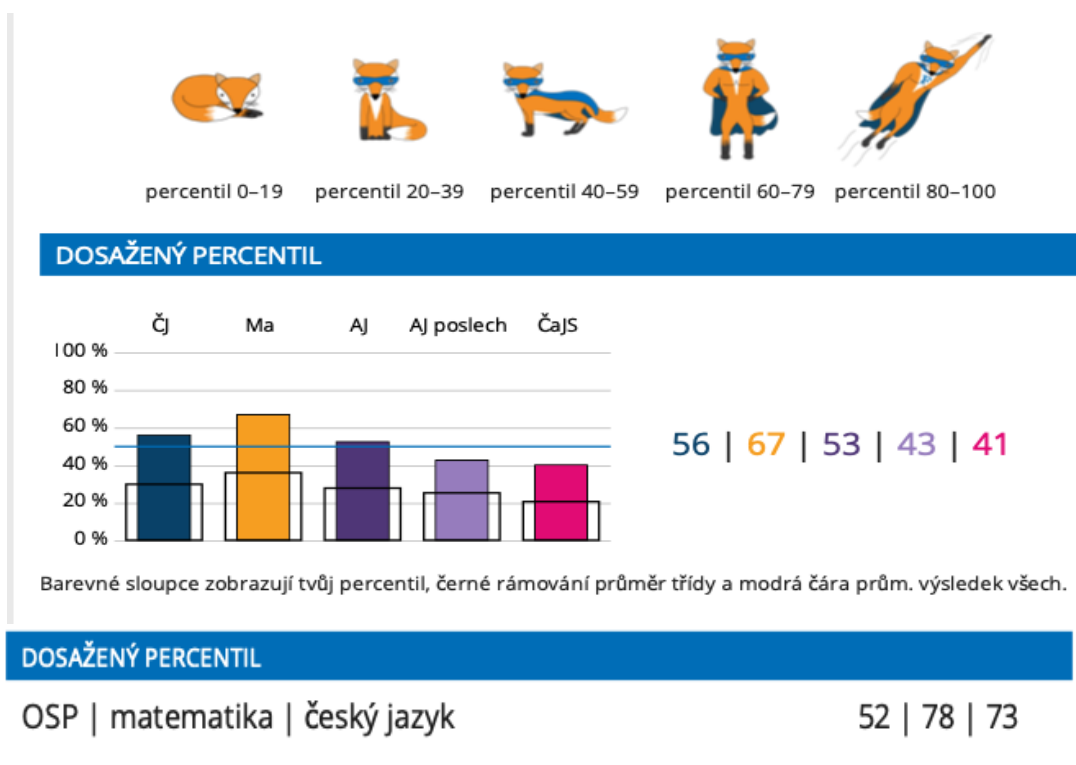
### Hodnocení výsledků chování a prospěchu za 2. pololetí 2020/2021 viz. příloha č. 1.

Výuka ve školním roce 2020/2021 probíhala podle vzdělávacího dokumentu – Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. ŠVP byl projednán školskou radou 31. 8. 2017 a je v platnosti od 1. 9. 2017.

Výuka ve školním roce 2020/2021 byla značně ovlivněna koronavirovou situací. Přestože jsme měli vytvořen vlastní protiepidemiologický systém, tak jsme byli nuceni přejít na distanční výuku od 19. 10. 2020. Od 18. 11. 2020 se mohli vrátit do prezenční výuky žáci 1., 2. a 4. ročníku. Od 30. 11. 2020 se mohli vrátit zbývající žáci z 3. a 5. ročníku. Dne 21. 12. a 22. 12. 2020 jsme byli nuceni „slavit“ tzv. „dny boje proti Covidu“, což zapříčinilo, že naši žáci zase byli doma. Od 4. 1. se vrátili do prezenční výuky pouze žáci 1., 2. a 4. ročníku. Od 1. 3. byli všichni žáci znovu na distanční výuce. Do prezenční výuky se naši žáci vrátili, až 12. 4. 2021. Z výše popsaného vyplývá, že žáci 3. a 5. ročníku byly v prezenční výuce pouze 9 týdnů v 1. pololetí a 10 týdnů v 2. pololetí. Distanční výuka probíhala pomocí námi vytvořeného systému, kdy jsme zadávali úkoly na celý týden dopředu. Třídní učitelé se setkávali pomocí aplikace Teams se svými třídami, vyučující vytvářeli interaktivní opakovací testy a kvízy v aplikaci Forms, Wordwall atd. Zkušenosti z první vlny distanční výuky jsme využili pro odstranění nedostatků a zároveň pro zkvalitnění výuky jako takové. Ředitel školy provedl hospitaci u všech vyučujících. Hodnocení bylo kladné. Každý vyučující vedl své hodiny dle svého naturelu. Každý vyučující využíval maximálně prezentace, videa a vzdělávací aplikace. Hodiny měly spád, splňovaly vzdělávací cíl, a dokonce se našel čas na udržování vztahů učitel a žák.

Na konci školního roku prospělo všech 38 žáků. Škola dosáhla celkového průměru prospěchu 1,13 s průměrnou absencí na žáka 29,8 hodin. Ve srovnání se školním rokem 2019/2020 je prospěch horší o 0,02 hodnotícího bodu. Rovněž absence klesla o 4,75 hodiny oproti minulému školnímu roku.

Ve školním roce 2020/2021 jsme i přes koronavirovou krizi pokračovali v celorepublikovém testování žáků 3. a 5. ročníků tzv. SCIO testováním. Testování žáků probíhalo v podmínkách, které odpovídaly epidemiologickým opatřením. Do testování zařazujeme všechny žáky ze třídy tak, aby si všichni vyzkoušeli, jak to vypadá, když se budou hlásit na střední školy. Výsledky odpovídají výkonnosti a motivaci jednotlivých žáků. Nejlepšími výsledky se může pyšnit Jakub Smrž (3. ročník) a Agáta Závašová (5. ročník). V průměru naše škola dosahuje nejlepších výsledků v rámci matematiky.



### Žáci s SVP, Integrovaní žáci

V rámci inkluze spolupracujeme s pedagogicko-psychologickou poradnou v Krnově, střediskem výchovné péče v Krnově a speciálním pedagogickým centrem v Bruntálu a Opavě. Spolupráce s těmito zařízeními je dobrá. Ve školním roce 2020/2021 jsme měli v péči 4 žáky v evidenci PPP, 3 evidenci SPC (2 MŠ). Na základě doporučení ŠPZ následně integrováno a podle individuálních vzdělávacích plánů vzděláváno 3 žáci. IVP byly na konci školního roku analyzovány, vyhodnoceny a byly stanovy závěry a opatření pro další práci. Ve školním roce jsme pokračovali ve výuce předmětu speciální pedagogické péče, který využívali 3 žáci.

Podpůrná opatření: Nadání – 0, PO 1 – 0, PO 2 – 4, PO 3 – 3

### Vycházející žáci:

Ve školním roce 2020/2021 ukončilo školní docházku na naší škole všech 7 žáků 5. ročníku. Většina žáků nastoupila do ZŠ a MŠ Zátor, jedna žákyně nastoupila do ZŠ Klíček v Krnově.

### Výchovná oblast:

Negativní projevy chování vždy řešil ŘŠ ve spolupráci s třídními učiteli. Výchovná komise nemusela být sjednána. V rámci školního roku 2020/2021 byly svolány 2 oficiální jednání s rodiči z důvodu slabého prospěchu, negativním projevům chování a klimatu třídy. Ze závažných jednání byl pořizen zápis. Výchovnou činností se nám podařilo eliminovat negativní projevy chování, proto jsme udělili 31 pochval třídního učitele. Podařilo se nám vyškolit paní Bernátkovou jako metodika prevence. Na konci školního roku jsme využili jejích znalostí při budování třídního kolektivu 1. ročníku. Spolupráce probíhala mezi třídní učitelkou, asistentkou

pedagoga, okresním metodikem prevence a školním metodikem. Na nastavené pravidla a podmínky jsme navazovali v rámci adaptačního týdne nového školního roku 2021/2022.

## **ŠKOLNÍ DRUŽINA:**

### 1. Oddělení – Pavlína Stoklasová

Ve školím roce 2020/ 2021 navštěvovalo I. oddělení školní družiny 8 dívek a 10 chlapců, z první a druhé třídy. Noví kamarádi z 1. ročníku se velmi rychle začlenili a navázali ve školní družině velmi hezké kamarádké vztahy. Přihlášené děti navštěvovaly školní družinu pravidelně, dle potřeby byly uvolňovány do zájmových kroužků a doučování. Všechny činnosti byly plněny podle celoročního plánu školní družiny, který vychází z ŠVP pro školní družinu s výjimkou některých akcí, které nemohly být uskutečněny kvůli koronavirové situaci a přísných hygienických nařízení, tudíž jsme se řídili podle vládního nařízení. Děti byly rozděleny po třídách nemohly být smíšeny s ostatními dětmi. Činností školní družiny byly různorodé, vzájemně se prolínaly a navazovaly na sebe. Byly zařazovány především dle ročního období, aktuálního počasí a aktuální situace. Děti měly k dispozici hračky pro chlapce i děvčata, knihy, časopisy, stolní hry, sportovní potřeby, ale také zabezpečení pro výtvarné, pracovní, rekreační a odpočinkové činnosti. Jedním z hlavních cílů je, aby byl pobyt pro děti ve školní družině zajímavý, poučný, ale především příjemný. Myslím, že tento cíl se daří krásně plnit. Velké množství činností bylo spojováno s pobytem venku, na školní zahradě v parku, kde děti poznávaly květiny, stromy, rostliny a zvířata. Navštívili jsme zámek v Bruntále, kde jsme se seznámili se starými řemesly, jak se žilo v dávných dobách, také jsme uskutečnili výlet do ekologické firmy Vitaminátor, kde jsme se dozvěděli zajímavosti o ekologickém zpracování ovoce. V ranní družině, která je v provozu od 6:00 hod, děti mají klidové a odpočinkové činnosti. Různé stolní hry, volné malování, omalovánky, poslech pohádek, relaxační hudby, povídání si mezi sebou. Odpoledne v odpočinkových činnostech jsme s dětmi velmi rádi hrály hry pantomimu-kdo jsem? Jaké vykonávám povolání, tichou poštu, slovní fotbal, město jméno zvíře věc, deskové hry – Umí prase létat, pexeso, Farmář a spoustu dalších her. Mezi nejčastější zájmové aktivity ve školní družině patřila výtvarná činnost, zaměřená na různé techniky malování. Dále pracovní činnosti, kde jsme využívali lepení, stříhání a jiné práce s papírem a různými materiály včetně přírodnin, korálků, filce, polystyrénu, kamínků. V září a v říjnu jsme se zabývali podzimní zahradou, ovoce, které na zahradě roste, povídali jsme si o ročních obdobích, charakteristika, znaky podzimu. Hodně jsme chodili do přírody sbírali přírodniny, z kterých jsme vyráběli různé výrobky, chaloupku, zvířátka, dýně. Vyráběli jsme si salát z ovoce. Poté nastala distanční výuka do 13. listopadu. V listopadu a prosinci jsme si povídali o zvířátkách v lese, jak se o ně starat v zimě, čím jim přilepšit, aby lépe přečkali zimu. Chodili jsme na procházky, do parku, hráli jsme si na školní zahradě. Povídali jsme si o tradicích, advent jsme přivítali výrobou adventního věnce do třídy, každé pondělí jsme zapalovali svíčku a povídali si o významu svíce. Další tradice, které jsme si připomenuli Barborka, čert a Mikuláš, Lucie. Posílali jsme dopis Ježíškovi na Boží Dar, Ježíšek nám dopis vrátil s razítkem, že si přání dětí přečetl. Také jsme v tento vánoční čas navštívili knihovnu v Branticích, kde jsme si četli příběhy a pohádky, děti daly paní knihovnici přáníčko a dáreček k Vánocům, co sami vyrobili. Děti vyzdobily krásně třídu na Vánoce, zdobily vánoční stromeček, plnily úkoly z adventního kalendáře, psaly vánoční pohlednice prarodičům, vyráběly dárečky rodičům, měly vánoční besídku, na které si užily spoustu legrace. V lednu a únoru jsme se zabývali zimní přírodou vyráběli jsme krmení pro ptáčky, poznávaly jsme zimní sporty, o kterých jsme hledali různé zajímavosti, děti vytvářely krajinu se zimními sporty, zkoumaly světadíl Antarktidu, hledaly v encyklopediích zajímavosti, vyrobily si ledovou kru s iglú a tučňáky. Děti oslavily Masopust povídání o této tradici bylo zajímavé, pekli jsme s dětmi masopustní koblihy, vyráběli masky, které děti měly na masopustním průvodu po obci Brantice, připojili se k nám i rodiče některých dětí.

Chodili jsme hodně ven, na procházky, stavěli jsme sněhuláky, kreslili potravinářskými barvami do sněhu, stavěli jsme z hromady sněhu u kulturního domu iglú. Od 1. března opět začala distanční výuka a děti se do školy vrátily až 12. dubna. Konečně zase spolu. Na přivítanou jsme si s dětmi vytvořili příjemnou atmosféru se šálkem čokolády a povídali jsme si, jak jsme se měli po celou dobu distanční výuky, co se jim dařilo, nedařilo. Povídání o jaru, o stěhovavých ptácích, zaseli jsme semínka řeřichy, pažitky, ředkvičky, děti se staraly zalévaly a vypěstovanou zeleninu snědly. Oslavily jsme den Země tím, že jsme si udělaly ekologický týden. Zabývali jsme se vzduchem, půdou, vodou, energií, ekologií. Děti si osvojily vztah k přírodě, jak šetřit vodu, neznečišťovat životní prostředí. Vyzkoušely si různé pokusy s vodou, půdou, vzduchem. Zapojily se do kampaně obvyčejného hrdinství – pod záštitou Ekoškoly. Také se naše družina zapojila do soutěže sbírání starých nefunkčních mobilů pod záštitou programu Recyklohraní. Sbíraly po obci odpadky, které následně vyhodily do kontejnerů k tomu určených. Také jsme měli oslavu Čarodějnic, kde děti plnily různé úkoly, pekly pavoučí sušenky a vyráběly košťata ze sýru a tyčinek, které jim moc chutnaly. V květnu jsme stavěli májku a povídali si o této tradici, děti vyráběly dárek pro maminky, připomněli jsme si světový den včel. Ochutnávali bylinky mátu, meduňku, tymián aj. Kácení máje s opékáním špekáčků. V červnu na Den dětí bylo připraveno sportovní odpoledne a dostaly dáreček. V kuchyňce jsme si vyrobili horké maliny se zmrzlinou, odlévali jsme ze sádry zvířátka a kytičky a namalovali je. Na den otců vyrobily děti tatínkům dáreček s přáním. Na zakončení školního roku jsme jeli na výlet na dětské hřiště do Zátoru a svezli jsme se vlakem domů. Povídali jsme si o bezpečnosti o prázdninách. Jak se chovat u vody, v lese, na silnici. Zopakovali jsme si základy první pomoci při meších úrazech a odřeninách, úpalu, úžehu. Poslední den družiny v tomto školním roce jsme zakončili diskotékou a zábavným odpolednem. Děti dostaly na rozloučenou od paní vychovatelky malý dárek s přáním krásných prázdnin.

## 2. Oddělení – Lenka Tkadlecová

V 2. oddělení školní družiny bylo v letošním roce 19 dětí, z toho 9 dívek a 10 kluků. Nabídka odpočinkových činností byla pestrá, od společných diskusí na určitá témata, jako rozvoj komunikačních dovedností a slovní zásoby. Při stolních hrách si upevňovaly dodržování pravidel a učily se vzájemné toleranci v kolektivu. Někteří odpočívali při kreslení či vybarvování omalováněk. Panovala poklidná nálada, při které se postupně po obědě scházely děti z 3., 4. a 5. ročníku. Při zájmové činnosti jsme byli omezováni odchodem dětí do zájmových kroužků nejen organizovaných naší školou. Některé děti měly zájmové kroužky i v Krnově. Zohledňoval se každý den. Čtvrtek však byl vyhrazen školní družině a v tento den jsme mohli uskutečnit náročnější výrobky, navštívit a kuchtit ve školní kuchyni, nebo jsme pořádali družinové akce. Na začátku školního roku bylo do činností zaváděno více her na poznávání a stmelení kolektivu a dětí. Na podzim nás ale omezilo uzavření školy a distanční výuka, během které fungovala i distanční ŠD. Odezva dětí na ni byla kladná. Každý týden pro ně, popřípadě i pro rodiče, byl přichystán nový okruh činností a tipů na vyrábění, tvoření či zábavu. Během online hodiny jsme si společně jen tak povídali, nebo hráli online kvízy. Na jaře měli děti z celé školy možnost absolvovat „Zajíčkovu stezku“ s plněním úkolů zakončenou sladkou odměnou a ve škole pro všechny byly nachystány nejrůznější jednoduché velikonoční vystřihovánky nebo skládačky na tvoření doma. Po nástupu zpět do školy byly sice akce ŠD omezeny a podléhaly různým hygienickým opatřením, snažili jsme se i tak dodržovat celoroční plán. O některé akce však děti přišly, hlavně o společné celodružinové. Musela se dodržovat homogenita tříd. I s tím jsme si ale všichni poradili a při družinových akcích jsme se postupně střídali. Akce se prováděly venku na školní zahradě. V období rekreačních činností jsme brali ohled na počasí, počet dětí a jejich odchod do zájmových kroužků. Tento čas jsme trávili ve třídě různými drobnými pohybovými aktivitami, stolními hrami podle výběru dětí, sledováním pohádky na televizi, nebo pokud to bylo možné v tělocvičně. Tam měli nejraději vybíjenou a překážkovou dráhu. Za příznivého počasí jsme si hráli na školní zahradě zahradní domino, piškvorky, děti skákaly přes gumu, využívaly průlezek a houpaček, nebo jsme diskutovali s dětmi, při čem se rozvíjela jejich komunikativnost, řešení a porozumění problému. K tomuto byly dobré i procházky po okolí, kdy se vytvořily skupinky, ve kterých se diskutovalo. Občas jsme navštívili i nedaleký park, jenž všechny motivoval ke stavění domečků pro skřítky a sportovním aktivitám. Uzavření školy během koronavirové pandemie a dodržování hygienických opatření nám sice ubralo na aktivitách v družině, nicméně i tak jsme se byli schopni s dětmi spojit, což považuji za důležité. Společnými diskusemi se dokázaly pochybnosti, obavy a nejistota dětí zmenšit, i když kontakt nebyl osobní. Tato situace nám dala mnoho nových zkušeností a podpořila zase spoustu nových nápadů, kterou určitě v příštím roce využiji a zdokonalím, jako například možnost dětem nachystat šablony a práci na tvoření doma, kterou uvítali i rodiče.

## ZÁMĚRY ŠKOLY A ŘEŠENÉ PROJEKTY:

### 1) **Zvýšit počet žáků:** ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo školu 38 žáků

*Aktivity zaměřené na zvýšení počtu žáků: Videokampaň na Facebooku a Youtube („Ptali jsme se rodičů, kterou vidělo 5 000 lidí; Vánoční koleda, kterou vidělo 10 200 lidí); aktivní práce na FB profilu, kde oznamujeme zajímavosti ze života ZŠ a MŠ Brantice; vytvoření a rozeslání leporela, které popisuje veškeré aktivity naší školy (rozesláno všem dětem ve spádové oblasti).*

Výsledkem našeho snažení je, že do prvního ročníku bylo zapsáno 13 žáků, z toho 5 žáků má odloženou školní docházku. Pro další rok je nutné pokračovat v našem úsilí a pokračovat ve spolupráci s vlastní MŠ a krnovskými MŠ.

### 2) **Informovanost:** ve školním roce jsme pokračovali v budování značky a posilování komunikačních kanálů.

*Ve školním roce 2020/2021 jsme vydali 3 čísla školního časopisu Brantický Školní Miniexpres. Ve spolupráci s Mgr. Konvičkou jsme začali sami vytvářet videoobsah (Brantické války, Vánoční koleda, Ptali jsme se rodičů, Brantice vrací úder atd.). Pan učitel rovněž vydává video materiál pro své žáky tak, aby jim usnadnil přípravu na další hodiny. Pořídili jsme nové chytré telefony, abychom zlepšili kvalitu pořizovaných fotek určených k dokumentaci našich aktivit.*

Stále se učíme, jak propagovat naši činnost (Facebook, Youtube). Je nutné pokračovat v propagaci našich aktivit v rámci sociálních sítí, jen tak můžeme oslovit rodiče a děti ze širokého okolí. Na druhou stranu nesmíme opomíjet propagaci v rámci obce (obecní zpravodaj, obecní vývěsky).

### 3) **Spolupráce s MŠ Brantice:** MŠ je plnohodnotná součást ZŠ Brantice. Pro fungování ZŠ je zásadní, z tohoto důvodu stále hledáme možnosti, jak spolupráci prohloubit.

*Aktivity zaměřené na rozvoj spolupráce: Děti z MŠ chodí pravidelně cvičit do tělocvičny ZŠ. Nově mají možnost využít školní dílny a keramickou pec. Společné akce dětí a žáků (Vánoční besídka, akce SRPŠ). Ředitel se účastní třídních schůzek, zápisu do MŠ, navštěvuje MŠ během provozu a vede taneční kroužek.*

Stále pracujeme na zlepšení propojenosti obou vzdělávacích součástí naší organizace. Větší míru spolupráce nám pozastavila covidová situace. Stále počítáme s nutností, aby za dětmi z MŠ docházela paní učitelka, která bude mít v příštím roce třídu 1. ročníku tak, aby si děti na ni zvykly a těšily se na ni.

### **Kroužky v MŠ**

- Výtvarný kroužek pod záštitou ZUŠ s.r.o. Krnov (1 x týdně)
- Atletika človíček
- Logopedický kroužek – z důvodu koronavirové situace proběhl kroužek pouze 2x

## Kroužky v ZŠ

- Atletika Krnov
- Čtenářský klub
- Doučování 2. – 5. ročník
- Florbal
- Hra na klávesové nástroje
- Klub zábavné logiky a deskových her
- Kruhové tréninky
- Street Dance

## Vybavení školy:

- Renovace všech dveří v MŠ
- Vybudování cyklotrasy na zahradě MŠ
- Zateplení učebny na půdě ZŠ
- Odvodnění sklepních prostor ZŠ
- Vybavení školních dílen (nářadí, stoly, židle, skříně) ZŠ
- Pořízení keramické pece ZŠ
- Pořízení skříní ZŠ (chodba u toalet, chodba u jídelny)
- Pořízení 6 vyvýšených záhonů ZŠ
- Pořízení nového sporáku v ŠJ

## • Další záměry školy

**ŠJ:** Školní jídelna potřebuje kompletní rekonstrukci, která umožní zlepšení organizace práce (tvorba svačin pro ZŠ, dietní strava, vaření pro seniory), využití současných zařízení a technologií pro přípravu a výdej pokrmů. Je potřebné koupit gastro myčku pro mytí tzv. černého nádobí (hrnce, plechy atd.). Je nutné zrealizovat rekonstrukci odpadů (nevíme, kde, co kam vede; potýkáme se výskytem much, které se nám nedaří zlikvidovat). **MŠ:** V MŠ je nutné provést revitalizaci školní zahrady. Školní zahrada je bohatá na prostor, ale chybí jí tunel, vodní prvky (bahniště, mlžítka), prostor pro polytechniku, pěstičství a různorodá zákoutí, což je současný standard školních zahrad a také velmi vítaným prvkem samotných dětí. Z tohoto důvodu se chceme zúčastnit projektu: „Zahrada hrou“. **ZŠ:** Daří se nám zvyšovat naplněnost naší školy, na druhou stranu se nám daří zvyšovat počet kroužků, také vytvářet podmínky pro podpůrná opatření. Proto nám začíná být škola malá. Moc by nám prospělo, kdyby půda školy byla přepracována na učebnu informatiky/jazyků/ a další místnost školní družiny, která nám chybí. Součástí by bylo sociální zařízení, které by využívali žáci 1. ročníku a žáci docházející do ŠD. V současné době musí žáci chodit na záchod až do suterénu školy, což může být zdrojem zranění. Materiálové vybavení se nám podařilo dokoupit. MŠ a ZŠ nedisponuje bezbariérovým přístupem, což neodpovídá současným standardům na vzdělávací zařízení. Proto je nutné bezbariérový přístup vybudovat. Přípravné práce pro realizaci sportovního hřiště chceme začít ve školním roce 2021/2022.

## Projekty pořádané školou

Ve spolupráci s mateřskou školou a SRPŠ byl zpracován celoškolský projekt: „Zahradní slavnost“, „Loučení se žáky 5. ročníku“, „Pitný režim pro žáky ZŠ Brantice“.

### Dílní projekty:

„Den Země“ – EVVO, „72 hodin“ – EVVO, „Buďme kamarádi“ – zážitkový program, „Baterkožrout“ – EVVO

### V rámci preventivního programu:

„Recyklohraní“ ZŠ a MŠ, „Hasík“ – 2. Ročník, „Den Země“, – ZŠ a MŠ, „Sběr víček od PET lahví“ – ZŠ a MŠ, „Ekoškola“ – Kampaň obyčejného hrdinství

### Škola byla zapojena do projektů:

**CTP Fond Nadace Terezy Maxové:** má za cíl podpořit sociálně znevýhodněné děti v biologických nebo náhradních rodinách v České Republice v oblasti vzdělávání a osobního rozvoje.

**Plastožrout:** nabízí jedinečnou možnost udělat něco prospěšného pro životní prostředí a zároveň na tom vydělat.

**Projekt Otevřená škola III:** projekt je spolufinancován Evropskou unií v rámci Výzvy č. 80 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ III.

**Obědy pro děti:** cílem projektu je pomoci dětem, které se ocitly v takové životní situaci, kdy si jejich rodiče nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách.

**Ovoce, zelenina a mléko do škol:** umožňuje dodávat všem žákům od 1. do 9. ročníku mléčné výrobky, ovoce a zeleninu.

**Sportuj ve škole:** před či po skončení výuky cvičitelé učí děti základům oblíbených sportů, jakými jsou basketbal, volejbal, fotbal či házená. Využívají u toho vyzkoušené metody navržené odborníky ze sportovních organizací. Zároveň také rozhýbávají školáky a školáčky pomocí nejrůznějších her, opičích drah a dalších zábavných sportovních aktivit.

**Projekt MAP:** vzdělávání a v praxi jde o setkávání pedagogů, ředitelů, rodičů, zástupců samosprávy, veřejnosti, neziskových organizací, no prostě všech, kdo jsou nějak zapojeni do oblasti vzdělávání.

**Projekt VZORY VZORŮM:** odměňuje žáky 3.- 6. ročníků základních škol napříč Českem, kteří v období pandemie zůstali aktivní a svými pozitivními činy inspirovali své okolí. Máme radost, že díky spolupráci s Nadací PPF mohl být projekt Vzory vzorům uskutečněn.

## **PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ:**

Metodik prevence vyhodnotil práci v rámci prevence sociálně patologických jevů a určil následující postup pro školní rok 2020/2021:

Hlavní úkoly MPP

- Předcházet rizikovému chování (šikana, ostrakismus, záškoláctví)
- Zajistit včasnou intervenci v případě rizikového chování

Cílová skupina

- žáci 1. – 5. ročníku

### **Uskutečněné akce**

Vzhledem k epidemiologické situaci v ČR se neuskutečnily tyto akce:

- Hasík: program pro 2. ročník
- Beseda s policií ČR
- Muzikoterapie – p. Ivo Batoušek
- Preventivní program AZ – help

Během celého školního roku jsme zapojovali co nejvíce žáků do zájmových útvarů:

Hra na klávesy, Čtenářský klub, Doučování, Atletika, Street dance, Deskové hry.

Projektový den – Oslava MDD – akce pro všechny děti ZŠ

### **Intervence**

V 1. ročník – dotazníková metoda, sociometrie – pan Mgr. S. Toman, zařazeny 1x týdně aktivity na vylepšení vztahů ve třídě a na vylepšení klima třídy.

### **Vzdělávání metodika prevence:**

Webináře Centrum Pochodeň – Vztahy mezi žáky, Klima třídy

Jiří Halda – webinář: Jak komunikovat se žáky a rodiči

## **DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ:**

Správa systému Edookit 1x

Rozvoj osobnosti učitele v hodinách matematiky 3x

Centrum Pochodeň – prevence řešení konfliktů 1x

H-mat – práce na málotřídní škole 3x

Formativní hodnocení 2x

Přednášky Jiřího Haldy 3x

Tvořivá VV 1x

Dyskalkulie žáků ZŠ 1x

Watts English 1x

Grafomotorika leváctví 1x

Třídní schůzky netradičně 1x

Agrese šikana a proces jejich řešení 1x

Zdravotník zotavovacích akcí 1x

Logopedický asistent 1x

## INSPEKCE:

Přehled kontrolní činnosti:

VNITŘNÍ:

1. Pravidelně se opakující činnosti
  - Provozní záležitosti školy – bez problémů
  - Dokumentace školy – proveden audit externí firmou pana Mikáče – nedostatky odstraněny v roce 2020
  - Dokumentace TU – bez problémů
  - Evidence pracovní doby – nutná kontrola zapisování
  - Dozory – namátkově – dozory jsou často plněny aktivně
  - Výuka, plnění ŠVP, TP – vytvořili jsme systém jednotného TP
  - Plnění zadaných úkolů souvisejících s činností školy – bez problémů
  - Činnost ŠD – testovací provoz nového formátu ŠD
2. Činnosti méně časté
  - Zajištění a vedení exkurzí a kurzů – bez problémů
  - Provozní záležitosti školy (personalistika, ekonomika) – zjištěn problém v rámci náplní práce – opraveno
  - Revize a technický stav areálu – bez problémů
  - BOZ a BOZP, PO – dokumentace, připravenost, evakuace – všichni pedagogičtí pracovníci si vyzkoušeli manipulaci s hasicími přístroji – nově spolupracujeme s panem Josefem Novotným
3. Hospitace
  - Ve školním roce provedl ředitel školy hospitace v 4 vyučovacích hodinách (každý PP – 1x AJ, 2x ČJ, 1x M)
  - Hospitace vedli k seznámení s vyučovacím stylem PP v rámci distanční výuky, metodická podpora a motivace, pak až jejich kontrola.

VNĚJŠÍ:

1. Zřizovatel – kontrola zaměřena na: hospodaření s veřejnými prostředky, zařazení zaměstnanců, stav pokladní hotovosti a cenin, evidenci majetku, inventarizaci majetku, přiměřenost a účinnost VKS, čerpání FKSP.
  - Celkový výsledek: 25. 5. 2021 – bez závad
2. ČSSZ – zpracování mezd, odvody
  - Celkový výsledek: poslední kontrola proběhla 23. 1. 2019 – bez závad (očekáváme v roce 2022)
3. ČŠI – V tomto školním roce nebyla provedena kontrola ČŠI. Očekáváme ji ve školním roce 2021/2022.
4. Pověřenec GDPR – kontrola anonymizace osobních údajů, předcházení fyzických a virtuálních hrozeb týkajících se zneužití osobních údajů
  - Očekáváme ve školním roce 2021/2022.
5. Krajská hygienická stanice Ostrava – kontrola provozu všech organizačních složek školského zařízení ZŠ a MŠ Brantice
  - Celkový výsledek: 6. 5. 2021 – bez závad

## **AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI**

Ve školním roce 2020/2021 jsme pokračovali v propojení naší organizace s obcí Brantice. Stejně jako provoz školy, tak i spolupráce s veřejností byla ovlivněna koronavirovou situací.

Naším úsilím jsme se podíleli na těchto akcích:

- Vítání občánků

Naším úsilím jsme pořádali tyto akce:

- Loučení se žáky 5. ročníku
- Iniciativa Málotřídních škol – cíl – návrat žáků do z distanční do prezenční výuky
- zapojilo se téměř 700 málotřídních škol
- mediální výstupy v TV – ČT, Nova, Prima
- mediální výstupy v periodicích – Respekt, MF Dnes, Deník
- mediální výstupy v rádiu – Rádio Haná, ČR Radiožurnál, ČR plus
- Prezentace školy na webu školy, sociálních sítích (Facebook, Youtube), obecní vývěsce a v obecním zpravodaji
- Projektové dny v rámci ŠD

## **SPOLUPRÁCE ŠKOLY S PARTNERY:**

### **Spolupráce s rodiči**

Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni. Svědčí o tom i fakt, kdy se nám podařilo s rodiči natočit propagační videa pod názvem „Ptali jsme se rodičů“. Propagační videa měla za cíl přiblížit naši organizaci z pohledu rodičů, redukovat nejistoty o vzdělávání na málotřídních školách. Rovněž sloužila jako pozvánka na zápis do 1. ročníku. Na druhou stranu bojujeme se ztrátou zájmu a odlivem rodičů ze SRPŠ. Právě nábor nových členů do SRPŠ bude úkolem pro školní rok 2021/2022. Je to z důvodu, že SRPŠ je pro nás důležitý partner, který pořádá tradiční a kvalitní akce, zároveň se finančně podílí na provozu ZŠ a MŠ Brantice. Proto by byla ohromná škoda, kdyby SRPŠ skončilo.

### **Spolupráce se zřizovatelem**

Spolupráce se zřizovatelem je na výborné úrovni, což nebývá pravidlem, proto si této spolupráce vážíme a je pro nás motivací a závazkem. Starosta obce a zastupitelé obce nadstandardně podporují činnost všech organizačních složek školského zařízení ZŠ a MŠ Brantice. Tato podpora má za následek v ZŠ (zateplení učebny půdě ZŠ, odvodnění sklepních prostor, vybavení školních dílen, dofinancování úvazků), v MŠ (obnovu vybavení, renovace všech dveří v MŠ, financování kulturních a sportovních akcí) a ŠJ (nákup nového gastro sporáku, dofinancování úvazků v ŠJ). Nadstandardní podpora se projevuje v pracovním přístupu pedagogických a nepedagogických zaměstnanců ZŠ a MŠ Brantice, kdy jednotliví zaměstnanci hledají zlepšení a další aktivity týkající se provozu, organizace a akcí pro veřejnost.

### **Spolupráce s jinými školami**

MŠ Slunečnice Krnov – spolupráce na úrovni ředitelů, prezentace ZŠ rodičům

MŠ Gorkého Krnov – spolupráce na úrovni ředitelů

MŠ K. Čapka Krnov – spolupráce na úrovni ředitelů, prezentace ZŠ rodičům

ZŠ a MŠ Zátor – na ředitelské úrovni, spolupráce v rámci výuky anglického jazyka

ZŠ a MŠ Lichnov – na ředitelské úrovni, spolupráce v rámci projektu MAP

ZŠ Janáčkovo náměstí Krnov – na ředitelské úrovni, účast na stáži v rámci studia pro ŘŠ, účast učitelek na čtenářských dílnách

### **Spolupráce s dalšími institucemi**

Dětský domov Lichnov – na ředitelské úrovni

SVČ Krnov – na ředitelské úrovni, zapůjčení aparatury na akce ZŠ a MŠ, účast na akcích SVČ

Knihovna – na ředitelské úrovni, účast žáků na akcích knihovny (pasování na čtenáře)

Atletika Krnov – spolupráce v rámci rozvoje pohybové gramotnosti u dětí a žáků

## HOSPODAŘENÍ ŠKOLY:

Přehled hospodaření Základní školy a Mateřské školy Brantice, Brantice 252, Brantice 2020/2021 z hlediska výnosů a nákladů.

	31.12.2020	30.06.2021
<b>Investiční výdaje celkem</b>		
<b>Náklady</b>	14 217 170	7 124 416
<b>Neinvestiční výdaje celkem</b>	14 217 170	7 124 416
<b>Z toho mzdové náklady a náhrady prac. nesch. zdravotní a sociální pojištění</b>	6 850 491	3 913 165
<b>zákonné pojištění</b>	2 231 139	1 229 844
<b>učebnice, pomůcky, materiál</b>	26 371	
<b>služby</b>	115 560	200 848
<b>zák. soc. náklady semináře DVPP</b>		
	198 002	98 881
<b>Provozní náklady</b>	4 476 593	1 513 521
<b>Z toho materiál</b>	1 096 926	452 951
<b>Energie</b>	184 024	234 477
<b>Služby</b>	645 926	549 961
<b>Opravy a udržování</b>	1 755 429	23 939
<b>Odpisy dlouhodob. majetku</b>	80 210	
<b>Drobný dlouhodob. majetek</b>	694 260	249 237
<b>Ostatní náklady</b>	19 818	2 956
<b>Náklady dotace OPVVV</b>		
<b>Náklady doplňková činnost</b>	319 014	168 157
<b>Výnosy</b>	14 220 027	6 859 992
<b>Dotace obce</b>	3 907 565	1445294
<b>Transférovy podíl odpisů</b>	0	
<b>Stravné</b>	479 307	293441
<b>Úplata za vzdělání – ŠD a MŠ</b>	93 610	29050
<b>Čerpání fondů</b>	135 470	
<b>Příjmy za akce školy</b>	25 671	
<b>Dotace KÚ na mzdy a ONIV</b>	9 234 040	4865500
<b>Ostatní příjmy</b>	22175	13515
<b>Dotace OPVVV</b>	0	
<b>Výnosy z doplňkové činnosti</b>	322 189	213192
<b>Výsledek hospodaření celkem</b>	2 857	-264 424

Proběhlé kontroly hospodaření – viz. kapitola Kontrolní činnost

## PLNĚNÍ KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY:

MŠ a) podařilo se – zajistit logopeda pro MŠ, dokončení rekonstrukce vnitřních prostor MŠ  
b) nepodařilo se – získat finanční prostředky pro revitalizaci zahrady MŠ  
– úkol pro školní rok 2021/2022

ZŠ a) podařilo se – vybudovat učebnu školních dílen, zateplit učebnu půdy  
b) nepodařilo se – získat finanční prostředky z veřejných dotací na vybudování multifunkčního hřiště, rovněž je potřeba získat finanční prostředky pro vybudování nové učebny ve volném prostoru půdy ZŠ  
– úkol pro školní rok 2021/2022

ŠJ. a) podařilo se zlepšit pestrost jídelníčku, dietní stravování, zavést stravovací komisi  
b) nepodařilo se – zvýšit počet cizích strávníků  
– úkol pro školní rok 2021/2022

## ZÁVĚRY:

Školní rok 2020/2021 silně ovlivnila koronavirová situace, kdy došlo po 6 týdnech školního roku k 1. uzavření naší školy. Po listopadovém rozvolnění nám byl umožněn návrat žáků 1., 2. a 4. ročníku. Žáci 3. a 5. ročníku se mohli vrátit až v prosinci, avšak kalendářní školní rok byl zkácen o dva dny, kdy jsme museli slavit absencí dny boje proti covidu. V lednu se do prezenční výuky mohli vrátit znovu žáci 1., 2. a 4. ročníku. Žáci 3. a 5. ročníku se vrátili do prezenční výuky až v květnu 2021.

Absence žáků 3. a 5. ročníku nás vedle k iniciativě „Vraťme všechny žáky do málotřídních škol“, kdy jsme upozorňovali na nelogičnost vládních opatření v rámci specifického prostředí málotřídních škol. Do výzvy se nakonec zapojilo téměř 700 málotřídních škol z celé české republiky. Téma málotřídních škol se nám podařilo dostat do povědomí široké veřejnosti. Stali jsme se 1. školou v České republice, která začala sama testovat své žáky antigenními testy. Testy jsme získali od společnosti Quickseal. Veškerá naše snaha vedla k přiřazení málotřídních škol na úroveň mateřských škol, což znamená, že pokud situace nebude natolik vážná, že i mateřské školy bude nutné uzavřít, tak i málotřídní školy budou v prezenční formě vzdělávání. S odstupem času mohu naši iniciativu hodnotit kladně. Tým kolegů nastalou situaci zvládnul a věřím, že nás tato zkušenost posunula dopředu. Rovněž naše škola získala na povědomí, což nás těší a je to pro nás i závazkem.

Hlavním klad školního roku vidím v tom, že vedle naší iniciativy jsme byli schopni udržet vzdělávání na vysoké úrovni, zvládl jsem pořádat akce pro naše žáky a jejich rodiče. Rovněž jsme pracovali na zlepšení podmínek v jednotlivých součástech naší organizace, proto je na místě poděkovat všem zaměstnancům ZŠ a MŠ Brantice za odvedenou práci. Poděkování rovněž patří členům SRPŠ vedené paní Kateřinou Mitterovou, členům školské rady vedené Mgr. Nikolou Menšíkovou. Poděkování za ohromnou podporu patří obci Brantice zastoupenou panem Vladimírem Dofkem.

**Seznam příloh:**

1. Klasifikace prospěchu a chování žáků ve 2. pololetí
2. Činnost MŠ Brantice
3. Přehled pořádaných akcí ve školním roce 2020/2021
4. Hodnocení environmentální výchovy 2020/2021

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne: \_\_\_\_\_

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne: \_\_\_\_\_

V Branticích 27. 8. 2021

\_\_\_\_\_  
**Mgr. Adam Šimůnek**  
(ředitel školy)

*Podklady pro výroční zprávu byly schváleny pedagogickou radou dne 25. 6. 2021.*

*SRPŠ bude podrobně informováno na schůzi SRPŠ v září 2021.*

*Rodiče jsou informováni o možnosti se s touto zprávou seznámit.*

*Výroční zpráva je trvale k nahlédnutí v ředitelně a na webu školy.*

**Příloha č. 2:**  
**ČINNOST MŠ BRANTICE**

**Základní charakteristika předškolního zařízení**

**Odloučené pracoviště školy (ZŠ)**

<b>Kapacita:</b>	60 dětí
<b>IZO:</b>	107 620 003
<b>Počet tříd:</b>	2
<b>Počet dětí:</b>	42

**Údaje o pracovnících MŠ**

<b>Pedagogických pracovníků:</b>	5	úvazek	4,88
<b>Úvazek ostatních pracovníků:</b> (školnice, topič, chůva)	2	úvazek	1,62

**Celková situace:**

1 učitelka	3 roky praxe
1 učitelka	8 let praxe
1 učitelka	12 let praxe
1 učitelka	27 let praxe
1 asistentka pedagoga	5 let praxe

**Pedagogická praxe:**

V letošním roce proběhla souvislá praxe jedné studentky SPgŠ a SZŠ Krnov a 6 studentek ze SPgŠ v celoroční praxi, která byla ovlivněna koronavirovou situací.

**Další vzdělávání pedagogických pracovníků:**

ICT – Letní škola s iPady – 4 uč.

H-MAT – předmatematické vzdělávání – 3 uč.

H-MAT – předmatematické vzdělávání – letní škola – 2 uč.

Spisová služba – 1 uč.

Inspis ŠVP pro MŠ – 1 uč.

Logopedický asistent – 1 uč.

RMTI – 3 uč.

Jak to chodí v začít spolu – 2 uč.

Logopedická prevence, opožděný vývoj řeči, vývojová dysfázie – 1 uč.

Diagnostika školní zralosti – 1 uč.

Autoevaluce MŠ jako prostředek jejího zkvalitňování – 1 uč.

## **Další údaje o zařízení - aktivity školy:**

### **a) pro děti: Projekt 72 hodin**

Mikulášské nadělování v MŠ  
Pečení perníků  
Pečení cukroví  
Vánoční nadělování  
Zpívání u vánočního stromu  
Pečení koblížků  
Volání jara  
Zábavné dopoledne ke Dni dětí  
Rozloučení s předškoláky

### **b) ve spolupráci se SRPŠ při ZŠ**

Rozloučení s předškoláky- příspěvek na dárky  
Mikuláš – balíčky pro děti

### **c) ve spolupráci se ZŠ**

Návštěva dětí v 1. třídě  
Pravidelné návštěvy tělocvičny v ZŠ  
Rozloučení s předškoláky

### **d) pro rodiče**

Besídky s programem – natočení vánočního videa pro rodiče

### **e) pro veřejnost**

Programy na vítání občánků

## **Výsledky výchovy a vzdělávání:**

Výchovně vzdělávací proces probíhal podle tematických celků Rámcově vzdělávacího programu. Hlavní motto ročního plánu je: **“Putování se sovičkou Rozárkou“**.

V důsledku nouzového uzavření MŠ **od 1.3.2021 do 12.4.2021**, probíhalo vzdělávání dětí formou pracovních listů a soutěží, které byly týdně zveřejňovány na webu školy v sekci MŠ. Dále byly dětem osobně doručeny pomůcky a materiály k tvoření a vypracování úkolů zadaných na webových stránkách školy.

### **Odklad školní docházky – 2**

**Závěr:** Prohloubit spolupráci se ZŠ především v oblasti výchovně vzdělávací. Propagovat dobré jméno školy a nadále spolupracovat s OÚ – Brantice, se SRPŠ a MS ČČK. Zdokonalovat se při zpracování tematických celků RVP a nadále se vzdělávat v oblasti logopedické prevence, předmatematických dovedností, polytechnické a IT výchovy.

Zpracovala: Irma Suhajová (vedoucí učitelka MŠ)

V Branticích dne 24. 8. 2021

---

**Mgr. Adam Šimůnek**  
(ředitel školy)

**Příloha č. 3:**

**PŘEHLED AKCÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021**

<b>Září</b>	Slavnostní uvítání prvňáčků za účasti starosty obce Plenární zasedání SRPŠ
<b>Říjen</b>	Dopravní hřiště Návštěva knihovny v Krnově Projekt 72 hodin – celostátní projekt – úklid lesa Uspávání broučků
<b>Listopad</b>	Konzultační hodiny
<b>Prosinec</b>	Mikuláš ve škole Zpívání na schodech Psaní dopisů Ježíškovi – Ježíškova pošta Vánoční besídka v kulturním domě Projekt – „Čertí den“ Vánoční les Vánoční posezení se starostou Den otevřených dveří a ukázkové hodiny v ZŠ
<b>Březen</b>	Vynášení Moreny Dětský karneval ve spolupráci se SRPŠ Schůzka s rodiči v MŠ - ředitel školy a učitelka 1. třídy Schůzky s rodiči v okolních MŠ – ředitel školy Návštěva dětí z MŠ v 1.třídě Pořad o – kino Bruntál Návštěva keramické dílny v Krnově –1.a 3. ročník Projekt „Hasík“ – pro žáky 2. ročníku Masopust v ŠD
<b>Duben</b>	Zápis do 1. třídy – netradiční formou Den naruby
<b>Květen</b>	Dopravní hřiště Netradiční olympijské hry školních družin
<b>Červen</b>	Pasování prvňáčků na čtenáře – Městská knihovna Krnov Akce s policií Den dětí Ukázka dravých ptáků Dopravní hřiště Focení tříd Školní výlet - Rožnov pod Radhoštěm Slavnostní rozloučení s žáky 5. ročníku na OÚ Brantice Celoškolní projekt „Superhrdinská párty“ – rozloučení se školním rokem ve spolupráci s MŠ a SRPŠ

#### **Příloha č. 4:**

### **HODNOCENÍ ČINNOSTÍ ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY 2020 / 2021**

Environmentální výchova je začleněna do všech vzdělávacích oblastí, je také začleněna do témat výuky. Na realizaci se podílejí všichni vyučující. Žáci poznávají přírodu, prostředí a život lidí rozmanitými činnostmi. Vyučující zařazují aktivity podle ročního období, svátků, významných dnů, sledují se žáky změny v přírodě a v životě lidí.

Zaměřujeme se na témata poznávání a ochrana přírody, seznamování dětí s tradicemi, vytváření dobrých kamarádkých a mezilidských vztahů, vedení ke zdravému životnímu stylu. V září na začátku školního roku naši prvňáčci nasadili devět oříšků do květináče, aby jim vyrostli stromečky, které si za 5 let odnesou domů. Také jsme se zúčastnili výletu do eko firmy Vitaminátor v obci Sosnová, kde jsme se dozvěděli, jak se zpracovává ekologicky ovoce a zelenina, jak se hnojí bez chemických látek. Děti ochutnaly výrobky z této farmy. Také jsme se zajímali, jak žili naši předci, jak si vyráběli různé nářadí ručně bez mechanizace. Tuto zajímavou přednášku jsme si vyslechli na zámku v Bruntále, kde jsme byli na výstavě řemesel. Chodíme s dětmi hodně do přírody, povídáme si o zvířatech, květinách, stromech, o čistotě ovzduší, vody. Na vycházkách sbíráme odpadky po obci, které dáváme do kontejnerů k tomu určených. Zajímáme se o včeličky, jak pracují, jak vyrábí med, jak jsou důležité pro nás lidi, co se s nimi děje na podzim co na jaře, v létě. Co se děje, když opylují květy, co získáváme od včel kromě medu, co by se stalo, kdyby včelky nebyly, jaký dopad by byl na člověka. Poznáváme květiny, bylinky, které ochutnáváme mátu, meduňku, šťovík, sedmikrásku atd. V družině jsme si s dětmi udělaly projektový ekologický týden, kde jsme se každý den věnovali různému tématu: voda, vzduch, půda, energie, odpad. Jednotlivé témata jsme dopodrobna prozkoumali, udělali jsme si různé pokusy a přemýšleli jsme, jak pomoci neznečišťovat a neplýtvat vodou, půdou, vzduchem, jak ušetřit energii. V zimě chodíme ven na procházky, nosíme krmivo pro zvířata ke krmelci, vyrábíme zobání pro ptáčky. Snažíme se neplýtvat potravinami povídáme si často o tomto tématu, aby si děti uvědomovaly, že si mají brát tolik jídla, aby všechno snědly a nevyhazovaly. Také třídíme ve třídách odpad, máme nové odpadkové koše, kde se děti učí třídít.

Naše škola se také v březnu zapojila do školního recyklačního programu pod záštitou MŠMT České republiky Recyklohraní s názvem Lovci mobilů, kde děti s velkým nasazením sbíraly staré nefunkční mobily a tablety. Podařilo se jim nasbírat 84 mobilů a 3 tablety, což je pro naši malou školu úspěch. Také jsme se zúčastnili mezinárodního programu environmentální výchovy Ekoškola. Cílem programu je zlepšování životního prostředí v okolí škol a místní oblasti. Kampaně obyčejného hrdinství, kde jednotlivé děti měly na výběr jednu až sedm výzev, které se snažily v maximální míře naplňovat a své úspěchy zapisovat jeden celý týden. Pro některé děti to nebyla výzva, jen si zapisovaly své každodenní návyky. Tyto výzvy se po týdnu vyhodnotily a odeslaly do Ekoškoly a po vyhodnocení celkové kampaně, nám poslali zpětnou vazbu, jak jsme konkrétně pomohli přírodě. Tento program byl velmi zajímavý a poučný, protože si děti uvědomily že i jednatel může pro přírodu udělat velké věci. V příštím školním roce bychom se chtěli také zapojit do výzev na zlepšování životního prostředí.

V Branticích 26.6. 2021

zpracovala Pavlína Stoklasová