

# *Základní škola a Mateřská škola Brantice*

okres Bruntál



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI  
ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY  
BRANTICE, BRANTICE 252

## **Základní údaje o škole:**

<b>Adresa:</b>	Brantice 252, 793 93
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace
<b>IČO:</b>	731 845 86
<b>REDIZO:</b>	600 131 688
<b>IZO:</b>	102 008 019
<b>Telefon:</b>	739 478 009
<b>Web:</b>	www.zsbrantice.cz
<b>Datová schránka:</b>	g36mbur
<b>Ředitel školy:</b>	Mgr. Adam Šimůnek

## **Zřizovatel školy:**

<b>Zřizovatel:</b>	Obec Brantice
<b>Adresa:</b>	Brantice 121, 793 93
<b>Právní forma:</b>	obec
<b>IČO:</b>	295 884

Školská rada: zřízena usnesením ze dne 1. 1. 2006, nyní pracuje ve složení:

Zástupci rodičů:	Andrea Doleželová Radka Homolová
Zástupci zřizovatele:	Tereza Štechová Mgr. Jana Berková
Zástupci pedagogů:	Mgr. Nikola Menšíková (předsedkyně školské rady) Mgr. Lucie Bernátková

Školská rada funguje v nezměněném složení po dobu jednoho roku. Školská rada ve školním roce zasedla pouze v termínu 22. 10. 2019, kde projednala výroční zprávu o činnosti školy. Druhá plánovaná schůzka školské rady byla zrušena z důvodu koronavirové krize. Spolupráce školy a školské rady je na velmi dobré úrovni, školská rada plní svoji funkci, jak je definována ve školském zákoně.

## Součásti školy a jejich povolená kapacita a naplněnost:

### **Základní škola**

**Adresa:** Brantice 252, 793 93  
**IZO:** 102 008 019  
**Telefon:** 739 478 009  
**Povolená kapacita:** 75 žáků  
**Naplněnost k 30. 6. 2020:** 43 žáků + 1 IVP  
**Počet tříd:** 3

### **Školní družina**

**Adresa:** Brantice 252, 793 93  
**IZO:** 119 500 787  
**Telefon:** 554 646 031  
**Povolená kapacita:** 60 žáků  
**Naplněnost k 30. 6. 2020:** 40 žáků  
**Počet oddělení:** 2

### **Mateřská škola**

**Adresa:** Brantice 334, 793 93  
**IZO:** 107 620 031  
**Telefon:** 731 565 218  
**Povolená kapacita:** 40 žáků  
**Naplněnost k 30. 6. 2020:** 44 dětí  
**Počet oddělení:** 2

### **Školní jídelna**

**Adresa:** Brantice 334, 793 93  
**IZO:** 119 501 261  
**Telefon:** 731 565 226  
**Povolená kapacita:** 150 jídel  
**Vydáno jídel:** ø 105 jídel

### **Školní jídelna – výdejna**

**Adresa:** Brantice 252, 793 93  
**IZO:** 174 103 051  
**Telefon:** 731 565 226  
**Povolená kapacita:** 60 žáků  
**Naplněnost k 30. 6. 2020:** 40 dětí + 8 zaměstnanců

MŠ a ŠJ jsou odloučenými pracovišti ZŠ Brantice.

### **Zařazení do sítě škol:**

1. 9. 1997 pod identifikačním číslem 102 008 019
1. 1. 2003 se škola stala příspěvkovou organizací obce
1. 1. 2003 změna identifikačního čísla na 600 131 688

## ŠKOLA:

**Obor vzdělávání:** KKO V 79 – 01 – C – 01

**Vzdělávací program:** Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

### Charakteristika školy:

Základní škola má své specifické klima, které je tvořeno materiálním zázemím, pedagogickými a nepedagogickými zaměstnanci a především skutečnost, že pracujeme s malými kolektivy. Práce s malými kolektivy nám nabízí možnost pružně reagovat na nové trendy týkající se vzdělávání, zdravého životního stylu a práci s kolektivem samotným. Z toho plyne, že negativní jevy v třídním a školním klimatu jsme schopni řešit už v počátcích, proto se nesetkáváme ve škole s projevy šikany. Velkým přínosem pro školní klima je možnost mít dvě velké přestávky každý den, třikrát týdně tělesnou výchovu a rovněž z disponibilních hodin podporovat výuku českého jazyka, matematiky a anglického jazyka. Klima školy rovněž podporují tradiční akce a zvyky např. Advent – společné zpívání na schodech, Vánoční besídka v kulturním domě, 1. duben – škola naruby – žáci si vymění roli se svým učitelem, zahradní slavnost atd.

Ve školním roce 2019/2020 jsme se věnovali dokončení specializačních studií. Mgr. Adam Šimůnek splnil studium pro ředitele škol a školských zařízení. Mgr. Bernátková čeká na závěrečné zkoušky v rámci specializačního studia prevence sociálně patologických jevů. Všichni zaměstnanci ZŠ a MŠ Brantice byli proškoleni v rámci „První pomoci“, který byl organizován Střední zdravotnickou školou v Krnově. Pedagogičtí zaměstnanci ZŠ a MŠ Brantice absolvovali kurz z oblasti rozvoje osobnosti pedagoga na téma: „Zvládnutí sociálních interakcí pomocí praktické asertivity“. Během školního roku se účastnili pedagogičtí pracovníci center kolegiální podpory v oblasti asistentů pedagoga, vychovatelek, učitelek mateřských škol a čtenářských dílen pořádaných ZŠ Janáčkovo náměstí v Krnově.

Škola podporuje své žáky, aby byli pohybově aktivní. Z tohoto důvodu škola organizuje pro své žáky pětiletý kurz plavání, lyžařský kurz pro žáky 5. ročníků, v případě vhodných podmínek výuku bruslení na ledové ploše TJ Sokol Brantice. Avšak lyžařský a plavecký kurz byl tento rok zrušen z důvodu koronavirové krize. Po návratu do škol byla zrušena výuka tělesné výchovy a kroužky byly zrušeny do konce školního roku. Exkurze a výlety, které byly financovány ze Šablon II byly přesunuty na září školního roku 2020/2021.

Součástí školy je školní družina, která má dvě oddělení. Činnost školní družiny má funkci kompenzační, výchovnou a vzdělávací. Činnosti odpovídají jednotlivým ročním obdobím, kdy je kladen důraz na prohloubení vztahu k obci, tradicím a české státnosti. Začátek školní družiny od 6:00 se nám velmi osvědčil. V novém školním roce chceme školní družinu prodloužit do 16:25. Vedle školní družiny se nám daří nabízet pestrou nabídku zájmových útvarů (např. Klub logických a deskových her, čtenářský klub, Street dance atd.). Ve školním roce 2019/2020 se nám podařilo vydat 2 čísla školního časopisu Brantický školní miniexpress, jehož obsah tvoří žáci a pedagogičtí pracovníci ZŠ a MŠ Brantice.

S rodiči škola spolupracuje v rámci třídních schůzek, individuálních schůzek ve škole nebo v místě bydliště žáka, vyžaduje-li to situace. Rodiče mají možnost navštívit vyučování. Nejvíce informujeme rodiče pomocí Facebookové stránky školy, webových stránek školy, emaily a pomocí školních deníčků. V rámci koronavirové krize jsme nabídli všem žákům ZŠ

Brantice školní notebooky k zapůjčení. Rovněž jsme zjišťovali spokojenost rodičů s distančním vzděláváním. Získali jsme 33 zpětných vazeb ze 43 možných. Rodiče vyjádřili svou spokojenost s rozsahem a formou distančního vzdělávání. Rodiče, kteří se cítili být nespokojeni, byli individuálně kontaktováni a jejich situace byla vyřešena. Spolupráce s rodiči, především s aktivními členy SRPŠ, je vynikající. Jsme opravdu vděční za energii, kterou do činnosti sdružení jednotliví členové dávají. Rovněž si velice vážíme finanční podpory akcí základní školy (např. zápis, pasování prvňáčků, lyžařský kurz), mateřské školy (např. školní výlet, kurz bruslení atd.).

Zřizovatel podporuje výrazně provoz a rozvoj školského zařízení, proto můžeme spolupráci hodnotit jako vynikající.

### Další údaje o zařízení:

#### a) údaje o zaměstnancích školy:

	2018/2019		2019/2020	
<b>Pedagogů ZŠ celkem:</b>	12	10,53	15	11,46
<b>učitelů</b>	4	4	5	5
<b>vychovatelů</b>	2	1,28	3	1,53
<b>učitelů MŠ</b>	4	4	4	4
<b>Asistent pedagoga</b>	2	1,25	3	1,75
<b>Správní zaměstnanci školy</b>	3	2,54	3	2,74
<b>Pracovníci ŠJ</b>	4	3,5	4	3,5
<b>Zaměstnanců celkem:</b>	18	15,12	22	15,12
<b>Chůva v MŠ ( hrazeno ze Šablon I.)</b>	1	0,5	1	0,5

Kolektiv je kvalitní, empatický, kreativní, progresivní a nemá problém se dále vzdělávat. Příští rok je personálně zajištěný.

#### b) praxe:

Ve školním roce 2019 - 2020 proběhla praxe v MŠ - 2 x SPGŠ – 1. předškolní pedagogika

#### Absolventi, kteří nastoupili na školu:

2017/2018	2018/2019	2019/2020
0	0	1

**c) Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili nebo odešli:**

	2018/2019		2019/2020	
	Na jinou školu	Mimo školství	Na jinou školu	Mimo školství
Nastoupili	1	0	0	0
Odešli	1	0	0	1

**d) Počet pracovníků v důchodovém věku:**

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Důchodový věk	3	1	0

**e) Počet ostatních zaměstnanců, kteří nastoupili nebo odešli:**

	2018/2019		2019/2020	
	Na jinou školu	Mimo školství	Na jinou školu	Mimo školství
Nastoupili	0	0	0	0
Odešli	1	3	0	1

**f) Rozhodnutí ředitele školy:**

a) odklad školní docházky	3
b) zařazení žáka do specifických poruch učení (SPU)	5
c) zařazení žáka do IV dle § 41 ŠZ (domácí vzdělávání)	0
d) uvolnění žáka z výuky	0
e) ředitelské volno	2 dny

**ZÁPIS 2020:**

Zápis byl plánován na 1. 4. 2020, avšak z důvodu koronavirové krize byl přesunut na 29. 4. 2020. Zápis proběhl ve specifickém režimu, kdy si rodič zvolil, zda dítě zapíše pomocí datové schránky, emailu nebo osobně, avšak bez dětí. Zápisu se zúčastnilo 11 dětí, z toho 2 děti získaly odklad povinné školní docházky. Po uzavření termínu jsme zapsali ještě dvě děti do prvního ročníku. Výsledný počet přijatých dětí nám umožnil daný ročník nespojovat. Rovněž nám pomůže v následujících letech splnit vyšší normativ.

<b>Počet žáků u zápisu dne 1. 4. 2019</b>	11
<b>Počet odkladů</b>	3
<b>Počet žáků přijatých do 31.8.2018</b>	2
<b>Počet žáků přijatých do 1.ročníku na školní rok 2018/2019</b>	10

## **Přijímací řízení na střední školy**

Na střední školu, respektive osmileté gymnázium, se hlásili dva naši žáci. Oba úspěšně splnili podmínky přijímacího řízení.

## **VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ:**

Výuka probíhala ve dvou dělených třídách a jedné samostatné třídě:

Učebna	Ročník
I. třída	1. ročník
II. třída	3. a 5. ročník
III. třída	2. a 4. ročník

## **Hodnocení výsledků chování a prospěchu za 2. pololetí 2019/2020 viz. příloha č. 1.**

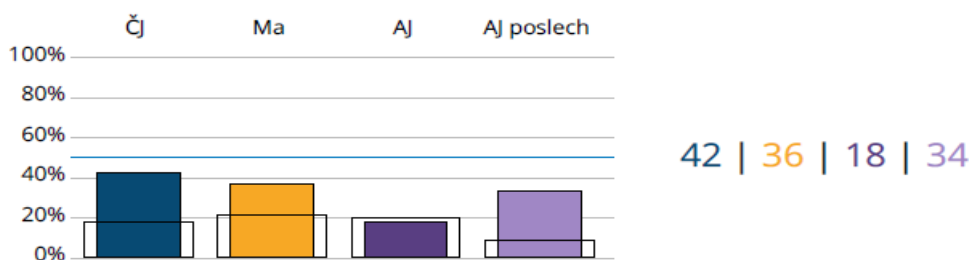
Výuka ve školním roce 2019/2020 probíhala podle vzdělávacího dokumentu – Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. ŠVP byl projednán školskou radou 31. 8. 2017 a je v platnosti od 1. 9. 2017.

Prezenční výuka proběhla z důvodu koronavirové krize pouze v 10 týdnech. Distanční výuka proběhla ve zbylých 10 týdnech druhého pololetí. Distanční výuka probíhala pomocí námi vytvořeného systému, kdy jsme zadávali úkoly na celý týden dopředu, třídní učitelé se setkávali pomocí aplikace Teams se svými třídami (celkově 62 setkání), vyučující vytvářeli interaktivní opakovací testy a kvízy v aplikaci Forms (56 kvízů a testů). Distanční vzdělávání bylo sice komplikované a časově náročnější než vzdělávání prezenční, avšak došlo k zlepšení ICT gramotnosti jak u žáků, rodičů, tak i u vyučujících. Vložená energie nám pomohla při návratu do škol na posledních 5 týdnů před letními prázdninami.

Na konci školního roku prospělo 42 žáků a 1 žák neprospěl. Po domluvě a písemném souhlasu 1 žák z důvodu koronavirové situace bude opakovat 1. ročník. Žáci v individuálním vzdělávání (IV) úspěšně absolvovali srovnávací zkoušky. Škola dosáhla celkového průměru prospěchu 1,13 s průměrnou absencí na žáka 29,8 hodin. Ve srovnání se školním rokem 2018/2019 je prospěch lepší o 0,069 hodnotícího bodu. Rovněž absence klesla o 5,1 hodiny oproti minulému školnímu roku.

Ve školním roce 2019/2020 jsme i přes koronavirovou krizi pokračovali v celorepublikovém testování žáků 3. a 5. ročníků tzv. SCIO testováním. Testování žáků probíhalo v podmínkách, které odpovídaly epidemiologickým opatřením. Do testování zařazujeme všechny žáky ze třídy tak, aby si všichni vyzkoušeli, jak to vypadá, když se budou hlásit na střední školy. Výsledky odpovídají výkonnosti a motivaci jednotlivých žáků. Přesto se můžeme pyšnit žáky i s nadstandardními výsledky. Někteří žáci 5. ročníku dosahovali tzv. extrémních výsledků, kdy se dostali mezi 15 % nejlepších žáků v ČR. Přes všechny obtíže a procesní záležitosti chceme v testování pokračovat tak, abychom naše žáky seznámili s typem testování, který je bude provázet při přijímacích řízeních na střední a vysoké školy.

## DOSAŽENÝ PERCENTIL



Barevné sloupce zobrazují tvůj percentil, černé rámování průměr třídy a modrá čára průměrný výsledek všech.

## ČESKÝ JAZYK

**OZNAČENÍ ŽÁKA:**

**HASH:** LAFY XAUMORAD

**E-VÝSLEDKY:** [sciodat.cz](https://sciodat.cz)

**TŘÍDA:** 5. a

Držíš v rukou výsledky z projektu Národní testování 5. tříd 2019/20, kterého se spolu s tebou zúčastnilo 2 303 žáků z celé České republiky. Jde o výsledky jednoho testování, proto je ber jako orientační, nenech se jimi uchlácholit, ani odradit. Ber je spíše jako východisko a doporučení, v čem se můžeš ještě zlepšit.

Součástí elektronických výsledků je pak náhled řešeného testu se správnými odpověďmi a podrobnější zpráva k testu SCATE.

## DOSAŽENÝ PERCENTIL

OSP | matematika | český jazyk

74 | 66 | 90

## Žáci s SVP, Integrovaní žáci

V rámci inkluze spolupracujeme s pedagogicko-psychologickou poradnou v Krnově, střediskem výchovné péče v Krnově a speciálním pedagogickým centrem v Bruntálu a Opavě. Spolupráce s těmito zařízeními je dobrá. Ve školním roce 2019/2020 jsme měli v péči 10 žáků ( 8 žáků v ZŠ a 2 děti v MŠ) v evidenci PPP Krnov a SPC Opava a Bruntál. Na základě doporučení ŠPZ následně integrováno a podle individuálních vzdělávacích plánů vzděláváno 8 (7 v ZŠ a 1 v MŠ) žáků. IVP byly na konci školního roku analyzovány, vyhodnoceny a byly stanovy závěry a opatření pro další práci. Plán pedagogické podpory byl stanoven u 4 žáků. Ve školním roce jsme začali vyučovat předmět speciální pedagogické péče, který využívali 4 žáci.

Podpurná opatření: Nadání – 0, PO 1 – 0, PO 2 – 5, PO 3 – 5

## Vycházející žáci:

Ve školním roce 2019/2020 ukončilo školní docházku na naší škole všech 14 žáků 5. ročníku. Většina žáků nastoupila do ZŠ a MŠ Zátor, dále nastoupili na ZŠ Janáčkovo náměstí v Krnově, Gymnázium Krnov, Gymnázium Bruntál a Kings Schools International v Bratislavě.

## Výchovná oblast:

Negativní projevy chování vždy řešil ŘŠ ve spolupráci s třídními učiteli. Výchovná komise nemusela být sjednána. V rámci školního roku 2019/2020 byly svolány 2 oficiální

jednání s rodiči z důvodu slabého prospěchu, negativním projevům chování a klimatu třídy. Ze závažných jednání byl pořízen zápis. Kladně lze hodnotit snížení počtu oficiálních jednání s rodiči o 11 setkání oproti školnímu roku 2018/2019. Výchovnou činností se nám podařilo eliminovat negativní projevy chování, proto jsme udělili 36 pochval třídního učitele. Výchovná oblast je podstatnou složkou vzdělávání našich žáků, proto jsme se rozhodli vyškolit Mgr. Bernátkovou jako metodika prevence sociálně-patologických jevů. Pro další zlepšení podmínek je nutné získat školního psychologa. Školního psychologa jsme chtěli financovat z projektu Šablony III, avšak vypočtená dotace je nedostatečná.

## **ŠKOLNÍ DRUŽINA:**

### 1. Oddělení – Lenka Tkadlecová

V 1. oddělení školní družiny ve školním roce 2019/2020 bylo 19 dětí z toho 11 kluků a 8 děvčat. Nabídka odpočinkových činností byla pestrá. Děti relaxovaly při omalovánkách, poslouchaly pohádky, při kterých si kreslily, nebo jen tak odpočívaly na relaxačním polštáři a povídaly si. Využívaly různých nabízených společenských her či stavebnic. Vedly společné diskuze nad určitými tématy a zjišťovaly původ různých kulturních či lidových zvyklostí. Bádaly nad historií, ale také navrhovaly modernizaci některých zvyků. Na začátku školního roku se všichni seznamujeme a povídáme si na školní zahradě při klasickém opékání špekáčků, kdy na děti čekají nejrůznější zábavné hry, soutěže či hlavolamy. Drobné pokusy v zájmových činnostech s dostupnými materiály jako je jedlá soda, kypřící prášek, kukuřičný škrob, mléko, olej... děti vždy zaujme a každý rok se mohou opakovat, obměňovat, přidávat nové složky či jen dát dítěti jeho vlastní zkumavku a pak už jen pozorovat jejich nadšení z pokusů. V letošním roce si také vyzkoušely abstraktní umění, což jim umožnilo rozvíjet jejich představivost a fantazii. Najednou již nebyla šance mít nepovedený výtvar, protože v jakémkoli díle někdo něco zajímavého našel. Společných akcí pro obě oddělení školní družiny byla spousta. Letos poprvé jsme spali ve škole na Halloween a pořádně si ho užili. Koronavirová infekce a její opatření nám pár společných akcí znemožnilo, ale příští školní rok nám dává další šanci na jejich uskutečnění. Na Vánoce jsme připravovali prodejní výstavu ku příležitosti rozsvěcování vánočního stromu v Branticích. Odlévaly se mýdla, vyráběly svícný a práníčka. V zimním období jsme využívali mrazivého počasí na výrobu zmrzlých ozdob z přírodnin. Těchto chvil však letošní zimu bylo málo, a proto, abychom nevyšli z kondice, občas jsme si zacvičili Tabatu, či připravili překážkovou dráhu v tělocvičně. Na jaře se děti těšily na výsadku kytíček před školou. Na školní zahradě kluci nejraději hráli fotbal nebo spolu s děvčaty vybíjenou, skákali přes gumu, hráli Krokety, Badminton, Petanque, zahradní domino, piškvorky či jen společně debatovali při houpání na houpačkách. Při různých společných akcích a hrách si upevňovaly svá přátelství. Učily se ohleduplnosti vůči kamarádovi, ale i domluvit se a najít společná řešení nejen při plnění zajímavých úkolů a kvízů. Získali povědomí o Morseově abecedě, kterou využívali při vědomostních kvízech nebo základy první pomoci.

### 2. Oddělení – Zuzana Pavlanová

Ve školním roce 2019/2020 navštěvovalo školní družinu II. oddělení celkem 22 dětí, z toho 11 chlapců a 11 dívek. Po celý školní rok jsme mimo výtvarné a pracovní činnosti s dětmi budovali důvěru, upevňovali jsme mezi sebou kamarádské a mezilidské vztahy. Děti měly k dispozici v ranní i odpolední družině při odpočinku a klidových aktivitách všelijaké stolní hry a stavebnice. Nejraději hráli hru „Dostihy a sázky“ a „Farmář“. Mezi velmi časté a oblíbené aktivity při klidových aktivitách patřilo lenošení na polštářích, povídání si mezi sebou, komunitní kruhy, poslech dětských písniček z pohádek nebo relaxační hudby či sledování pohádek na dataprojektoru. Velmi často a rádi jsme hráli hru „Lidské pexeso“, „Detektiv“,

„Kompot“, „Pantomimu“ nebo „Fotografa“ – zejména, když nám nepřálo počasí hrát si na školní zahradě. Také si děti velmi oblíbily stolní fotbal. V září a říjnu jsme často chodili na vycházky kolem zahrad, trávili čas na školní zahradě, vydlabávali dýně, sbírali a poznávali jsme přírodniny a plodiny a povídali si o jejich pěstování. Chodbu školy jsme vyzdobili našimi ježky z PET láhví. Během těchto měsíců proběhl společně s I. oddělením „Bleší trh“ na rozvoj a osvojení finanční gramotnosti a opékání špekáčků. V listopad proběhla v tělocvičně akce na téma Halloween. Akce byla spojena společně s I. oddělením. Děti se zúčastnily zábavných aktivit v maskách a vše bylo zakončeno spaním ve škole. O večeři a snídani se nám postaraly paní kuchařky. Spoustu času jsme trávili venku na školní zahradě nebo v parku a sbírali jsme plody podzimu (kaštiny, bukvice, listy, ...), ze kterých jsme poté vytvářeli výrobky k výzdobě školy. V prosinci proběhly „čertovské soutěže“ v tělocvičně společně s I. oddělením. Chystali jsme se na Vánoce a vánoční besídku, vyráběli jsme dárečky a přáníčka, zdobili jsme vánoční stromeček. Všichni společně jsme zdobili školu, abychom si užili tu správnou vánoční náladu a atmosféru. V lednu a únoru jsme si užívali bruslení na zimním stadionu v Krnově, kde jsme s dětmi dojížděli autobusem. Jelikož nepřálo počasí a nenapadl sníh, malovali jsme a vytvářeli zimní obrázky, hráli jsme společenské hry nebo trávili čas v tělocvičně, kde jsme trénovali vybíjenou, přeskok přes švédskou bednu, cvičení na kruzích a gymnastické prvky na žíněnkách. Toto zimní období jsme si zpestřili „Pyžamovým bálem“ v tělocvičně. Pro děti byly připraveny hry a soutěže a nakonec byli všichni sladce odměněni. Dále jsme se s dětmi vypravili na masopustní průvod obcí v maskách, které si děti samy vyrobily. Zpívali jsme písničky, hráli na různé hudební nástroje. Doma děti společně s rodiči napekly buchty a přinesly všelijaké dobroty a po průvodu jsme si udělali velkou hostinu. Na začátku března pak byly jarní prázdniny, které nám v letošním roce přichystaly nemalé problémy. Po jejich ukončení byla základní škola uzavřena z důvodu coronavirové karantény. Brána školy se opět otevřela 25. května 2020 za určitých pravidel a hygienických opatření. Děti ve školní družině proto byly rozděleny pouze po třídách. 5. ročník se ŠD z provozních důvodů nemohl zúčastnit, proto výzdobu na jejich slavnostní rozloučení a předávání vysvědčení jim přichystali žáci 4. ročníku. Zájmové činnosti a výrobky byly přizpůsobeny požadavkům a hygienickým opatřením. Velmi se využívalo pobytů venku, buď na školní zahradě či na nedalekém brantickém hřišti. Děti si vyzkoušely netradiční a abstraktní výtvarné techniky, kresba prsty či provázkem. Pletly náramky, či jen vyhledávaly zajímavosti na Ipadech ve třídě. K závěru školního roku si opakovaly základy první pomoci při úpalu, úžehu, opakovaly si ošetření drobných poranění a oděrek.

## ZÁMĚRY ŠKOLY A ŘEŠENÉ PROJEKTY:

- 1) Zvýšit počet žáků:** ve školním roce 2019/2020 navštěvovalo školu 43 žáků + **1 žák byl vyučován formou Individuálního vzdělávání § 41 zákona 561 Sb., školský zákon ve znění pozdějších předpisů.**

*Aktivity zaměřené na zvýšení počtu žáků: Videokampaň na Facebooku (Videopozvánka na Den otevřených dveří, kterou vidělo 9 400 lidí), Den otevřených dveří pro širokou veřejnost a MŠ z regionu Krnovsko, prezentace školy ve vybraných krnovských MŠ (K. Čapka, Slunečnice – Kostelec), pořádání a účast na kulturních akcích v Branticích („Hejného“ odpoledne v ZŠ, rozsvícení vánočního stromečku, vánoční besídka ZŠ a MŠ Brantice).*

Výsledkem našeho snažení je, že do prvního ročníku bylo zapsáno 13 žáků, z toho 3 žáci mají odloženou školní docházku. Pro další rok je nutné pokračovat v našem úsilí a pokračovat ve spolupráci s vlastní MŠ a krnovskými MŠ.

- 2) **Informovanost:** ve školním roce jsme pokračovali v budování značky a posilování komunikačních kanálů.

*Aktivity zaměřené na rozvoj informovanosti: Ve školním roce 2019/2020 jsme pokračovali v tvorbě obsahu pro naše webové stránky školy, které využíváme pro sdělování informací z chystaných a proběhlých akcí. Webové stránky stále upravujeme a doplňujeme o nové funkční prvky (přístup do školního emailu, distribuce materiálů pro distanční vzdělávání). Stránku na sociální síti Facebook využíváme pro rychlé informování široké veřejnosti (např. připomínka akcí, dění v MŠ a ZŠ, komunikace s komunitou). Pro video obsah využíváme službu Youtube. Ve školním roce 2019/2020 jsme pokračovali v projektu „Tady jsme začínali“. Projekt má za cíl ukázat současným žákům a široké veřejnosti, že naše škola není překážkou pro to být úspěšný v dospělosti. Ve školním roce jsme vydali 3 videa. Ve spolupráci s obecní úřadem využíváme obecní vývěsku a obecní zpravodaj, který nám umožňuje informovat o dění v MŠ a ZŠ všechny občany z Brantic a Radimi. V rámci vzdělávací činnosti pořádáme konzultační hodiny a provádíme písemnou korespondenci s rodiči. V roce 2019/2020 jsme pokračovali v tvorbě školního časopisu „Brantický školní miniexpres“. Z důvodu koronaviru jsme vydali pouze 2 čísla.*

Pokračujeme ve stávajícím trendu. Pro vytvoření videomateriálu, jsme nakoupili zařízení Gopro Max, tak abychom byli soběstační při dokumentování akcí a tvorbě videí z projektu „Tady jsme začínali“. Garantem tvorby video obsahu je nově Mgr. Jaroslav Konvička. Stále se nám nepodařilo pořídit kvalitní školní chytré telefony pro dokumentaci školních akcí.

- 3) **Spolupráce s MŠ Brantice:** MŠ je plnohodnotná součást ZŠ Brantice. Pro fungování ZŠ je zásadní, z tohoto důvodu stále hledáme možnosti, jak spolupráci prohloubit.

*Aktivity zaměřené na rozvoj spolupráce: Děti z MŠ chodí pravidelně cvičit do tělocvičny ZŠ. Děti z MŠ se zúčastnily dne otevřených dveří. Společné akce dětí a žáků (Vánoční besídka, Zahradní slavnost, akce SRPŠ). Ředitel se účastní třídních schůzek, zápisu do MŠ, navštěvuje MŠ během provozu a vede taneční kroužek.*

Spolupráce ve školním roce 2019/2020 byla lepší než ve školním roce 2018/2019, avšak je nutné stále na spolupráci pracovat. Nově bude za dětmi z MŠ docházet paní učitelka, která bude mít v příštím roce třídu 1. ročníku tak, aby si děti na ni zvykly a těšily se na ni. Nově chodí ředitel školy jednou měsíčně dětem číst před spaním.

### **Kroužky v MŠ**

- Výtvarný kroužek pod záštitou ZUŠ s.r.o. Krnov (1 x týdně)
- Street dance – taneční kurz pro děti
- Atletika človíček

### **Kroužky v ZŠ**

- Atletika Krnov
- Čtenářský klub
- Doučování 2. – 5. ročník

- Florbal
- Hra na klávesové nástroje
- Klub zábavné logiky a deskových her
- Kruhové tréninky
- Street Dance

#### **Vybavení školy:**

- Rekonstrukce lina v MŠ
- Nákup nábytku v MŠ
- Nová výmalba stěn budovy MŠ
- Rekonstrukce sušárny v MŠ
- Nákup pračky a sušičky v MŠ
- Nákup gastromyčky nádobí v ZŠ
- Opláštění jímky pod budovou ZŠ
- Rekonstrukce odpadů z budovy ZŠ
- Svod dešťové vody od budovy ZŠ
- Rekonstrukce prostorů školních sklepů ZŠ
- Nově vybudovaná soustava topení ve sklepech ZŠ
- Odhlučnění prostor jídelny, tělocvičny a chodby ZŠ

#### **• Další záměry školy**

**ŠJ:** Školní jídelna potřebuje kompletní rekonstrukci, která umožní zlepšení organizace práce (tvorba svačin pro ZŠ, dietní strava, vaření pro seniory), využití současných zařízení a technologií pro přípravu a výdej pokrmů. Je potřebné koupit gastro myčku pro mytí tzv. černého nádobí (hrnce, plechy atd.). Současné sporáky jsou z bezpečnostních a technických hledisek nevyhovující, je nutná výměna, rovněž je potřeba realizace rekonstrukce odpadů z budovy ŠJ a MŠ. **MŠ:** V MŠ je nutné provést revitalizaci školní zahrady. Školní zahrada je bohatá na prostor, ale chybí jí dráha pro jízdu v autíčkách, na koloběžkách nebo trojkolkách. Rovněž chybí tunel, vodní prvky a zákoutí. Což je současný standard školních zahrad a také velmi vítaným prvkem samotných dětí. **ZŠ:** V ZŠ je nutné začít s postupnou obměnou podlahových krytin v budově školy. Půda školy by potřebovala přepracovat na učebnu informatiky/jazyků, která nám chybí. Součástí by bylo sociální zařízení, které by využívali žáci 1. ročníku a žáci docházející do ŠD. V současné době musí žáci chodit na záchod až do suterénu školy, což může být zdrojem zranění. Z materiálového zařízení je nutné zakoupit nové notebooky, které jsou využívány při výuce, tvorbě projektů a testování žáků. MŠ a ZŠ nedisponuje bezbariérovým přístupem, což neodpovídá současným standardům na vzdělávací zařízení. Proto je nutné bezbariérový přístup vybudovat. Přípravné práce pro realizaci sportovního hřiště chceme začít ve školním roce 2020/2021.

## Projekty pořádané školou

Ve spolupráci s mateřskou školou a SRPŠ byl zpracován celoškolní projekt: „**Zahradní slavnost**“, „**Loučení se žáky 5. ročníku**“, „**Kateřinská zábava**“, „**Pitný režim pro žáky ZŠ Brantice**“.

### Dílčí projekty:

- „Den Země“ – EVVO
- „72 hodin“ – EVVO
- „Buďme kamarádi“ – zážitkový program
- „Baterkožrout“ – EVVO

### V rámci preventivního programu:

- „Recyklohraní“ ZŠ a MŠ
- „Hasík“ – 2. Ročník
- „Den Země,“ – ZŠ a MŠ
- „Sběr víček od PET lahví“ – ZŠ a MŠ

### Škola byla zapojena do projektů:

**CTP Fond Nadace Terezy Maxové:** má za cíl podpořit sociálně znevýhodněné děti v biologických nebo náhradních rodinách v České republice v oblasti vzdělávání a osobního rozvoje.

**Plastožrout:** nabízí jedinečnou možnost udělat něco prospěšného pro životní prostředí a zároveň na tom vydělat.

**Projekt Otevřená škola II a III:** projekt je spolufinancován Evropskou unií v rámci Výzvy č. 22 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ II.

**Obědy pro děti:** cílem projektu je pomoci dětem, které se ocitly v takové životní situaci, kdy si jejich rodiče nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách.

**Sportuj ve škole:** před či po skončení výuky cvičitelé učí děti základům oblíbených sportů, jakými jsou basketbal, volejbal, fotbal či házená. Využívají u toho vyzkoušené metody navržené odborníky ze sportovních organizací. Zároveň také rozhýbávají školáky a školačky pomocí nejrůznějších her, opičích drah a dalších zábavných sportovních aktivit.

**Projekt MAP:** vzdělávání a v praxi jde o setkávání pedagogů, ředitelů, rodičů, zástupců samosprávy, veřejnosti, neziskových organizací, no prostě všech, kdo jsou nějak zapojeni do oblasti vzdělávání.

**Ovoce, zelenina a mléko do škol:** umožňuje dodávat všem žákům od 1. do 9. ročníku mléčné výrobky, ovoce a zeleninu.

### ZAPOJENÍ DO SOUTĚŽÍ:

#### Sportovní soutěže:

- Atletické závody Krnov: 5. místo
- Okresní kolo ve florbalu: 8. místo

## **PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ:**

Metodik prevence vyhodnotil práci v rámci prevence sociálně patologických jevů a určil následující postup pro školní rok 2019/2020:

Preventivní akce ve školním roce:

- 2. ročník – Hasík, prevence – pouze
- 4. ročník – malý cyklista – dopravní hřiště – zrušeno COVID-19

Preventivní působení:

- Využívání komunitních kruhů – řešení konfliktů mezi žáky
- Podpora smysluplného trávení volného času – zájmové útvary:
  - a) Street dance – ZŠ Brantice
  - b) Hra na klávesové nástroje – ZŠ Brantice
  - c) Doučování – hrazeno z projektu EU
  - d) Čtenářský klub – hrazeno z projektu EU
  - e) Klub zábavné logiky a deskových her – hrazeno z projektu EU
  - f) Atletika Krnov
  - g) Projekt „Sportuj ve škole“ – 2x týdně – Asociace školních sportovních klubů

Ve školním roce jsme se zúčastnili výzvy na poskytování aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování ve školách a školských zařízeních v období 2019 – 2021 pro rok 2020. Týkající se: Prevence záškoláctví, Prevence šikany a extrémních projevů agrese, Prevence kyberšikany, Prevence užívání tabáku, Prevence užívání alkoholu, Prevence užívání nelegálních návykových látek. Bohužel nám byl projekt zamítnut. Budeme se snažit tento projekt i v roce 2021.

## **DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ:**

Rozvoj čtenářské gramotnosti v kostce – 3x uč.

Metody pro rozvoj finanční gramotnosti - 2x uč.

Interaktivní výuka pro všechny – 2x uč.

Zlobivý, neposlušný? Jak to vlastně je? – 1x uč.

Osobnostně sociální rozvoj „Zvládání sociálních interakcí pomocí praktické asertivity – 12x uč., vych., AP

Specializační studium pro ředitele ZŠ – 1x uč.

ICT (Microsoft Demodays, letní škola s iPady) – 3x uč.

Prevence sociálně patologických jevů na OU – 1x

Nejčastější poruchy zdraví u dětí předškolního věku – 1x uč.

Infekční a parazitární onemocnění u dětí předškolního věku – 3x uč.

## INSPEKCE:

Přehled kontrolní činnosti:

VNITŘNÍ:

1. Pravidelně se opakující činnosti
  - Provozní záležitosti školy – bez problémů
  - Dokumentace školy – proveden audit externí firmou pana Mikáče – nedostatky odstraněny
  - Dokumentace TU – bez problémů
  - Evidence pracovní doby – nutná kontrola zapisování
  - Dozory – namátkově – dozory jsou často plněny aktivně
  - Výuka, plnění ŠVP, TP – bez problémů, pracujeme na sjednocení TP
  - Plnění zadaných úkolů souvisejících s činnostmi školy – bez problémů
  - Činnost ŠD – stále pracujeme na novém formátu ŠD – jinak bez problémů
2. Činnosti méně časté
  - Zajištění a vedení exkurzí a kurzů – bez problémů
  - Provozní záležitosti školy (personalistika, ekonomika) – bez problémů
  - Revize a technický stav areálu – problém pouze s elektro revizemi – nově spolupracujeme s firmou pana Karla Cypricha
  - BOZ a BOZP, PO – dokumentace, připravenost, evakuace – všichni pedagogičtí pracovníci si vyzkoušeli manipulaci s hasicími přístroji
3. Hospitace
  - Ve školním roce provedl ředitel školy hospitace v 4 vyučovacích hodinách (každý PP – výuka AJ)
  - Hospitace vedly k seznámení s vyučovacím stylem PP, metodická podpora a motivace, pak až jejich kontrola.
  - Další hospitace nedovolila koronavirová situace.

VNĚJŠÍ:

1. Zřizovatel – kontrola zaměřena na: hospodaření s veřejnými prostředky, zařazení zaměstnanců, stav pokladní hotovosti a cenin, evidenci majetku, inventarizaci majetku, přiměřenost a účinnost VKS, čerpání FKSP.
  - Celkový výsledek: 6. 11. 2019 – bez závad
2. ČSSZ – zpracování mezd, odvody
  - Celkový výsledek: 23. 1. 2019 – bez závad
3. ČŠI – V tomto školním roce nebyla provedena kontrola ČŠI. Očekáváme ji ve školním roce 2020/2021.
4. Pověřenec GDPR – kontrola anonymizace osobních údajů, předcházení fyzických a virtuálních hrozeb týkajících se zneužití osobních údajů
  - Celkový výsledek: 8. 10. 2019 – bez závad
5. Krajská hygienická stanice Ostrava – kontrola provozu všech organizačních složek školského zařízení ZŠ a MŠ Brantice
  - Celkový výsledek: 5. 3. 2020 – nalezeno pochybení týkající se zamražení pečiva, které bylo určeno ke spotřebě v čerstvém stavu, rovněž hnětač těsta měl porušený/oprýskaný nátěr. Dostali jsme pokutu 2 000 Kč. Pokuta zaplácena,

personál proškolen a závady odstraněny. Výsledkem kontroly byl nákup gastro myčky do výdejny v ZŠ a dalšího gastro vybavení, což má za následek zlepšení organizace práce při výrobě a výdeji pokrmů.

## **AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI**

Ve školním roce 2019/2020 jsme se zaměřili na propojení školského zařízení s děním v obci Brantice.

Naším úsilím jsme se podíleli na těchto akcích:

- Vítání občánků
- Ples starousedlíků
- Ples obce Brantice
- Kateřinská zábava
- Rozsvěcování vánočního stromu

Naším úsilím jsme pořádali tyto akce:

- Drakiáda
- Dílny Hejného matematiky
- Vánoční besídka v Kulturním domě
- Den otevřených dveří
- Zahradní slavnost
- Loučení se žáky 5. ročníku
- Prezentace školy v MŠ (Slunečnice, K. Čapka)
- Prezentace školy na webu školy, sociálních sítích (Facebook, Youtube), obecní vývěsce a v obecním zpravodaji

## **SPOLUPRÁCE ŠKOLY S PARTNERY:**

### **Spolupráce s rodiči**

Rodiče jsou hlavními partnery pro naši vzdělávací a výchovnou činnost, proto pro ně pořádáme čtvrtletní schůzky, v případě zájmu i schůzky individuální. Dále pořádáme neformální setkávání většinou formou tvořivých dílen (matematické, výtvarné – vyrábění z Fima, malování na hedvábí atd.). Výraznou podporou pro fungování školy je činnost SRPŠ, která vytváří svou činností pozitivní klima v MŠ a ZŠ. SRPŠ finančně podporuje činnost MŠ a ZŠ (doprava na bruslení, lyžařský kurz, dárky pro prvňáčky, žáky 5. ročníku atd.). SRPŠ organizuje tradiční akce v průběhu celého školního roku (uspávání broučku, Kateřinská zábava, dětský karneval, zahradní slavnost atd.).

### **Spolupráce se zřizovatelem**

Spolupráce se zřizovatelem je na výborné úrovni, což nebývá pravidlem, proto si této spolupráce vážíme a je pro nás motivací a závazkem. Starosta obce a zastupitelé obce nadstandardně podporují činnost všech organizačních složek školského zařízení ZŠ a MŠ Brantice. Tato podpora má za následek v ZŠ (obnovu vybavení, rekonstrukci školy, motivační program pro

rodiče, dofinancování úvazků), v MŠ (obnovu vybavení, rekonstrukci školy – lino, financování kulturních a sportovních akcí) a ŠJ (nákup nové gastro myčky a gastro zařízení, dofinancování úvazků v ŠJ). Nadstandardní podpora nám umožňuje provádět nadstandardní činy, což má za následek, že se nám daří posouvat celé školské zařízení kupředu a tím využívat potenciál tohoto školského zařízení naplno.

### **Spolupráce s jinými školami**

MŠ Slunečnice Krnov – spolupráce na úrovni ředitelů, prezentace ZŠ rodičům

MŠ Gorkého Krnov – spolupráce na úrovni ředitelů

MŠ K. Čapka Krnov – p spolupráce na úrovni ředitelů, prezentace ZŠ rodičům

ZŠ a MŠ Zátor – na ředitelské úrovni, spolupráce v rámci výuky anglického jazyka

ZŠ a MŠ Lichnov – na ředitelské úrovni, spolupráce v rámci projektu MAP

ZŠ Janáčkovo náměstí Krnov – na ředitelské úrovni, účast na stáži v rámci studia pro ŘŠ, účast učitelek na čtenářských dílnách

### **Spolupráce s dalšími institucemi**

Dětský domov Lichnov – na ředitelské úrovni

SVČ Krnov – na ředitelské úrovni, zapůjčení aparatury na akce ZŠ a MŠ, účast na akcích SVČ

Knihovna – na ředitelské úrovni, účast žáků na akcích knihovny (pasování na čtenáře)

Atletika Krnov – spolupráce v rámci rozvoje pohybové gramotnosti u dětí a žáků

### **HOSPODAŘENÍ ŠKOLY:**

Přehled hospodaření Základní školy a Mateřské školy Brantice, Brantice 252, Brantice 2019/2020 z hlediska výnosů a nákladů.

	<b>31.12.2019</b>	<b>30.06.2019</b>
Investiční výdaje celkem		
<b>Náklady</b>	<b>11 772 414</b>	<b>5 735 525</b>
Neinvestiční výdaje celkem	7 663 440	3 706 253
z toho mzdové náklady a náhrady prac. nesch.	5 546 249	2 658 173
zdravotní a sociální pojištění	1 873 274	899 788
zákonné pojištění	124 025	64 152
učebnice, pomůcky, materiál	36 302	10 990
služby ONIV	26 640	25 400
zák. soc. náklady semináře DVPP	56 950	47 750

cestovné	0	0
prodané učebnice	0	0
pořízení majetku DDHM	0	0
<b>Provozní náklady</b>	<b>2 999 459</b>	<b>1 291 590</b>
Z toho materiál	996 206	519 892
Energie	375 840	130 208
Služby	652 549	347 913
Opravy a udržování	576 362	100 269
Mzdové náklady provozu	225 088	56 395
Odpisy dlouhod. Majetku	59 680	29 834
Drobný dlouhodob. Majetek	100 962	96 972
Ostatní náklady	12 772	10 107
Náklady dotace OPVVV	689 319	536 978
Náklady doplňková činnost	420 196	200 704

<b>Výnosy</b>	<b>11 798 886</b>	<b>5 775 042</b>
Dotace obce	2 125 085	893 008
Transférový podíl odpisů	0	0
Stravné	614 316	267 547
Úplata za vzdělání – ŠD a MŠ	117 190	61 850
Čerpání fondů	68 560	0
Příjmy za akce školy LVK	60 484	28 095
Dotace KÚ na mzdy a ONIV	7 663 440	3 782 310
Ostatní příjmy, pronájmy	27 313	24 718
Dotace OPVVV	689 319	505 035
Výnosy z doplňkové činnosti	433 179	212 479

<b>Výsledek hospodaření celkem</b>	<b>26 473</b>	<b>39 518</b>
<b>z toho hospodářský výsledek doplňková činnost</b>	<b>12 983</b>	<b>11 775</b>

*Proběhlé kontroly hospodaření – viz. kapitola Kontrolní činnost*

## **PLNĚNÍ KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY:**

- MŠ a) podařilo se – vyměnit lino, pokračovat v revitalizaci zahrady, nová výmalba učeben, nové uspořádání učeben, zlepšit informovanost o činnostech MŠ, zlepšila se spolupráce s MŠ (nutné pokračovat ve spolupráci)  
b) nepodařilo se – zajistit logopeda pro MŠ – úkol pro 2020/2021

- ZŠ a) podařilo se – Vybudovat svody dešťové vody a rekonstruovat odpady, což vedlo k zamezení vlhkosti sklepních prostor.  
b) nepodařilo se – získat finanční prostředky z veřejných dotací na vybudování multifunkčního hřiště

- ŠJ a) podařilo se – příprava 2x týdně tzv. dvojek, příprava svačín do škol  
b) nepodařilo se – zlepšit pestrost jídelníčku

## **ZÁVĚRY:**

Školní rok 2019/2020 se dá rozdělit na dvě části. První část roku je dobou do uzavření škol. Školní rok probíhal standardně tak, jak jsme zvyklí. Vedle výuky, jsme se zúčastňovali kulturních a sportovních akcí, některé jsme sami pořádali. Avšak druhá část roku, která nastala z důvodu uzavření škol, nám přinesla spoustu nového. Celkově musím hodnotit tuto nastalou situaci pozitivně, protože nám umožnila zlepšit ICT gramotnost našich pedagogických zaměstnanců, žáků a také rodičů. Výsledky našeho snažení by nám zabraly v běžném provozu roky. V této specifické situaci jsme měli pouze 10 týdnů na vybrání softwaru, zaškolení pedagogických pracovníků, dětí a rodičů. Vše se zvládlo. Děti se dokonce scházely na videokonferencích dřív, aby si mohly popovídat se svými spolužáky. Vynaložené úsilí se nám vrátilo v rámci plynulého návratu do školních lavic na posledních 6 týdnů školního roku 2019/2020. Jsme malým školským zařízením, které je v blízkosti úplných škol, jak v Zátoru, tak v Krnově. Proto je nutné, aby všichni zaměstnanci plnili své úkoly řádně a přinášeli ještě něco navíc. Výsledkem našeho snažení je naše školní atmosféra tzv. klima školy, proto je na místě poděkovat všem zaměstnancům ZŠ a MŠ Brantice za odvedenou práci. Poděkování rovněž patří členům SRPŠ vedené paní Kateřinou Mitterovou, členům školské rady vedené Mgr. Nikolou Menšíkovou. Poděkování za podporu patří obci Brantice zastoupenou panem Vladimírem Dofkem.

## **Seznam příloh:**

1. Klasifikace prospěchu a chování žáků ve 2. pololetí
2. Činnost MŠ Brantice

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne: \_\_\_\_\_

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne: \_\_\_\_\_

V Branticích 27. 8. 2020

\_\_\_\_\_  
**Mgr. Adam Šimůnek**  
(ředitel školy)

*Podklady pro výroční zprávu byly schváleny pedagogickou radou dne 22. 6. 2020.*

*SRPŠ bude podrobně informováno na schůzi SRPŠ v září 2020.*

*Rodiče jsou informováni o možnosti se s touto zprávou seznámit.*

*Výroční zpráva je trvale k nahlédnutí v ředitelně a na webu školy.*

## Příloha č. 2:

### ČINNOST MŠ BRANTICE

#### Základní charakteristika předškolního zařízení

##### Odloučené pracoviště školy (ZŠ)

**Kapacita:** 60 dětí

**IZO:** 107 620 003

**Počet tříd:** 2

**Počet dětí:** 40

#### Údaje o pracovnících MŠ

**Pedagogických pracovníků :** 5 úvazek 4,50

**Úvazek ostatních pracovníků:** 2 úvazek 1,62  
( školnice, topič, chůva)

#### Celková situace:

1 učitelka 2 roky praxe

1 učitelka 7 let praxe

1 učitelka 11 let praxe

1 učitelka 26 let praxe

1 asistentka pedagoga 4 roky praxe

#### Pedagogická praxe:

V letošním roce proběhla praxe jedné studentky SPgŠ a SZŠ Krnov a jedné studentky v kurzu chůvy pro dětské skupiny.

#### Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Nejčastější poruchy zdraví u dětí předškolního věku – 1x uč.

Infekční a parazitární onemocnění u dětí předškolního věku – 3x uč.

ICT - Microsoft Demodays – 1x uč.

#### Další údaje o zařízení - aktivity školy:

a) **pro děti:** Drakiáda – pouštění draků s rodiči

Atletické závody

Projekt 72 hodin

Pečení adventních věnců s rodiči

Mikulášské nadělování v MŠ

Čerti v Městské knihovně Krnov

Pečení perníků

Pečení cukroví

Vánoční nadělování

Zpívání u vánočního stromu  
Vánoční besídka v KD Brantice  
Lyžařský kurz pro děti  
Pečení koblížků  
Volání jara  
Zábavné dopoledne ke Dni dětí  
Rozloučení s předškoláky  
Maňáskové divadélko „Šikulky“ v MŠ

**b) ve spolupráci se SRPŠ při ZŠ**

Uspávání broučků  
Rozloučení s předškoláky- příspěvek na dárky  
Mikuláš – balíčky pro děti

**c) ve spolupráci se ZŠ**

Návštěva dětí v 1. třídě  
Pravidelné návštěvy tělocvičny v ZŠ  
Rozloučení se školáky a předškoláky

**d) pro rodiče**

Besídky s programem – Vánoční besídka  
Zpívání u vánočního stromu  
Drakiáda  
Pečení perníkových věnců

**e) pro veřejnost**

Programy na vítání občánků

**Výsledky výchovy a vzdělávání:**

Výchovně vzdělávací proces probíhal podle tematických celků Rámcově vzdělávacího programu. Hlavní motto ročního plánu je: **“Putování se sovičkou Rozárkou“**.

V důsledku nouzového uzavření MŠ **od 17.3.2020 do 24.5.2020**, probíhalo vzdělávání dětí formou pracovních listů a soutěží, které byly týdně zveřejňovány na webu školy v sekci MŠ.

**Odklad školní docházky – 2**

**Kroužky MŠ:**

Výtvarný kroužek  
Atletika „Človíček“  
Street dance

**Závěr:** Prohloubit spolupráci se ZŠ především v oblasti výchovně vzdělávací. Propagovat dobré jméno školy a nadále spolupracovat s OÚ – Brantice, se SRPŠ a MS ČČK. Zdokonalovat se při zpracování tematických celků RVP a nadále se vzdělávat v oblasti logopedické prevence, předmatematických dovedností, polytechnické a jazykové výchovy.

Zpracovala: Irma Suhajová (vedoucí učitelka MŠ)

V Branticích dne 22. 8. 2020

---

**Mgr. Adam Šimůnek**  
(ředitel školy)