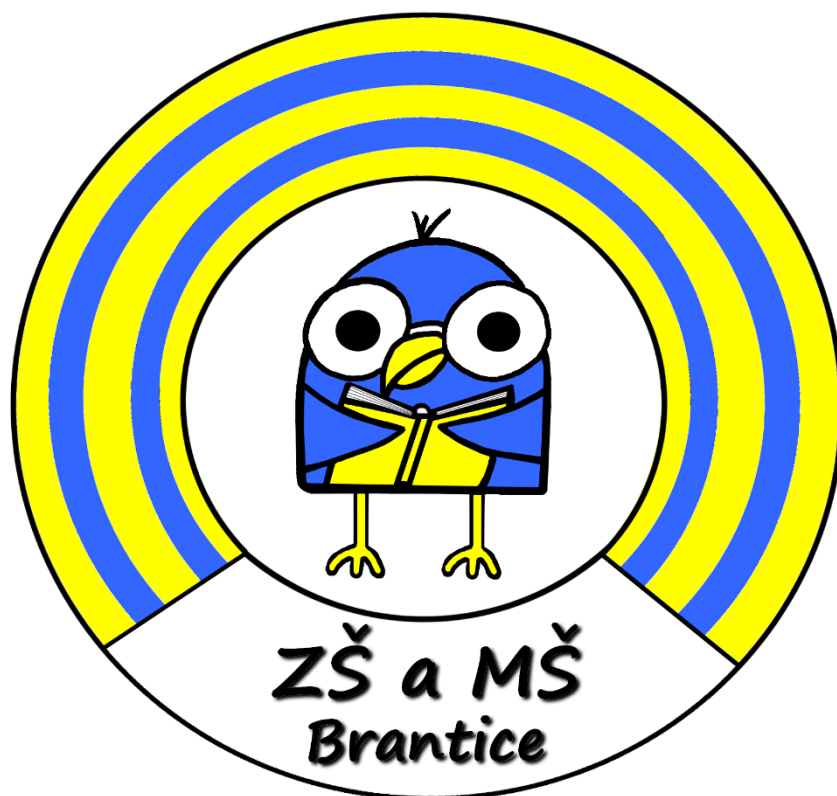


***Základní škola a Mateřská  
škola Brantice***  
**okres Bruntál**



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ  
ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY BRANTICE,  
BRANTICE 252

## **Základní údaje o škole:**

<b>Adresa:</b>	Brantice 252, 793 93
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace
<b>IČO:</b>	731 845 86
<b>REDIZO:</b>	600 131 688
<b>IZO:</b>	102 008 019
<b>Telefon:</b>	739 478 009
<b>Web:</b>	www.zsbrantice.cz
<b>Datová schránka:</b>	g36mbur
<b>Ředitel školy:</b>	Mgr. Adam Šimůnek, Ph.D.

## **Zřizovatel školy:**

<b>Zřizovatel:</b>	Obec Brantice
<b>Adresa:</b>	Brantice 121, 793 93
<b>Právní forma:</b>	obec
<b>IČO:</b>	295 884

Školská rada: zřízena usnesením ze dne 1. 1. 2006, nyní pracuje ve složení:

Zástupci rodičů:	Bc. Jana Říhová Martina Špirytová
Zástupci zřizovatele:	Jiřina Heinischová, Dis. Roman Andrele
Zástupci pedagogů:	Mgr. Nikola Menšíková (předsedkyně školské rady) Mgr. Lucie Bernátková

Nová školská rada zahájila svoji činnost 27. 2. 2023. Spolupráce školy a školské rady je na velmi dobré úrovni, školská rada plní svoji funkci, jak je definována ve školském zákoně. Ve školním roce 2023/2024 proběhlo třikrát jednání školské rady. Hlavním tématem všech jednání byla spolupráce ŽŠ a MŠ Brantice a SRPŠ.

## Součásti školy a jejich povolená kapacita a naplněnost:

### **Základní škola**

**Adresa:** Brantice 252, 793 93  
**IZO:** 102 008 019  
**Telefon:** 739 478 009  
**Povolená kapacita:** 75 žáků  
Nová kapacita: 85 žáků  
**Naplněnost k 30. 6. 2024:** 60 žáků  
**Počet tříd:** 4

### **Školní družina**

**Adresa:** Brantice 252, 793 93  
**IZO:** 119 500 787  
**Telefon:** 554 646 031  
**Povolená kapacita:** 60 žáků  
Nová kapacita: 85 žáků  
**Naplněnost k 30. 6. 2024:** 58 žáků  
**Počet oddělení:** 3

### **Mateřská škola**

**Adresa:** Brantice 334, 793 93  
**IZO:** 107 620 031  
**Telefon:** 731 565 218  
**Povolená kapacita:** 60 dětí  
**Naplněnost k 30. 6. 2023:** 43 dětí  
**Počet oddělení:** 2

### **Školní jídelna**

**Adresa:** Brantice 334, 793 93  
**IZO:** 119 501 261  
**Telefon:** 731 565 226  
**Povolená kapacita:** 150 jídel  
**Vydáno jídel:** ø 105 jídel

### **Školní jídelna – výdejna**

**Adresa:** Brantice 252, 793 93  
**IZO:** 174 103 051  
**Telefon:** 731 565 226  
**Povolená kapacita:** 60 žáků  
Nová kapacita: 85 žáků  
**Naplněnost k 30. 6. 2023:** 56 žáků + 12 zaměstnanců

MŠ a ŠJ jsou odloučenými pracovišti ZŠ Brantice.

### **Zařazení do sítě škol:**

1. 9. 1997 pod identifikačním číslem 102 008 019
1. 1. 2003 se škola stala příspěvkovou organizací obce
1. 1. 2003 změna identifikačního čísla na 600 131 688

## ŠKOLA:

**Obor vzdělávání:** KKO V 79–01–C–01

**Vzdělávací program:** Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

### Charakteristika školy:

Školní rok 2023/2024 byl ve znamení získání dalšího grantu Erasmus+. V říjnu jsme podali žádost o akreditaci naší vzdělávací organizace, což by nám umožnilo získat finance na zahraniční spolupráci na 3–5 let dopředu. Jedná se o nejvyšší úroveň mezinárodní podpory. Bohužel jsme nebyli úspěšní. Proto jsme podali v únoru žádost o krátkodobou mobilitu žáků a pedagogů. Zde jsme již byli úspěšní. Naše organizace je jednou z 66 podpořených škol v ČR (z 318 žádostí). Nově získaný grant nám umožní studijní pobyty žáků ve Finsku a Slovinsku. Kurzy pro pedagogy ve Finsku, Francii, Islandu a Irsku. Nově zorganizujeme mezinárodní týden v naší škole, kdy se výuky ujmou zahraniční učitelé z partnerských škol. Partnerské školy byly předjednány ředitelem školy na mezinárodním semináři *Teaching sustainability competences for hope, well-being, and systemic understanding* ve finské Jyväskylä.

V rámci DVPP jsme si vytyčili cíl pracovat na našem osobnostním rozvoji, komunikaci a výuce výtvarné a hudební výchovy. Z tohoto důvodu jsme se zúčastnili výcviků a školení s Mgr. Michalem Dubcem, Ph.D. a Mgr. Blaženou Mačákovou. Nové přístupy pro výuku výtvarné a hudební výchovy jsme rozvíjeli s kolegy z ZUŠ a soukromé ZUŠ v Krnově. Rovněž jsme se zapojili do kurzu formativního hodnocení s Mgr. Jiřinou Meirovou. Pedagogičtí zaměstnanci měli také možnost si vybrat další školení, a tak se věnovali např. metodě RMTi, Lokomoci, Finanční gramotnosti, RWCT.

Škola podporuje své žáky, aby byli pohybově aktivní. Z tohoto důvodu škola organizuje pro své žáky pětiletý kurz plavání, lyžařský kurz pro žáky 5. ročníků. Pokračujeme v dobrovolném lyžařském kurzu v rámci školní družiny nebo školou v přírodě, kterou jsme absolvovali v penzionu Rejvíz na Rejvíze.

Školní družina funguje každý den od 6:00 do 16:30. Je to pro nás důležitá součást naší organizace. Kolizi aktivit školní družiny a kroužků jsme vyřešili začátkem kroužků od 15:00. Plynulost školní družiny narušuje vyzvedávání a odcházení žáků v nestejný čas. Proto chceme zavést pravidlo o odchodu ze ŠD po obědě nebo v 15:00. Po 15 hodině již bude odchod volný až do 16:30. Je to z důvodu, že paní vychovatelky jsou stále nuceny hlídat časy odchodů jednotlivých žáků. Navíc takto volný způsob odchodů ze ŠD neumožňuje pobyt v lese nebo v obecním parku.

Ve školním roce 2023/2024 jsme úspěšně dokončili projekty O2 chytrá škola, šablony OPJAK, náš první grant Erasmus+ a navíc se nám podařilo vybrat cílovou částku 330 000 Kč ve veřejné sbírce Nadace Proměny Karla Komárka.

S rodiči škola spolupracuje v rámci třídních schůzek, individuálních schůzek ve škole nebo v místě bydliště žáka, vyžaduje-li to situace. Ve školním roce 2023/2024 jsme pokračovali třídními schůzkami tzv. ve třech. Nejvíce informujeme rodiče pomocí facebookové stránky školy, webových stránek školy, prostřednictvím e-mailů a pomocí školních deníčků. Stále se nám rozšiřuje komunita aktivních rodičů, kteří nám pomáhají v rámci běžného provozu nebo v rámci volnočasových aktivit.

Spolupráce se SRPŠ je komplikovaná. Nejsme schopni nastavit partnerský přístup spolupráce mezi oběma organizacemi. Během školního roku jsem jednal s novou předsedkyní,

paní Piterkovou, která následně odstoupila. Nově zvolená předsedkyně, paní Metelková, je často zastupovaná místopředsedkyní, paní Orlovou. Nepříliš dobře zvládnuté plenární zasedání SRPŠ na začátku školního roku kompletně zbořilo zavedenou zvyklost příspěvku rodičů SRPŠ pro daný školní rok. Z 99 % příspěvků jsme se propadli na 40 % vybraných příspěvků. Z důvodu naší nespokojenosti s kvalitou akcí pořádaných SRPŠ jsme si některé akce pořádali sami za pomoci aktivních rodičů. Právě těch rodičů, kteří s námi chtějí spolupracovat, avšak způsob vedení SRPŠ jim nevyhovuje. My v ZŠ a MŠ Brantice se stále rozšiřujeme. Ve školním roce nás bude zaměstnaných 27, což nám usnadňuje organizaci školních a mimoškolních akcí i bez příspěví SRPŠ. Jsme tak schopni v klidu a v pohodě zorganizovat akci, tak aby odpovídala naší vizi a splňovala stanovené standardy. S paní předsedkyní Metelkovou jsme domluveni na jednání v měsíci říjnu, abychom našli shodu v dalším fungování naší spolupráce.

Zřizovatel podporuje výrazně provoz a rozvoj školského zařízení, proto můžeme spolupráci hodnotit jako vynikající. Společně se zřizovatelem usilujeme o vybudování DS v Brantících, které uspokojí poptávku pro rodiče dětí mladších 3 let. Zároveň nám to umožní navýšit kapacitu MŠ, protože každé dítě mladší tří let nám tuto kapacitu snižuje.

### Další údaje o zařízení:

#### a) údaje o zaměstnancích školy:

	2022/2023		2023/2024	
<b>Pedagogů celkem:</b>	18	13,39	20	16,6
<b>učitelů</b>	5	4,23	6	5,73
<b>vychovatelů</b>	3	1,78	3	2,31
<b>učitelů MŠ</b>	4	4,32	4	4,03
<b>Asistent pedagoga ZŠ a MŠ</b>	6	4,1	7	4,53
<b>Správní zaměstnanci školy</b>	3	2,3	3	3
<b>Pracovníci ŠJ</b>	4	4	4	4
<b>Zaměstnanců celkem:</b>	26	21,3	27	23,6

Kolektiv je kvalitní, empatický, kreativní, progresivní a nemá problém se dále vzdělávat. Příští rok je personálně zajištěný.

#### b) praxe:

Ve školním roce 2023/2024 proběhla souvislá praxe v MŠ (6 žákyň SPGŠ – po celý rok, 1 žákyň SPGŠ – maturitní projekt, 1 studentka VŠ Opava – náslechy 2 dny). V ZŠ proběhly 2 praxe (1 žákyň SPGŠ – dlouhodobá praxe, 1 studentka oboru učitelství pro první stupeň).

### Absolventi, kteří nastoupili na střední školu:

2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
0	1	0	0	0	0

**Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili nebo odešli:**

2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Nastoupili		Nastoupili		Nastoupili
Naše škola	1	Naše škola	4	Naše škola	2
Jiná škola	0	Jiná škola	0	Jiná škola	0
Mimo školu	0	Mimo školu	1	Mimo školu	1

**Počet pracovníků v důchodovém věku:**

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Důchodový věk	0	1	0	0

**Počet ostatních zaměstnanců, kteří nastoupili nebo odešli:**

2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Nastoupili		Nastoupili		Nastoupili
Naše škola	1	Naše škola	0	Naše škola	2
Jiná škola	0	Jiná škola	0	Jiná škola	0
Mimo školu	1	Mimo školu	1	Mimo školu	1

**Rozhodnutí ředitele školy:**

a) odklad školní docházky	4
b) zařazení žáka do specifických poruch učení (SPU)	20 (+ 4 MŠ)
c) zařazení žáka do IV dle § 41 ŠZ (domácí vzdělávání)	0
d) uvolnění žáka z výuky	15
e) ředitelské volno	0 dní

**ZÁPIS 2024:**

Zápis proběhl 3. 4. 2024. Hlavním tématem zápisu bylo hledání přátel lesa. Zápisu se zúčastnilo 24 dětí, z toho 4 děti získaly odklad povinné školní docházky, 1 dítě nebylo přijato z důvodu nesplnění stanovených kritérií. Během školního roku k nám přestoupila 1 žákyně ze ZŠ Janáčkovo náměstí Krnov, 4 žáci ze ZŠ Klíček Krnov, 1 žák ze ZŠ Smetanův okruh Krnov a 1 žákyně ze ZŠ Zátor. Výsledný počet přijatých žáků nám umožnil přijmout další třídní učitelku na plný úvazek a díky tomu již nespojovat ročníky v rámci jedné z tříd. V novém školním roce se měníme z malotřídní školy na školu jednotřídní. Nově tedy budeme vzdělávat naše žáky takto: 1. ročník, 2. ročník, 3. ročník 4. ročník a 5. ročník (samostatně).

<b>Počet žáků u zápisu dne 4. 4. 2023</b>	22
<b>Počet odkladů</b>	5 (+ 2 stáhnutí žádosti o přijetí)
<b>Počet žáků přijatých do 31.8.2023</b>	15 (+ 1 do 2. ročníku)

### **Přijímací řízení na střední školy**

Ve školním roce 2023/2024 se žádný žák nehlásil k přijímacímu řízení na střední školy.

### **VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ:**

Výuka probíhala v jedné dělené třídě a třech samostatných třídách:

Učebna	Ročník
I. třída	3. ročník
II. třída	4. a 5. ročník
III. třída	2. ročník
ŠD	1. ročník

### **Hodnocení výsledků chování a prospěchu za 2. pololetí 2022/2023 viz. příloha č. 1.**

Výuka ve školním roce 2023/2024 probíhala podle vzdělávacího dokumentu – Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. ŠVP byl projednán školskou radou 31. 8. 2017 a je v platnosti od 1. 9. 2017.

Školní rok 2023/2024 byl nový, jiný, specifický. Z důvodu nárůstu počtu žáků se nám podařilo přijmout velmi zkušenou učitelku paní Mgr. Ivanu Češkovou. Rozšíření týmu o další třídní učitelku nám přineslo nové možnosti a také novou dynamiku. Tým pedagogických pracovníků byl v průběhu školního roku rozšířen o asistentku pedagoga, paní Janu Menšíkovou. Na konci školního roku jsme se rozloučili s panem Jaroslavem Konvičkou, který zanechal v naší organizaci silnou stopu. Máme radost, že se nám podařilo získat kvalitní náhradu v paní Mgr. Kláře Maderové, která stihla před začátkem školního roku 2024/2025 absolvovat kurz Smart Teachers Play More. Rovněž jsme domluveni na supervizi od pana Konvičky, takže věříme, že standard výuky anglického jazyka bude udržen.

V letošním školním roce jsme absolvovali lyžařský kurz na Pradědu. Změna lokality byla způsobena nedostatkem sněhu v Karlově. Kurz proběhl v termínu 18.–22. března 2024. Celkem se ho zúčastnilo 5 žáků 5. ročníku. Máme velkou radost, že ho s námi absolvovala i žákyně s DMO. Ve spolupráci s Fakultou tělesné kultury UP byla zajištěna monoski a instruktor lyžování na monoski, který s danou žákyní jezdil a staral se o bezproblémový pobyt na sjezdových tratích. Znovu jsme se vydali na školu v přírodě. Tentokrát na Rejvíz v Jeseníkách. Školy v přírodě se zúčastnilo 55 žáků z 5. ročníků. Příští rok uspořádáme školu v přírodě v Budišově nad Budišovkou (RS Zálesí).

Školní rok 2023/2024 se nesl v duchu dokončování projektů. Podařilo se nám úspěšně dokončit OPJAK šablony (čekáme na novou výzvu), O<sub>2</sub> Chytrá škola (chceme se znovu zapojit), vysbírali jsme potřebnou částku 330 000 Kč (jako jediná vybraná MŠ). V rámci prostředků z Nadace Proměny a SFŽP máme vysoutěženy dodavatele výsadby zeleně a vybudování polytechnického altánu. Jak to bude možné, budeme to realizovat tak, abychom stihli vše v určeném termínu. Ne vždy se daří, naše žádosti nebyly úspěšné v rámci výzvy Prevence MSK,

Malý Leader – MAS Krnovsko, Akreditace Erasmus+. Naštěstí se nám podařilo získat grant v rámci krátkodobých mobilit Erasmus+ ve výši 49 326 Eur, což nám umožní pokračovat v našem mezinárodním úsilí. Nadace Terezy Maxové uhradila 2 žákům pobyt na škole v přírodě. Nadace Obídek uhradila stravování 1 žákovi na druhé pololetí.

Na konci školního roku prospělo všech 60 žáků. Škola dosáhla celkového průměru prospěchu 1,14 s průměrnou absencí na žáka 43,4 hodin. Ve srovnání se školním rokem 2022/2023 je prospěch lepší o 0,01 hodnotícího bodu. Absence klesla o 15,4 hodiny oproti minulému školnímu roku.

Ve školním roce 2023/2024 jsme byli vybráni na celostátní testování žáků 5. ročníků. Z výsledků je patrné, že naši žáci dosáhli průměrných výsledků. Žáci nedosáhli svého potenciálu.

### **Žáci s SVP, Integrovaní žáci**

V rámci inkluzivního vzdělávání spolupracujeme s PPP Krnov, SVP Krnov a s SPC Bruntál a Opava. Spolupráce s uvedenými zařízeními je na dobré úrovni. Celkový počet žáků s PO v ZŠ a MŠ činil ve školním roce 2023/2024 23 (+5 MŠ). V evidenci PPP jsme měli 13 žáků a v evidenci SPC 10 žáků (+5 MŠ). Dle individuálních vzdělávacích plánů bylo vzděláváno 8 žáků. IVP byly na konci školního roku analyzovány, vyhodnoceny a na základě toho byly stanoveny závěry a opatření pro další práci. V rámci integrace u žáků s podpůrnými opatřeními probíhala výuka předmětu speciálně-pedagogické péče (PSPP). PSPP navštěvovalo celkem 15 žáků. Pedagogičtí pracovníci se věnovali žákům se specifickými poruchami učení, specifickými poruchami chování, narušenou komunikační schopností, tělesným postižením/znevýhodněním a žákům v hraničním pásmu intelektu. Žákům s nadáním byla poskytována také podpora 1 hodinou týdně v závislosti na jejich potřebách. Výuka byla zaměřena na oblast matematiky a českého jazyka. Snahou bylo obohatit učební obsah a rozvíjet jejich nadání a zájmy.

Podpůrná opatření: Nadání – 3; PO1 – 2; PO2 – 13; PO3 – 8 (+4 MŠ)

### **Vycházející žáci**

Ve školním roce 2023/2024 přestoupil jeden žák 5. ročníku v pololetí na ZŠ Smetanův okruh. Zbýlých 6 žáků ukončilo školní docházku na konci druhého pololetí. Jeden žák přestoupil na ZŠ Cihelní do Bruntálu. Zbýlých pět žáků přestoupilo do ZŠ Zátor. Rovněž jedna žákyně na konci školního roku přestoupila do ZŠ Česká Ves. Celkově tedy opustilo naši organizaci 8 žáků.

### **Výchovná oblast**

Negativní projevy chování vždy řešil ŘŠ ve spolupráci s třídními učiteli. Výchovná komise nemusela být svolána. V rámci školního roku 2023/2024 byly svolány 4 oficiální jednání s rodiči z důvodu slabého prospěchu, negativních projevů chování a klimatu třídy. Výchovnou činností se nám podařilo eliminovat negativní projevy chování, proto jsme udělili 38 pochval třídního učitele a 3 ředitele školy. Na druhou stranu některé kauzy si vyžádaly konzultaci s okresním metodikem prevence, vedoucím odboru školství a advokátem. Chování řešíme komplexně v rámci spolupráce se SPC Bruntál a SVP Krnov. Nově jsme zavedli adaptační týden, který vyvrcholil projektovým

dnem, do něhož byli zapojeni všichni žáci a pedagogičtí zaměstnanci naší organizace. Adaptační týden je další aktivitou, v níž chceme pokračovat v dalších letech.

## **ŠKOLNÍ DRUŽINA:**

### **1. Oddělení – Lenka Tkadlecová**

V 1. oddělení školní družiny bylo v letošním roce 19 dětí, z toho 10 dívek a 9 kluků.

Kolektiv byl složen z dětí 1. a 2. ročníku. Nabídka odpočinkových činností byla pestrá, od společných diskusí na určitá témata, jako je rozvoj komunikačních dovedností a slovní zásoby. Jako prevence byly začleněny do této části i logopedické chvílky. Děti mohly při nich zkoumat svůj obličej z různých úhlů díky logopedickému zrcadlu. Při stolních hrách a konstruktivních hrách se stavebnicemi si upevňovaly dodržování pravidel a učily se vzájemné toleranci v kolektivu. Při stavbě s Legem a Kalpou rozvíjely své konstruktivní myšlení. Někteří odpočívali při kreslení či vybarvování omalováněk.

Při zájmové činnosti jsme v letošním roce nebyli nijak omezováni odchodem dětí do zájmových kroužků. Některé děti měly zájmové kroužky v Krnově. Čtvrtek je již několikátým rokem vyhraněn školní družině a jejím akcím. Získal si i u dětí velkou oblibu. V tento den můžeme uskutečnit náročnější výrobky, kuchtit ve školní kuchyni nebo pořádat celodružinové akce, jichž se vždy zúčastnilo hodně dětí.

Na začátku školního roku bylo do činností zaváděno více her na poznávání a stmelení kolektivu a dětí. Každý týden bylo pro žáky přichystáno nové téma a okruh činností a vyrábění, tvoření či zábavy. První přespání v letošním školním roce měly děti jako součást adaptačního týdne hned na začátku školního roku. Podzimní akce Halloween, spojená s přespáním, se dětem také moc líbila. Velmi oblíbená je stezka odvahy. Na vánoční jarmark jsme všichni vyráběli drobné dekorativní či dárkové předměty. Na vánoční besídce děti nacvičily tanec z Just Dance. V předešlém roce ale působilo v našem oddělení tanečnicků víc než letos. Tuto skupinu dětí více zajímaly konstruktivní stavby z Lega nebo Kaply.

V lednu nově v tomto roce čekal kurz bruslení v ŠD, kterého se zúčastnil velký počet dětí, pak navázal i kurz lyžování. Před Velikonocemi děti měly také oblíbený Bleší trh na podporu a rozvoj finanční gramotnosti a rozvoj komunikačních dovedností. Celodružinová akce Pálení čarodějnic byla v letošním roce i pro veřejnost. Na přespávání zůstávaly ale pouze děti z naší školy. Na jaře stavěli Májku a slavili letnice spojené se smažením vaječiny. Byly nachystány různé zahradní hry a aktivity. V posledních dnech tohoto školního roku nás ještě čeká spaní ve stanech pod názvem Rozloučení s družinou, na kterou se děti již moc těší.

V letošním roce se naše škola prezentovala na mnoha místních akcích. Děti na tyto akce vyráběly výrobky na prodej, samy se někteří pod dohledem některé z vychovatelek účastnily i prodeje. Také jsme se zúčastnily výtvarné soutěže na téma Podmořský svět, kde krásné druhé místo bylo obsazené Natali Popovičovou z 1. třídy a Eliškou Kořistkovou z 2. třídy z našeho oddělení. V období rekreačních činností jsme brali ohled na počasí a počet dětí. Tento čas jsme trávili ve třídě různými drobnými pohybovými aktivitami, např. pouštěním zumby na YouTube, stolními hrami podle výběru dětí, sledováním pohádky na televizi nebo pokud to bylo možné, v tělocvičně. Tam měli nejraději vybíjenou a překážkovou dráhu. Za příznivého počasí jsme si hráli na školní zahradě zahradní domino, piškvorky, pétanque, děti skákaly přes švihadla, využívaly průlezek a houpaček nebo jsme jen společně diskutovali, při čemž se rozvíjela jejich komunikativnost, řešení a porozumění problému. K tomuto byly dobré i procházky po okolí, i s dalším oddělením, kdy se vytvořili skupinky, v nichž se diskutovalo. Občas jsme navštívili i nedaleký park, jenž všechny motivoval ke stavění domečků pro skřítky a sportovním aktivitám.

### **2. Oddělení – Pavla Glacová**

Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo II. oddělení školní družiny 24 dětí, z toho 14 kluků a 10 dívek z 2. a 3. třídy. Naše činnost vycházela z ročního plánu, vypracovaných týdenních plánů, ale i dle časové situace či počasí. Všechny činnosti byly plněny podle celoročního plánu školní družiny, který vychází z ŠVP. Aktivity byly rozděleny na odpočinkové, zájmové a rekreační.

Cílem našeho ŠVP je umožnit žákům smysluplně využívat volný čas a vytvořit místo pro oddech po vyučování. Program činnosti družiny byl rozvržen tak, aby byl pestrý a zábavný a aby odpovídal zájmům a potřebám dětí. Zahrnoval aktivity jako:

Hry a zábavy

Výtvarné a rukodělné činnosti

Sportovní aktivity

Stolní hry

Čtení a vyprávění

Výlety a družinové akce

Pravidelně probíhaly komunitní kruhy, které žákům pomáhaly naučit se lépe vyjadřovat svůj názor a dokázat naslouchat druhým. V komunitním kruhu jsme zařazovali i emoční karty. Při společném předčítání jsme zase rozvíjeli svou čtenářskou gramotnost a také důležité udržení pozornosti. V tomto roce se družina zaměřila na rozvoj logického myšlení a tvořivosti. Mezi oblíbenou činností se řadily deskové hry. Mezi top hry patřila hra Hádej, kdo to byl?, Spící královny, Čarodějnice, Začarovaná věž. Děti bavily hádanky a kvízy, které byly směřovány k danému tématu. Úspěch měly i stezky – vánoční, pohádková, zimních sportů či čarodějnická.

Mezi odpočinkové činnosti jsme zařazovali i zažehlovací korálky, které si děti často přály. Jedná se o skvělou pomůcku k procvičení fantazie, zručnosti, trpělivosti i motoriky. Hodně času jsme strávili s padákovými šňůrami, z nichž jsme vyráběli přívěšky na klíče či různé varianty náramků na ruku. Kluky nejvíce zaujala stavebnice Seva a Kapla, z nich jsme vymýšleli různé stavby, lodě či stroje. Při stavění si zlepšovali nejen komunikační dovednosti, spolupráci a vzájemnou toleranci v kolektivu, ale i své technické dovednosti a kreativitu. Pro velký zájem se postupně přikupovali další stavebnice. Holky spíše bavily karetní hry, vyrábění, zažehlovací korálky či volné malování.

Čas jsme trávili v nově rekonstruované třídě, která působí příjemně, útulně a dětem se zde líbilo. Využívali jsme i novou interaktivní televizi, a to nejen k pravidelnému pátečnímu sledování pohádek, ale i k různým instruktážním videím, rovněž i vědomostním kvízům a hrám. Třídu tvořily i pohodlné podsedáky, které dětem sloužily nejen ke stavění oblíbených bunkrů, ale i k vytvoření soukromí. Naši zájmovou činnost nám však komplikovaly odchody do zájmových kroužků a odchody domů v různou dobu a časové kolize znemožňovaly plánování náročnějších aktivit a pobyt venku v rámci školního dne dětí.

Začátkem školního roku jsme hráli různé hry na stmelování kolektivu, vytvořili si pravidla družiny a chodili často ven, abychom si užili krásného počasí. Povíдали jsme si hodně o tom, jak jsme prožili prázdniny, děti nakreslily svůj nejlepší zážitek z nich a hrály poprázdninové bingo. Každé pondělí jsme zasedli do komunitního kruhu, kde jsme si povyprávěli zážitky z víkendu, a děti se dozvěděly, jaké téma máme tento týden a jaké aktivity nás čekají. V září jsme si v kuchyňce upekli jablečný štrůdl, na školní zahradě jsme opékali špekáčky a chodili na procházky po okolí.

V říjnu jsme s družinou pekli podzimní cookies na družinovou akci Drakiádu, které se zúčastnili i rodiče. Konal se i každoroční bleší trh, kdy se třídy doslova proměnily v tržiště. Na Halloween na děti čekala strašidelná stezka a spaní v družině. Nezapomněli jsme ani na naše svátky a na Dušičky zašli s dětmi zapálit svíčky zesnulý. V půlce listopadu děti začaly každou středu jezdit na brusle. V družině si děti vyzkoušely i vyšívání na papír a byli jsme navštívit nově otevřenou výstavu Lega, která byla pro kluky velkou inspirací pro jejich stavění, nejen z lega.

V zimě jsme si často povíдали o tradicích, nezapomněli jsme obdarovat naše starší občany v domově seniorů v Krnově, kdy jsme jim udělali přáníčko s vánočním čajem. Zapojili jsme se i do projektu Krabice od bot a darovali jsme pomocí rodičů dva krásné dárky. V družině jsme

napsali vánoční přání prarodičům, upekli si cukroví a vychutnávali si ten vánoční čas s puštěnými koledami. Každý den děti plnily adventní úkoly, jež byly nejen zábavné, ale i poučné. Natrénovali jsme i vánoční básničku, kterou pak děti předvedly na vánočním svícení, které se odehrávalo v kulturním domě v Branticích. Děti zde také prodávaly své výrobky vytvořené a napečené v družině. Po novém roce děti vyměnily brusle za lyže a jezdilo se lyžovat na Kopřivnou. S dětmi jsme si povídali o zimní přírodě, o zimních sportech. V tělocvičně jsme si uspořádali zimní olympijské sporty, na děti čekala i olympijská stezka. Za příznivého počasí jsme chodili ven stavět sněhuláky, koulovat se, sáňkovat nebo si jen užívat napadaného sněhu.

Když nám počasí nepřálo, čas jsme trávili vyráběním z různých materiálů či v tělocvičně, kde děti nejvíce lákala vybíjená, blazepood nebo různé obměny opičí dráhy. Připomněli jsme si i masopustní tradici, kdy si děti vyrobily masku na masopustní pochod zakončený pořádnou hostinou, kde i rodiče donesli výborné občerstvení. Využili jsme rovněž saunu, kterou jsme měli na zahradě školy.

Na jaře jsme si povídali o mláďatech a o stěhovavých ptácích. Tvořili jsme výzdobu na zápis. Měsíc knih jsme oslavili pravidelným čtením své knihy nebo společnou četbou a výrobou záložek. V dubnu jsme si připravili výborný ovocný salát. Využili jsme pěkného počasí venku a uspořádali jsme turnaj ve fotbálku ve dvojicích. Všichni zúčastnění dostali diplom a malou odměnu. První tři místa obdržela dáreček větší. Na čarodějnice se děti vždy těší, protože s nimi je spojeno i přespávání v družině. Odpoledne na děti čekaly různé čarodějnické úkoly, malování na obličej, čarodějnické menu a pálení čarodějnic, které si pro děti připravily nejen p. vychovatelky, ale zúčastnili se i další zaměstnanci školy a podpořit nás přišli také rodiče.

Začátek května byl ve znamení maminek, proto děti vyráběly maminkám přáníčko z papíru a závěsnou dekoraci tvořenou ze srdíček ze studeného porcelánu. Uspořádal se i tolik dětmi oblíbený bleší trh. Celý květen nám zahradu zkrášlovala dětmi postavená a ozdobená májka. Na konci měsíce přišlo na řadu její kácení a s ním i tradice smažení vaječiny v kotlíku na zahradě školy. V květnu jsme se zapojili i do výtvarné soutěže Mořský svět, kdy si děti samy mohly vybrat z jakého materiálu budou tvořit. V červnu děti vyráběly klíčenky pro tatínky z padákových šňůr a poté se odvázně pustily i do pletení náramků. Povídali jsme si o bezpečnosti nejen na cestách, ale i u vody a zopakovali si zásady první pomoci.

Poslední akcí družiny v tomto školním roce byl výlet do Zátoru na hřiště a na zmrzlinu a stanování na školní zahradě. Rozloučení s družinou jsme oslavili přípitkem, dobrotami, diskotékou a malou pozorností od paní vychovatelky s poděkováním za příjemně strávený čas ve školní družině. Činnost školní družiny v tomto školním roce hodnotím kladně. Děti se do jejích aktivit aktivně zapojovaly a byly s nimi spokojeny. Dařilo se nám naplňovat stanovené cíle a program činností byl pestrý. Oceňuji i aktivní spolupráci s rodiči.

### **3. Oddělení – Pavlína Stoklasová**

Ve školím roce 2023/2024 navštěvovalo III. oddělení školní družiny 7 dívek a 9 chlapců ze 4.–5. třídy. Děti se rychle začlenily a navázaly ve školní družině velmi hezké kamarádské vztahy. Přihlášené děti navštěvovaly školní družinu pravidelně, dle potřeby byly uvolňovány do zájmových kroužků a doučování. Všechny činnosti byly plněny podle celoročního plánu školní družiny, který vychází z ŠVP. Činností školní družiny byly různorodé, vzájemně se prolínaly a navazovaly na sebe. Byly zařazovány především dle ročního období, aktuálního počasí a momentální situace. Děti měly k dispozici hračky pro chlapce i děvčata, lego, knihy, časopisy, stolní hry, stavebnice, fotbálek, sportovní potřeby, ale také zabezpečení pro výtvarné, pracovní, rekreační a odpočinkové činnosti. Jedním z hlavních cílů je, aby byl pobyt pro děti ve školní družině zajímavý, poučný, ale především příjemný. Myslím, že tento cíl se daří plnit. Velké množství činností bylo spojováno s pobytem venku, na školní zahradě v parku, kde děti poznávaly květiny, stromy, rostliny a zvířata.

V ranní družině, která je v provozu od 6:00 hod, děti provází klidové a odpočinkové

činnosti. Různé stolní hry, volné malování, omalovánky, poslech pohádek, relaxační hudby, povídání si mezi sebou, probíhají diskuze s paní vychovatelkou.

Odpoledne během odpočinkových činností jsme s dětmi velmi rádi hráli hry, pantomimu – kdo jsem? Jaké vykonávám povolání, tichou poštu, slovní fotbal, město, jméno, zvíře, věc, deskové hry – Umí prase létat, pexeso, Farmář a spoustu dalších her. Mezi nejčastější zájmové aktivity ve školní družině patřila výtvarná činnost, zaměřená na různé techniky, malování, vyrábění z keramiky. Dále pracovní činnosti, kde jsme využívali lepení, stříhání a jiné práce s papírem a různými materiály včetně přírodnin, korálků, filce, polystyrénu, kamínků, vyrábění gelových svíček, kreslení na textil, na tašky. Také jsme se učili odpovídat na různé emoční otázky, ze začátku to dětem nešlo, ale postupem času odpovídání na otázky dětem přestalo dělat problémy, sledovali jsme filmy a pohádky vhodné pro děti, jež si mohli vybrat sami.

V září a v říjnu jsme se zabývali podzimní zahradou, ovocem, které na zahradě roste, povídali jsme si o ročních obdobích, o charakteristikách a znacích podzimu. Pro adaptaci dětí jsme spali ve škole. Také jsme chodili do přírody sbírali přírodniny, z nichž jsme vyráběli různé výrobky – zvířátka, dýně, zhotovili jsme si domečky pro hmyz. Na školní zahradě máme nové vyvýšené záhony, do kterých děti na podzim vysadily sazenice jahod. Připravovali jsme si salát z ovoce a upekli jablečný štrúdl. Oslavili jsme dušičky stezkou odvahy se spaním ve škole. Také jsme opékali špekáčky a připomněli jsme si tradici podzimních ohňů. V listopadu a prosinci jsme si povídali o zvířátkách v lese, jak se o ně starat v zimě, čím jim přilepšit, aby lépe přečkali zimu. Chodili jsme na procházky, do parku, hráli jsme si na školní zahradě.

Povídali jsme si o tradicích, advent jsme přivítali výrobou adventního věnce do třídy, každé pondělí jsme zapalovali svíčku a povídali si o významu dané svíce. Další tradice, které jsme si připomenuli – Barborka, čert a Mikuláš, Lucie. Četli jsme si neobvyklé vánoční příběhy. Děti vyzdobily krásně třídu na Vánoce, zdobily vánoční stromček, plnily úkoly z adventního kalendáře, psaly vánoční pohlednice prarodičům, vyráběly dárečky rodičům a také výrobky na vánoční jarmark na prodej z různých materiálů i keramiky. Zapojili jsme se do projektu Slezské diakonie Potěšte na Vánoce druhé výrobou dárečků pro naše seniory v domově důchodců. Velmi rádi jsme se zapojili do akce Krabice od bot, kdy jsme udělali radost dětem ze sociálně slabých rodin. Dárečky pro ně jsme obstarali ze sbírky od našich dětí. Děti také měly vánoční besídku, na které si užily spoustu legrace. Jednou v měsíci probíhala ve škole Kavárnička, do které jsme si vždy upekli dobroty (muffiny, bábovku, sušenky, koláčky) a v příjemné atmosféře jsme popíjeli čaj a čokoládu.

V lednu jsme si připomněli svátek tři králů, s dětmi jsme si zazpívali koledy. V únoru jsme se zabývali zimní přírodou, vyráběli jsme krmení pro ptáky, poznávali jsme zimní sporty, o kterých jsme hledali různé zajímavosti, děti vytvářely krajinu se zimními sporty, zkoumaly světadíl Antarktidu, hledaly v encyklopediích zajímavosti. Také se zaměřovaly na informace a zajímavosti, které hledaly na iPadech, vyrobily si ledovou kru s iglú a lední medvědy. Děti oslavily masopust povídáním o této tradici bylo zajímavé, pekli jsme s dětmi masopustní koblihy, vyráběli masky ze sádrových obvazů. Chodili jsme hodně ven, na procházky, stavěli jsme sněhuláky, kreslili potravinářskými barvami do sněhu, stavěli jsme z hromady sněhu u kulturního domu iglú. Také jsme, zúčastnili se lyžařského kurzu s družinou, na němž se některé děti zdokonalily v lyžování, některé prvně staly na lyžích a vyzkoušely si to. Tato akce se moc podařila a líbila.

Jaro jsme přivítali povídáním o jaru, o stěhovavých ptácích, mláďatech, která se rodí na jaře. Zaseli jsme semínka řeřichy, pažitky, ředkvičky, hrášku a květinok, děti se staraly, zalévaly a sazeničky si pak odnesly domů. Hovořili jsme, jak zdravě žít a jíst a jak udržovat zdravý životní styl. Na Velikonocích jsme připravovali v družině výzdobu. Malovali jsme velké sádrové vejce na výzdobu obce. Oslavili jsme Den Země tím, že jsme si udělali ekologický týden. Zabývali jsme se vzduchem, půdou, vodou, energií a ekologií. Děti si osvojily vztah k přírodě, dozvěděly se, jak šetřit vodou, neznečišťovat životní prostředí. Vyzkoušely si různé pokusy s vodou, půdou, vzduchem. Sbíraly po obci odpadky, které následně vyhodily do kontejnerů k tomu určených. Měli jsme oslavu Čarodějnic, kdy děti plnily různé úkoly, pekly pavoučí sušenky a vyráběly košťata ze sýru a tyčinek, které jim moc chutnaly. Rej čarodějnic jsme oslavili společně s rodiči dětí.

Na začátku května jsme postavili májku a povídali jsme si o této tradici. Jeli jsme na školu v přírodě na Rejvíz, kde jsme strávili celý týden. Svátek Letnic jsme spojili s kácením májky a venku na ohništi jsme si upekli vaječninu a povídali jsme si o této tradici. Také jsme se zajímali o to, jak být správným cyklistou, procvičovali jsme dopravní značky, bavili se o různých dopravních situacích a procvičili jsme si zásady první pomoci. V květnu také děti vyráběly dárek pro maminky, připomněli jsme si světový den včel. Ochutnávali jsme bylinky – mátu, meduňku, tymián aj., vyrobili jsme si lahodnou limonádu z bylinek. V červnu na Den dětí bylo připraveno sportovní odpoledne, kdy děti plnily různé disciplíny a po splnění úkolů dostaly drobné dárky. Na Den otců vyrobily děti tatínkům dáreček s přáním. Povídali jsme si o bezpečnosti během prázdnin. Dále o tom, jak se chovat u vody, v lese, na silnici. Zopakovali jsme si základy první pomoci při menších úrazech a odřeninách, úpalu, úžehu.

V posledním týdnu jsme ukončili letošní družinu výletem do Zátoru na dětské hřiště a na zmrzlinu a vlakem jsme přijeli do Brantic, odkud jsme šli pěšky ke škole a na školní zahradě jsme přespali ve stanech. Poslední den družiny v tomto školním roce jsme zakončili diskotékou a výborným zmrzlinovým pohárem s jahodami. Děti dostaly na rozloučenou od paní vychovatelky malý dárek s přáním krásných prázdnin.

## **ZÁMĚRY ŠKOLY A ŘEŠENÉ PROJEKTY:**

**1) Zvýšit počet žáků:** ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo školu 60 žáků

Počet žáků se nám povedlo zvýšit. Vážíme si zájmu, avšak si uvědomujeme, že je nutné vytvořit standard a systém. Chceme si udržet kvalitu, kvůli které si nás veřejnost zvolila, což bez systému a jasných pravidel nebude možné. Z tohoto důvodu záměr školy „zvýšit počet žáků“ nahradí záměr „vytvoření systému a pravidel“.

**2) Informovanost:** ve školním roce jsme pokračovali v budování značky a posilování komunikačních kanálů

*Ve školním roce 2023/2024 jsme povědomí o naší škole budovali pomocí facebookového profilu, kde jsme veřejnost informovali o životě ve škole, ale také o zajímavých aktivitách. Vysoký ohlas měly příspěvky týkající se zápisu 2024 (téměř 15 000 zhlédnutí), avšak je nutné podotknout, že se jednalo o příspěvky s placenou propagací. Na druhou stranu si naše FB stránka vybudovala široký okruh sledujících. Výsledkem je, že placená propagace již není třeba. Dalšími kladně přijatými příspěvky byly příspěvky týkající se volných pracovních pozic v naší organizaci (i 50 sdílení příspěvku).*

Naši činnost nadále propagujeme pomocí YouTube. Ve školním roce 2024/2025 se chceme zaměřit na vizuální styl našich vývěsek a propagaci v rámci obce (Obecní zpravodaj, obecní vývěsky). S ohledem na generační rozdíly chceme spustit i instagramový profil, tak ať si budujeme povědomí i u občanů, kteří se rodiči teprve stanou.

**3) Spolupráce s MŠ Brantice:** MŠ je plnohodnotná součást ZŠ Brantice. Pro fungování ZŠ je zásadní, z tohoto důvodu stále hledáme možnosti, jak spolupráci prohloubit.

*Jedná se o velmi křehký a dlouhotrvající proces, ale i zde došlo ke zlepšení. Nově jsme celá organizace absolvovali teambuilding na Kopřivné, abychom si všichni ujasnili vizi, pravidla*

*a blíže se poznali. Od školního roku 2024/2025 se bude scházet kolegium ředitele (zástupkyně ZŠ, vedoucí MŠ, vedoucí ŠJ a vedoucí ŠD )2x v měsíci.*

Společným úsilím jsme se podíleli na akci Restaurant Day v Branticích, pálení čarodějnic a zápis 2024. Propojování MŠ se ZŠ pomáhá i nový tým v ZŠ a také aktivita vedoucí MŠ.

### **Kroužky v MŠ**

- Atletika Krnov
- Logopedický kroužek – v obou odděleních

### **Kroužky v ZŠ**

- Atletika Krnov
- Cvičení pro rodiče
- Čtenářský klub
- Doučování 2.–5. ročník
- Enviro Klub
- Flétna
- Florbal
- ICT klub
- Klub zábavné logiky a deskových her
- Klub digitálních technologií
- Kutil
- Stolní tenis
- Šachy
- Výtvarka
- Zumba

### **Vybavení školy**

- rekonstrukce topné soustavy v celé budově MŠ
- vymalování schodiště v MŠ
- celková rekonstrukce zahrady MŠ
- vybavení do ŠJ – misky, cedníky, sklenice atd.
- ohřívací skříň v budově ZŠ i ŠJ
- rekonstrukce další učebny (podlaha, zasekané rozvody, nové topení, omítky, výmalba, osvětlení, rozvody, nábytek, tabule)
- rekonstrukce chodby na 1. podlaží v ZŠ
- posílení wi-fi sítě v jídelně školy a třídách
- vybudování úložného systému v tělocvičně ZŠ

### **Další záměry školy**

**ŠJ:** Ve školním roce se podařily pořídit 2 ohřívací skříně, pro uchování předepsané teploty. Na druhou stranu je nutné podotknout, že stav školní kuchyně není optimální. Proto jsme rádi, že toto již není tabu, ale stalo se celospolečenským tématem napříč stranami. Vybudování nové jídelny v blízkosti MŠ nám umožní poskytnout kvalitní stravování nejen pro děti, žáky a zaměstnance naší organizace, ale také pro širokou veřejnost z naší obce. Uvolněné místo ve výdejně ZŠ bychom

použili na důstojnou sborovnu pro stále se rozšiřující pedagogický sbor. Nyní je sborovna udělána z chodbičky před sklady s pomůckami.

**MŠ:** Máme ohromnou radost, že začala kompletní rekonstrukce zahrady MŠ. Těšíme se, až budeme moci otevřít zahradu nejen dětem z MŠ, ale i široké veřejnosti za přítomnosti správce hřiště. Je nutné vybudovat dětské skupiny v obci Brantice přináší řadu významných výhod jak pro oblast, tak i pro rodiče dětí mladších tří let. Tato skupina poskytne rodičům potřebnou podporu při skloubení pracovních povinností s péčí o děti, což usnadní jejich návrat do zaměstnání. Děti budou mít možnost rozvíjet své sociální, motorické a kognitivní dovednosti v bezpečném a podpůrném prostředí, díky čemuž se budou moci lépe připravit na další vzdělávání. Vytvoření dětské skupiny zároveň posílí komunitní život a vazby mezi rodinami, což přispěje k lepšímu životnímu prostředí pro všechny obyvatele. S odborným personálem budou děti dostávat kvalitní péči a výchovu, což je klíčové pro jejich vývoj. Navíc flexibilita provozní doby skupiny umožní rodičům přizpůsobit si péči o děti podle pracovního rozvrhu, čímž se sníží jejich stres. Zřízení dětské skupiny může také zvýšit atraktivitu obce pro nové rodiny a podpořit tak demografický a ekonomický rozvoj Brantic. Celkově tedy zbudování dětské skupiny představuje důležitý krok ke zlepšení života rodin a rozvoji samotné obce.

**ZŠ:** Je nutné vyřešit nedostatek prostoru v naší škole, který je způsoben meziročním nárůstem našich žáků o 15 %. Zahradu školy je potřeba znovu promyslet a vytvořit návrh, tak aby obsahovala sportovní halu, herní hřiště a místo pro zahradničení a chování domácí zvěře. Vybudování sportovní haly nám nabídne prostor pro vytvoření šatny pro naše žáky ve stávající budově školy, a především dvou nových tříd. Tímto vyřešíme problém s chybějícími prostory. Nová tělocvična bude napojena na stávající budovu školy, čímž získáme prostory pro uskladnění učebních pomůcek. Rovněž bude tělocvična využita spolky, kluby a občany obce. Návrh zahrady ZŠ se tedy bude muset přepracovat tak, aby zde bylo možné mít dostatečně velkou tělocvičnu ZŠ (s posilovnou a saunou), s herním hřištěm, s atletickým oválem a místem pro výuku pěstičství, environmentální výchovu, udržitelnost a chovatelství. Nárůst počtu žáků se rovněž odráží v dopravní situaci před školou v čase 7:00–7:50. Byli bychom velmi rádi, kdyby obec odkoupila louku vedle školy a zde by vybuodovala dostatečné parkoviště. Parkoviště může být využíváno i širokou veřejností např. o víkendech nebo při akcích v kulturním domě. Rovněž je nutné apelovat na poskytovatele dopravních služeb, aby vrátili linku 7:20 z Krnova do Brantic.

### **Projekty pořádané školou**

Ve spolupráci s mateřskou školou a SRPŠ byly pořádané tyto akce: „Uspávání broučků“, „Mikuláš“, „K+M+B“, „Pálení čarodějnic“, „Restaurant Day“, „Loučení se žáky 5. ročníku“, „Zahradní slavnost“.

### **Dílčí projekty**

„72 hodin“ – EVVO, Erasmus+ AJ, „Baterkožrout“ – EVVO, Sběr kaštanů – EVVO, „Pasování prvňáčků na čtenáře“ – ČJ, Vánoční akademie – HV, TV

### **V rámci preventivního programu**

„Recyklohraní“ ZŠ a MŠ, „Hasík“ – 2. ročník, „Den Země“ – ZŠ a MŠ, „Sběr víček od PET lahví“ – ZŠ a MŠ, „Ekoškola“ – Kampaň obyčejného hrdinství, ČČK Opava – první pomoc, Dopravní výchova – 4. ročník

### **Škola byla zapojena do projektů:**

**Plastožrout:** Nabízí jedinečnou možnost udělat něco prospěšného pro životní prostředí a zároveň na tom vydělat. Od školního roku 2024/2025 s touto aktivitou končíme.

**Projekt O<sub>2</sub> Chytrá škola:** Projekt byl řádně ukončen v roce 2023. Ve školním roce 2024/2025 budeme žádat naposled, protože každá organizace může žádat pouze 3x.

**Projekt OP Jan Amos Komenský:** Projekt byl řádně ukončen na konci školního roku 2023/2024. V září 2024 budeme žádat o další příspěvek pro naši organizaci.

**Obídek:** Nadační fond, který se zaměřuje na financování stravování v MŠ. Nově podpořil financování stravování jednoho žáka v ZŠ.

**Obědy pro děti:** Cílem projektu je pomoci dětem, které se ocitly v takové životní situaci, kdy si jejich rodiče nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách.

**Ovoce, zelenina a mléko do škol:** Umožňuje dodávat všem žákům od 1. do 9. ročníku mléčné výrobky, ovoce a zeleninu.

**Projekt MAP:** Zaměřen na vzdělávání, v praxi jde o setkávání pedagogů, ředitelů, rodičů, zástupců samosprávy, veřejnosti, neziskových organizací, zkrátka všech, kteří jsou nějak zapojeni do oblasti vzdělávání.

## **PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ:**

Minimální preventivní program (dále jen MPP) pro školní rok 2023/2024 vycházel z celkové preventivní strategie školy a byl zpracován s návazností na MPP předcházejícího školního roku. MPP byl zaměřený zejména na osobnostní a sociální rozvoj žáků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností, dále také na budování klimatu třídy, posilování vztahů mezi žáky ve třídě.

### Hlavní úkoly MPP

- předcházet rizikovému chování (šikana, ostrakismus, záškoláctví)
- zajistit včasnou intervenci v případě rizikového chování

### Cílová skupina

- žáci 1.–5. ročníku, pedagogové, zákonní zástupci

### **Uskutečněné akce**

Září – Tvorba třídních pravidel/třídy, školní družiny

Adaptační týden – stmelovací aktivity

Aktivity na vylepšení třídního a školního klimatu

Aktivity na budování dobrého vztahu sám k sobě

Práce s emocemi

Preventivní program Dobronauti – Jinakost / žáci 2.–5. ročníku/

Leden – Preventivní program – Nebud' obět' – Bezpečně na internetu – Mgr. Látal

Březen – Preventivní program – požární ochrana – Hasík – pro žáky 2. ročníku

Květen – Výcvik na dopravním hřišti – pro žáky 4. ročníku

Preventivní program Dobronauti – Zpátky v čase – řešení konfliktů mezi žáky – program pro 2.–5. ročník

Pobyť na škole v přírodě – žáci 1. – 5. ročníku

Stmelovací aktivity

Celoškolní hry na spolupráci a respektování druhých

Během celého školního roku jsme zapojovali co nejvíce žáků do zájmových útvarů:

Atletika Krnov, Čtenářská dílna, Flétna, Florbal, Enviro klub, Kutil, Šachy, ICT klub,

Klub logiky a deskových her, Stolní tenis, Výtvarka

Projektový den – Oslava MDD – akce pro všechny děti ZŠ – organizováno žáky 5. ročníku

### **Vzdělávání metodika prevence:**

Pravidelné setkávání s metodiky prevence + okresní metodik prevence

Centrum pochodeň

Eduall klub

Program KiVa

Okresní konference metodiků prevence Malenovice

### **DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ:**

Dubec – komunikativní dovednosti – 17x

Mačáková – Wellbeing 17x

Mačáková – Týmovost a nastavení pravidel 26x

Edupraxe – Žák s ADD a ADHD – 1x

RMTi 1,2,3 + zvládni svůj strach – 2x

Finanční gramotnost – 1x

Netradiční výtvarné techniky – 9x

Prototypci – marketing – 10x

Formativní hodnocení – 4x

Smart teachers play more – 1x

## INSPEKCE:

Přehled kontrolní činnosti:

VNITŘNÍ:

1. Pravidelně se opakující činnosti
  - Provozní záležitosti školy – bez problémů
  - Dokumentace školy – opraveno
  - Dokumentace TU – bez problémů
  - Evidence pracovní doby – dodržováno dle pravidel
  - Dozory – namátkově – dozory jsou ve třídách částečně aktivně
  - Výuka, plnění ŠVP, TP – pracujeme na nové verzi ŠVP
  - Plnění zadaných úkolů souvisejících s činností školy – bez problémů
  - Činnost ŠD – nově bude rozdělena na 3 oddělení – nedaří se nastavit systém s vedoucí ŠD
2. Činnosti méně časté
  - Zajištění a vedení exkurzí a kurzů – bez problémů
  - Provozní záležitosti školy (personalistika, ekonomika) – přechod na nový systém
  - Revize a technický stav areálu – bez problémů
  - BOZ a BOZP, PO – dokumentace, připravenost, evakuace
  - Ve školním roce 2023/2024 provedl ředitel opakovaně hospitace u všech učitelů ŽŠ a namátkově i v MŠ

VNĚJŠÍ:

1. Zřizovatel – kontrola byla zaměřena na použití přidělených příspěvků a účelovost finančních prostředků, kontrola dodržování obecně závazných právních předpisů v rámci období od 1. 1. 2023 do 31. 12. 2023.  
Celkový výsledek: 6. 6. 2024 – bez závad
2. ČSSZ – zpracování mezd, odvody – 27. 6. 2024  
Celkový výsledek: bez závad
3. ČŠI – V listopadu 2022 proběhla kontrola ČŠI  
Celkový výsledek: dosáhli jsme velmi dobrého hodnocení
4. Pověřenec GDPR – kontrola anonymizace osobních údajů, předcházení fyzických a virtuálních hrozeb týkajících se zneužití osobních údajů  
Očekáváme ve školním roce 2024/2025
5. Krajská hygienická stanice Ostrava – kontrola provozu všech organizačních složek školského zařízení ŽŠ a MŠ Brantice  
Celkový výsledek: 13. 5. 2024 – zjištěné závady byly odstraněny
6. VZP – kontrola výpočtu vyměrovacích základů pro odvod zdravotního pojištění a jejich platby v období 1. 12. 2018 – 30. 4. 2022 – bez závad

## AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI:

Ve školním roce 2023/2024 jsme pokračovali v propojení naší organizace s obcí Brantice. Máme velkou radost, že jsme plnohodnotnou součástí místní komunity.

S naším úsilím jsme se podíleli na těchto akcích:

- Vítání občánků
- Rozsvícení vánočního stromu
- Restaurant Day Brantice
- Setkání seniorů

S naším úsilím jsme pořádali tyto akce:

- Vítání prvňáčků
- Loučení s žáky 5. ročníku
- Erasmus days
- Spoluorganizování Restaurant Day v Branticích
- Prezentace školy na webu školy, sociálních sítích (Facebook, YouTube), obecní vývěsce a v obecním zpravodaji
- Projektové dny v rámci ŠD (Halloween, stavění a kácení májky)
- Saunování ve škole
- Pálení čarodějnic



*Fotografie z focení tříd na konci školního roku.*

## SPOLUPRÁCE ŠKOLY S PARTNERY:

### Spolupráce s rodiči

Máme ohromnou radost ze stále rozrůstající se rodičovské základny. Jde vidět, že si nás vybírají nároční rodiče, kteří se pak nebojí nám pomoci v běžném chodu školy nebo s akcemi v rámci ŠD či pro širokou veřejnost. Rád bych zde vypíchl akci Pálení čarodějnic, kterou jsme si zorganizovali ve spolupráci s dobrovolníky z řad rodičů. Pohodová organizace a celkově výborná atmosféra nám ukazuje, že jsme schopni tyto akce pořádat ve spolupráci s našimi rodiči. Stejně kladně můžeme hodnotit i akci Souboj generací, kterou jsme pořádali ve spolupráci se spolkem BARS.

### Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem je na vysoké úrovni. V panu starostovi máme silného partnera, který chce kvalitní rozvoj naší organizace. Tato podpora jde vidět ve všech součástech naší organizace. Škola, školka i školní jídelna prochází potřebnou renovací a rekonstrukcí. Díky tomuto přístupu se stále zvedá zájem o naši organizaci.

### Spolupráce s jinými školami

MŠ Slunečnice Krnov – spolupráce na úrovni ředitelů, mentoring pro učitelky MŠ, prezentace ZŠ rodičům

MŠ Gorkého Krnov – spolupráce na úrovni ředitelů

MŠ K. Čapka Krnov – spolupráce na úrovni ředitelů

MŠ Žižkova – spolupráce na úrovni ředitelů

ZŠ a MŠ Zátor – na ředitelské úrovni

ZŠ a MŠ Lichnov – na ředitelské úrovni, spolupráce v rámci projektu MAP

ZŠ Janáčkovo náměstí Krnov – na ředitelské úrovni

ZŠ Žižkova Krnov – spolupráce na úrovni ředitelů, školení AP, setkání s vedením SPC a PPP

### Spolupráce s dalšími institucemi

Dětský domov Lichnov – na ředitelské úrovni

SVČ Krnov – na ředitelské úrovni, zapůjčení vybavení na akce ZŠ a MŠ, účast na akcích SVČ

Knihovna – na ředitelské úrovni, účast žáků na akcích knihovny (např. pasování na čtenáře, tematické workshopy)

Zapojení do soutěží:

NÁZEV SOUTĚŽE	TERMÍN KONÁNÍ	UMÍSTNĚNÍ
Okresní kolo postupové přehlídky v Dětské recitaci – Dětská scéna 2024	3. dubna 2024	Stříbrné pásmo
Okresní kolo postupové přehlídky v Dětské recitaci – Dětská scéna 2024	3. dubna 2024	Čestné uznání
Pěvecká soutěž ZPÍVEJ 2024	4. března 2024	postup do finále
Zpívej – finále 2024	18. března 2024	Čestné uznání
Turnaj ve florbale	15. února 2024	4. místo
Cyklistické závody	2. května 2024	Postup do oblastního kola
Cyklistické závody	16. května 2024	4. místo
Turnaj ve florbale	3. listopadu 2023	5. místo
Atletika	5. června	2. místo 1. ročník, 2. místo 2. ročník, 2. a 3. místo 5. ročník
Podmořský svět – výtvarná soutěž	18. června 2024	2. místo – I. Kat. výkresy

## HOSPODAŘENÍ ŠKOLY:

Přehled hospodaření Základní školy a Mateřské školy Brantice, Brantice 252, Brantice 2023/2024  
z hlediska výnosů a nákladů

	31. 12. 2023	30. 06. 2024
<b>Investiční výdaje celkem</b>		
<b>Náklady</b>	20 621 650	10 466 671
<b>Neinvestiční výdaje celkem</b>	20 621 650	10 466 671
<b>Z toho mzdové náklady a náhrady prac. nesch.</b>	10 189 288	5 718 746
zdravotní a sociální pojištění	650 430	626 316
zákonné pojištění	2 615 312	1 197 540
učebnice, pomůcky, materiál	223 883	124 993
služby		
zák. soc. náklady semináře DVPP	234 921	137 492
<b>Provozní náklady</b>	6 707 816	2 661 584
<b>Z toho materiál</b>	2 319 858	1 279 158
energie	495 258	137 068
služby	2 395 202	893 082
opravy a udržování	351 203	207 416
odpisy dlouhod. majetku	50 352	0
drobný dlouhodob. majetek	1 053 863	110 343
ostatní náklady	5 00	468
<b>Náklady doplňková činnost</b>	41 580	33 509

<b>Výnosy</b>	20 654 847	10 535 732
<b>Dotace obce</b>	5 780 211	2 610 678
<b>Transferový podíl odpisů</b>	0	0
<b>Stravné</b>	994 686	431 656
<b>Úplata za vzdělání – ŠD a MŠ</b>	221 286	86 946
<b>Čerpání fondů</b>	0	0
<b>Příjmy za akce školy</b>	39 748	17 787
<b>Dotace KÚ na mzdy a ONIV</b>	12 616 528	6 925 730
<b>Ostatní příjmy</b>	663 426	320 000
<b>Výnosy z doplňkové činnosti</b>	338 962	142 935

0

<b>Výsledek hospodaření celkem</b>	33 197	69 061
------------------------------------	--------	--------

Proběhlé kontroly hospodaření – viz. kapitola Kontrolní činnost

## PLNĚNÍ KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY:

MŠ a) podařilo se pokračování v osobnostním rozvoji, zahájení kompletní rekonstrukce zahrady  
MŠ, propojit kolektivy MŠ a ZŠ

ZŠ a) podařilo se – podpora inkluze, přirozeného rozvoje pedagogických zaměstnanců  
b) nepodařilo se – získat školního psychologa získat finanční prostředky z veřejných dotací na vybudování multifunkčního hřiště, **rovněž je potřeba získat finanční prostředky pro vybudování nové učebny ve volném prostoru půdy ZŠ**  
c) **nepodařilo se dokončit přepracovanou verzi ŠVP – dokončíme s mentorem z Učitelské platformy**

– úkol pro školní rok 2024/2025

ŠJ a) podařilo se stabilizovat tým školní jídelny

b) **nepodařilo se – zvýšit počet cizích strávníků, vytvořit systém zpětné vazby stravovací komise**

– úkol pro školní rok 2024/2025

## ZÁVĚRY:

Školní rok 2023/2024 byl plný výzev a změn. Téměř vše jsme zvládli. Stále se zvyšuje povědomí o naší organizaci, a především zájem o naši školu. Důsledkem je ukončení malotřídního vzdělávání našich žáků a přechod k jednotřídnímu vzdělávání, kdy každý ročník má svou třídní učitelku. Mám velkou radost z kvalitních uchazečů o volné pozice v naší organizaci. Rok od roku jsme silnější a kvalitnější.

Ve školním roce 2024/2025 budeme slavit 100 let „nové“ budovy školy v Branticích. Proto chceme vydat vzpomínkovou brožurku o historii a budoucnosti naší školy. Na druhou stranu je potřeba dotáhnout náš ŠVP „Tři kroky k sobě a celému světu“. Filozofie je zahrnuta do výuky, aktivit ve školní družině a celkového prostředí naší organizace, avšak chybí nám výsledný dokument. Toto je hlavní cíl pro další školní rok.

Zvýšený zájem o naši školu přináší nové výzvy. Personálně vše zvládáme, ale narážíme na limit volného prostoru. Proto je nutné hledat řešení ve vybudování tříd z kontejnerů, využití půdních prostor, rozšíření bývalé ředitelny nebo vybudování nové sportovní haly za budovou základní školy. Konkrétně to by nám umožnilo vytvořit prostornou šatnu, a především novou učebnu, která nám významně chybí. Víze školní zahrady se také stále rozvíjí, a nyní je naší výzvou vytvořit komplexní koncept, zahrnující tělocvičnu (včetně posilovny a sauny), venkovní hřiště a zázemí pro vzdělávání v oblasti pěstitelství, chovatelství a environmentálního vzdělávání. Toto jsou velké výzvy, ale aktivně vyhledáváme a spolupracujeme s talentovanými lidmi z naší obce a širokého okolí.

Půdní prostor má potenciál, pokud ho nevyužijeme na třídu, tak by mohl být použit na rozšíření stávající třídy, což nám umožní rozdělovat třídy do menších skupin a zároveň zajistí zázemí pro druhou oddělenou školní družinu. V naší představě je také zahrnuto nové sociální zařízení a bezbariérový přístup, abychom mohli poskytovat co nejlepší podmínky pro všechny naše žáky.

Na závěr bych rád vyjádřil upřímné poděkování všem našim zaměstnancům a kolegům, kteří jsou hnacím motorem naší organizace. Bez jejich oddanosti a nasazení by naše organizace nedosáhla toho, čeho se dosáhnout podařilo. Mezi ty, jimž děkuji, patří: Mgr. Lucie Bernátková, Mgr. Ivana Češková, Mgr. Nikola Menšíková, Mgr. Lucie Seberová, Mgr. Jaroslav Konvička, Mgr. Veronika Studničková, Pavlína Stoklasová, Pavla Glacová, Lenka Tkadlecová, Jaroslav Krkoška, Jana Menšíková, Petra Ryšánková, Ivana Šimková, Mgr. Adéla Michálková, Leona Brenkusová, Eliška Bartošová, Bc. Tereza Dundálková, Jana Heisigová, Dis., Pavlína Šerá, Marcela Rozprýmová, Marie Bajcarová, Dis., Ilona Suchánková, Šárka Kociánová. Vážím si

nadstandardní podpory, která patří obci Brantice, zastoupené panem starostou Ing. Danielem Říhou. Jsme hrdí na to, že jsme součástí Brantic!

**Seznam příloh:**

1. Klasifikace prospěchu a chování žáků ve 2. pololetí
2. Činnost MŠ Brantice
3. Přehled pořádaných akcí ve školním roce 2023/2024

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne: \_\_\_\_\_

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne: \_\_\_\_\_

V Branticích 28. 8. 2024

\_\_\_\_\_  
**Mgr. Adam Šimůnek, Ph.D.**  
(ředitel školy)

*Podklady pro výroční zprávu byly schváleny pedagogickou radou dne 22. 6. 2024.*

*SRPŠ bude podrobně informováno na schůzi SRPŠ v září 2024.*

*Rodiče jsou informováni o možnosti se s touto zprávou seznámit.*

*Výroční zpráva je trvale k nahlédnutí v ředitelně a na webu školy.*

**Příloha č. 2:**  
**ČINNOST MŠ BRANTICE**

**Údaje o pracovnících MŠ**

	<b>2023/2024</b>	<b>ÚVAZKY</b>
<b>učitelů MŠ</b>	4	4
<b>Asistent pedagoga MŠ</b>	2	1,5
<b>Školnice</b>	1	1
<b>Školní asistent v MŠ (hrazeno ze Šablon)</b>	1	0,6
<b>Zaměstnanců celkem:</b>	7	7,1

**Výchovně vzdělávací práce:**

Koncepce práce s dětmi v tomto školním roce byla vedena Školním vzdělávacím programem: „Krok za krokem celým rokem“. Obsah práce s dětmi byl denně zaznamenáván do online třídní knihy „Správy MŠ“. Rodiče měli možnost sledovat činnost dětí na rozpisu týdenních plánů v prostorách šatny a také v aplikaci „Správa MŠ“. Ve výchovné práci byla posílena zejména tělesná výchova (lokomoce – školení pro učitelky MŠ) a předčtenářská gramotnost. Do vzdělávacích činností jsme zařadili prvky RMTi. Činnosti byly celý rok voleny tak, aby vyhovovaly všem věkovým kategoriím dětí v mateřské škole. „Logopedické cvičeníčko“ pro nejmenší bylo zařazeno do běžné výuky. K předškolákům každé úterý odpoledne přicházela paní logopedka, která připravovala hry a aktivity na rozvoj řečových dovedností dětí.

**Další údaje o zařízení – aktivity školy:**

- a) **pro děti:** Mikulášské nadělování v MŠ  
Divadlo LETADLO, KAŠPÁRKŮV SVĚT, SMÍŠEK, ŠAPITÓ  
Pečení perníků  
Pečení cukroví  
Vánoční nadělování zvířátkům v lese  
Vánoční nadělování v MŠ  
Zpívání u vánočního stromu  
Pečení koblížků  
K+M+B  
Bruslařský kurz pro 2.třídou  
Návštěvy Městské knihovny v Krnově  
Návštěvy Městského divadla v Krnově  
Den Země  
Dopravní hřiště Krnov  
Beseda s policistou  
Zábavné odpoledne ke Dni dětí  
Restaurant Day Brantice

Školní výlet do Afrického muzea Holčovice  
Zahradní slavnost – rozloučení s předškoláky  
Vzdělávací program chování a pravidla

**b) ve spolupráci se SRPŠ při ZŠ a MŠ**

Rozloučení s předškoláky – příspěvek na dárky  
Mikuláš – balíčky a ovocné koše pro děti  
Lucerničkový průvod

**c) ve spolupráci se ZŠ**

Návštěva dětí v 1. třídě  
Pravidelné návštěvy tělocvičny v ZŠ  
Pálení čarodějnic  
Návštěva keramické dílny v ZŠ  
Restaurant Day Brantice  
Zápis 1. ročníku

**d) pro rodiče**

Seznamte se prosím  
Vánoční pečení vánočních věnců  
Kurz háčkování  
Zahradní slavnost – rozloučení s předškoláky

**e) pro seniory**

Vystoupení v domově pro seniory Krnov

**Výsledky výchovy a vzdělávání:**

Výchovně vzdělávací proces probíhal podle tematických celků Rámcově vzdělávacího programu. Hlavní motto ročního plánu je: „**Krok za krokem celým rokem**“.

Zápis nových dětí proběhl 9. 5. 2024. K zápisu přišlo 17 dětí. Celkem 16 dětí nastoupí v dalším roce do MŠ. Všechny děti, které se hlásily do MŠ, byly přijaty. V měsíci červnu proběhla informativní schůzka s rodiči nově nastupujících dětí do MŠ.

<b>Počet dětí u zápisu dne 9. 5. 2024</b>	16
<b>Počet dětí přijatých do 31. 8. 2024</b>	16
<b>Počet dětí, které ukončily docházku k 31. 8. 2024</b>	4
<b>Počet dětí předškolního věku</b>	17
<b>Počet odkladů</b>	2
<b>Počet dětí zapsaných k povinné školní docházce ZŠ</b>	15

**Kroužky MŠ:**

Atletika „Krnov“  
Logopedická kroužek  
Logopedická cvičení

**Závěr:** Propagovat dobré jméno školy a nadále spolupracovat s OÚ – Brantice. Zdokonalovat se při zpracování tematických celků RVP a nadále se vzdělávat v oblasti logopedické prevence, předmatematických dovedností, polytechnické výchovy, výtvarné výchovy, jazyků a lokomoce.

Zpracovala: Petra Ryšánková – vedoucí MŠ

V Branticích dne 26. 8. 2024

---

**Mgr. Adam Šimůnek, Ph.D.**  
(ředitel školy)

**Příloha č. 3:****PŘEHLED AKCÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024**

<b>Září</b>	Slavnostní uvítání prvňáčků za účasti starosty obce
<b>Říjen</b>	Návštěva knihovny v Krnově Projekt 72 hodin – celostátní projekt – výsadba stromů Uspávání broučků
<b>Listopad</b>	Konzultační hodiny
<b>Prosinec</b>	Mikuláš ve škole Zpívání na schodech Psaní dopisů Ježíškovi – Ježíškova pošta Vánoční besídka v tělocvičně ZŠ Projekt – „Čertí den“ Vánoční les Setkání se Stevem Wattsem
<b>Únor</b>	Plavání
<b>Březen</b>	Vynášení Morény Dětský karneval ve spolupráci se SRPŠ Schůzka s rodiči v MŠ – ředitel školy a učitelka 1. ročníku Individuální den otevřených dveří Návštěva dětí z MŠ Slunečnice v naší škole Masopust v ŠD
<b>Duben</b>	Zápis do 1. třídy – na téma hledáme cestovatele Den naruby
<b>Květen</b>	Dopravní hřiště Aosta Itálie – 10denní studijní pobyt
<b>Červen</b>	Pasování prvňáčků na čtenáře – Městská knihovna Krnov Den dětí Dopravní hřiště Focení tříd Škola v přírodě – Hotel Kamzík Slavnostní rozloučení s žáky 5. ročníku na OÚ Brantice

#### **Příloha č. 4:**

### **HODNOCENÍ ČINNOSTÍ ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY 2023/2024**

Enviromentální výchova je začleněna do všech vzdělávacích oblastí, je také začleněna do témat výuky. Na realizaci se podílejí všichni vyučující. Žáci poznávají přírodu, prostředí a život lidí rozmanitými činnostmi. Vyučující zařazují aktivity podle ročního období, svátků, významných dnů, sledují se žáky změny v přírodě a v životě lidí. Zaměřujeme se na témata poznávání a ochrany přírody, seznamování dětí s tradicemi, vytváření dobrých kamarádkých a mezilidských vztahů, na to, jak se chovat ke starým lidem, na vedení ke zdravému životnímu stylu.

V září, na začátku školního roku, naši prvňáčci nasadili šestnáct oříšků do květináče, aby jim vyrostly stromečky, které si za 5 let odnesou domů. Na školní zahradě máme šest vyvýšených záhonů, do nichž jsme vyseli zeleninu, květiny, bylinky a sklízeli jsme jahody. V projektu 72 hodin, do kterého se každoročně zapojujeme, jsme kolem naší školy na zahradu vysázeli různé okrasné keře a některé nám už na jaře začaly kvést. Také jsme uklízeli odpadky v lese. V listopadu jsme vyhlásili sběr plastových víček, který trval do června. Na jaře jsme do našich vyvýšených záhonů zaseli semínka hrachu a čočky v rámci prvouky.

Chodíme s dětmi hodně do přírody, povídáme si o zvířatech, květinách, stromech, o čistotě ovzduší a vody. Na vycházkách sbíráme odpadky po obci, které dáváme do kontejnerů k tomu určených. Zajímáme se o včelíčky, jak pracují, jak vyrábí med, jak jsou důležité pro nás lidi, co se s nimi děje na podzim, co na jaře a v létě. Co se děje, když opylují květy, co získáváme od včel kromě medu, co by se stalo, kdyby včelky nebyly, jaký dopad by to mělo na člověka. Vyrobili jsme domečky pro hmyz z různých přírodních materiálů a sledujeme, jestli domečky mají nové obyvatele. Poznáváme květiny, bylinky, které ochutnáváme, jako například mátu, meduňku, šťovík, sedmikrásku atd.

V družině jsme si s dětmi udělali projektový ekologický týden, kde jsme se každý den věnovali různému tématu: voda, vzduch, půda, energie, odpad. Jednotlivá témata jsme dopodrobna prozkoumali, udělali jsme si různé pokusy a přemýšleli jsme, jak pomoci neplýtvat vodou, neznečišťovat půdu, vzduch, jak ušetřit energie. V zimě chodíme ven na procházky, nosíme krmivo pro zvířata ke krmelci, vyrábíme zobání pro ptáčky. Snažíme se neplýtvat potravinami a povídáme si často o tomto tématu, aby si děti uvědomovaly, že si mají brát tolik jídla, kolik sní a aby ho nevyhazovaly. V naší škole třídíme odpad, dáváme odpad do košů k tomu určených.

V květnu jsme si v líhni vyzkoušeli vylíhnout kuřátka. Děti si vyzkoušely, co to obnáší a jaký je postup. V květnu byla naše škola na škole v přírodě na Rejvízu, kde se děti učily pod širým nebem. Zkoumaly pod mikroskopem různé živočichy nebo květiny. Vyráběli jsme zvonkohru z přírodnin, zdolávali naučné stezky a různé úkoly.

V rámci enviromentální výchovy probíhaly projektové dny se zaměřením na ptáky v zimě a zvířata v lese. Také si děti do hodin prvouky i do družiny mohly donést domácího mazlíčka (králíka, morče, koťata). Děti si upevňují vztah ke zvířatům a učí se mít zodpovědnost. Často jsme chodili na louky a do parku na badatelské výpravy, kde jsme objevovali naši přírodu. Ve škole zároveň probíhal ekologický kroužek, zaměřený na vytváření pozitivního vztahu dětí k přírodě, domovu, k tradicím a zvykům, to vše hravou formou.

V Branticích 28. 6. 2024

zpracovala Pavlína Stoklasová