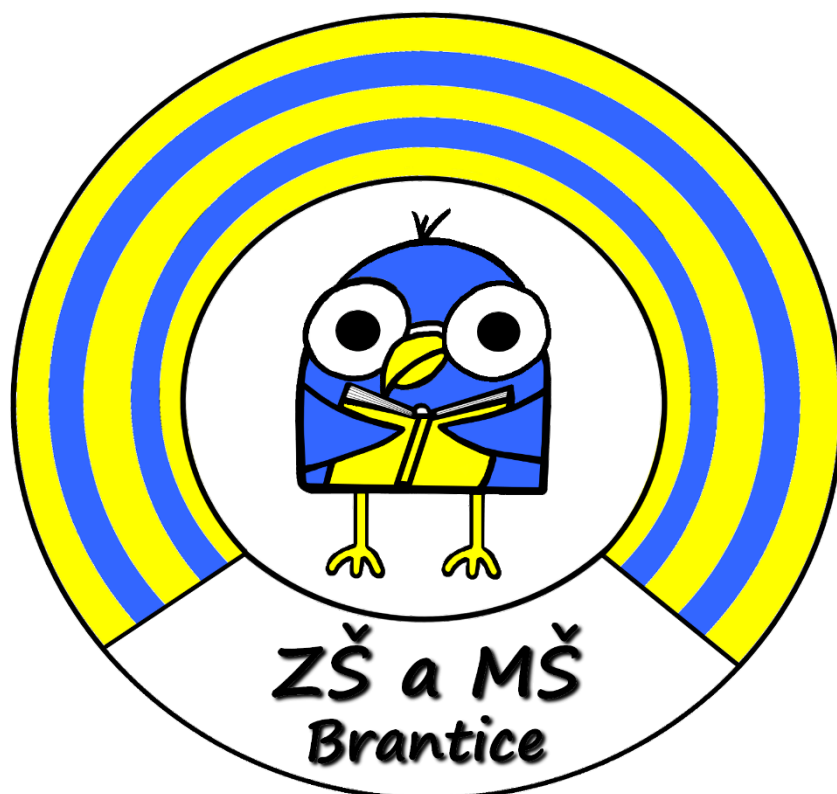


*Základní škola a Mateřská
škola Brantice*
okres Bruntál



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ
ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY BRANTICE,
BRANTICE 252

Základní údaje o škole:

Adresa:	Brantice 252, 793 93
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	731 845 86
REDIZO:	600 131 688
IZO:	102 008 019
Telefon:	739 478 009
Web:	www.zsbrantice.cz
Datová schránka:	g36mbur
Ředitel školy:	Mgr. Adam Šimůnek, Ph.D.

Zřizovatel školy:

Zřizovatel:	Obec Brantice
Adresa:	Brantice 121, 793 93
Právní forma:	obec
IČO:	295 884

Školská rada: zřízena usnesením ze dne 1. 1. 2006, nyní pracuje ve složení:

Zástupci rodičů:	Bc. Jana Říhová Martina Špirytová
Zástupci zřizovatele:	Jiřina Heinischová, Dis. Roman Andrele
Zástupci pedagogů:	Mgr. Nikola Menšíková (předsedkyně školské rady) Mgr. Lucie Bernátková

Školské radě vypršel mandát proto, jsme v roce 2023 vyhlásili volby ze kterých vzešli nový zástupci rodičů. Rovněž proběhli v září minulého roku volby do zastupitelstva obce Brantice, proto se nám změnil i zástupci zřizovatele. Nová školská rada zahájila svoji činnost 27. 2. 2023. Spolupráce školy a školské rady je na velmi dobré úrovni, školská rada plní svoji funkci, jak je definována ve školském zákoně.

Součásti školy a jejich povolená kapacita a naplněnost:

Základní škola

Adresa: Brantice 252, 793 93
IZO: 102 008 019
Telefon: 739 478 009
Povolená kapacita: 75 žáků
Naplněnost k 30. 6. 2023: 51 žáků
Počet tříd: 3

Školní družina

Adresa: Brantice 252, 793 93
IZO: 119 500 787
Telefon: 554 646 031
Povolená kapacita: 60 žáků
Naplněnost k 30. 6. 2023: 49 žáků
Počet oddělení: 2

Mateřská škola

Adresa: Brantice 334, 793 93
IZO: 107 620 031
Telefon: 731 565 218
Povolená kapacita: 60 dětí
Naplněnost k 30. 6. 2023: 43 dětí
Počet oddělení: 2

Školní jídelna

Adresa: Brantice 334, 793 93
IZO: 119 501 261
Telefon: 731 565 226
Povolená kapacita: 150 jídel
Vydáno jídel: ø 105 jídel

Školní jídelna – výdejna

Adresa: Brantice 252, 793 93
IZO: 174 103 051
Telefon: 731 565 226
Povolená kapacita: 60 žáků
Naplněnost k 30. 6. 2023: 49 žáků + 8 zaměstnanců

MŠ a ŠJ jsou odloučenými pracovišti ZŠ Brantice.

Zařazení do sítě škol:

1. 9. 1997 pod identifikačním číslem 102 008 019
1. 1. 2003 se škola stala příspěvkovou organizací obce
1. 1. 2003 změna identifikačního čísla na 600 131 688

ŠKOLA:

Obor vzdělávání: KKO V 79 – 01 – C – 01

Vzdělávací program: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Charakteristika školy:

Ve školním roce 2022/2023 jsme úspěšně splnili studium pro výkon specializačních studií, a to v případě Mgr. Menšíkové, která vystudovala výchovné poradenství. Mgr. Šimůnek, Ph.D. vystudoval specializační studium pro ICT koordinátory. Z toho vyplývá, že naše škola má obsazeny všechny specializační funkce a tím splňuje standard „velkých“ úplných škol. Nově jsme nastavili systém vzdělávání, kdy stanovujeme jednotný standard v určených oblastech, který absolvují všichni zaměstnanci nebo všichni pedagogičtí zaměstnanci. Všichni zaměstnanci byli proškolení v rámci „BOZP“ (pan Novotný), dále v rámci školení první pomoci (SPGŠ Krnov). Všichni pedagogičtí zaměstnanci absolvovali vstupní seznámení s grafickým editorem Canva (paní Suhajová), absolvovali kurz digitálních kompetencí pro pedagogické pracovníky (KVIC), v květnu absolvovali úvodní kurz komunikativních dovedností (pan Dubec) a v srpnu kurz osobnostního rozvoje zaměřený na typologii MBTI (paní Majerová).

Škola podporuje své žáky, aby byli pohybově aktivní. Z tohoto důvodu škola organizuje pro své žáky pětiletý kurz plavání, lyžařský kurz pro žáky 5. ročníků. Nově jsme uspořádali dobrovolný lyžařský kurz v rámci školní družiny. Dále jsme zahájili novou tradici ve formě školy v přírodě, kterou jsme absolvovali na hotelu Kamzík v Malé Morávce.

Školní družina funguje každý den od 6:00 do 16:30. Je to pro nás důležitá součást naší organizace. Stále řešíme kolizi kroužků a provozu školní družiny. Řešením zřejmě bude, aby kroužky začínali nejdříve v 15:00, tak aby školní družina mohla fungovat bez přerušení a neustálého hlídání, aby všichni byli v čas na správném kroužku, klubu nebo doučování.

Ve školním roce 2022/2023 se nám podařilo pracovat na projektech a grantech, které posouvají naši organizaci dopředu. Znovu jsme získali projekt O2 chytrá škola, který nás podpořil v rámci rozvoje a fungování žákovské firmy. Prakticky naše žáky učíme provoz firmy od vymyšlení názvu firmy po prodej produktu. Získali jsme na tuto aktivitu částku 52 390 Kč. Z Národního plánu obnovy jsme pořídili další dvě tiskárny Prusa Mini+. Nadále pokračujeme v tzv. šablonách. V rámci OP Jan Amos Komenský budeme ve školním roce 2023–2024 čerpat částku 959 454 Kč, kterou využijeme na inovativní výuku, školení, mzdy školního asistenta v MŠ. Grant z Erasmus+ jsme vyčerpali pro profesní rozvoj našeho angličtináře (2x celotýdenní kurz na Islandu), 17 žáků a 4 vyučující strávili 10 dnů v italské Aostě, 11 učitelek ze ZŠ a MŠ absolvovali kurz angličtiny na Maltě. V současné chvíli pracujeme na získání akreditace Erasmus+, která by nám pomohla dlouhodobě spolupracovat se zahraničními školami a rozvíjet naše žáky, učitele a naše okolí. Významným projektem byla veřejná sbírka pod patronací Nadace Proměny Karla Komárka, díky zapojení spolků a úspěšnému průběhu akce Restaurant Day v Branticích jsme nyní na částce 248 551 Kč, což nás řadí mezi nejúspěšnější sbírky v tomto školním roce.

S rodiči škola spolupracuje v rámci třídních schůzek, individuálních schůzek ve škole nebo v místě bydliště žáka, vyžaduje-li to situace. Ve školním roce 2022/2023 jsme pokračovali třídními schůzkami tzv. ve třech. Nejvíce informujeme rodiče pomocí Facebookové stránky školy, webových stránek školy, emaily a pomocí školních deníčků.

Na konci školní roku uspořádal ředitel školy s vedením SRPŠ schůzku, kde prezentoval své představy na fungování SRPŠ ve školním roce 2023/2024. Výsledkem je, že situace okolo SRPŠ je nejistá. Tradiční jádro chce SRPŠ ukončit. Noví členové ztrácejí motivaci v takto vedeném SRPŠ pokračovat. Což je ohromná škoda, protože akce pořádané novými členy měli vysokou úroveň a odpovídali zájmům a potřebám rodičům našich žáků. Spolupráce s rodiči, především s aktivními členy SRPŠ je vynikající. Jsme opravdu vděční za každého, kdo se snaží nám pomoci, akorát je nutné, aby SRPŠ prošlo obměnou a stanovila se transparentní struktura vedení. Od nového vedení si slibují, že bude vést spolek efektivně v rámci skupina např. na Whatsapp, schůzky budou na neutrálním místě např. zahrada školy/školky a ve vedení budou rodiče, kteří mají děti v naší organizaci. Jen tak bude možné zvýšit počet aktivních členů, a především jejich udržení, což se současnému vedení nedaří. Současnému vedení se nedaří získávat nové členy a stávající udržet, což limituje organizaci tradičních akcí.

Zřizovatel podporuje výrazně provoz a rozvoj školského zařízení, proto můžeme spolupráci hodnotit jako vynikající.

Další údaje o zařízení:

a) údaje o zaměstnancích školy:

	2021/2022		2022/2023	
Pedagogů celkem:	17	17	18	13,39
učitelů	5	5	5	4,23
vychovatelů	3	3	3	1,78
učitelů MŠ	4	4	4	4,32
Asistent pedagoga ZŠ a MŠ	5	5	6	4,1
Správní zaměstnanci školy	3	3	3	2,3
Pracovníci ŠJ	4	4	4	4
Chůva v MŠ (hrazeno ze Šablon)	1	1	1	0,5
Zaměstnanců celkem:	22	22	26	21,3

Kolektiv je kvalitní, empatický, kreativní, progresivní a nemá problém se dále vzdělávat. Příští rok je personálně zajištěný.

b) praxe:

Ve školním roce 2022/2023 proběhla souvislá praxe v MŠ (6 žákyň SgGŠ – po celý rok, 1 žákyň SPGŠ – souvislá praxe leden 2023). V ZŠ proběhly 2 praxe (1 studentka učitelství 1. stupně, 1 studentka oboru speciální pedagogiky – náslech k diplomové práci).

Absolventi, kteří nastoupili na střední školu:

2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
0	1	0	0	0

c) Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili nebo odešli:

2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Nastoupili		Nastoupili		Nastoupili
Naše škola	0	Naše škola	1	Naše škola	4
Jiná škola	0	Jiná škola	0	Jiná škola	0
Mimo školu	0	Mimo školu	0	Mimo školu	1

d) Počet pracovníků v důchodovém věku:

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Důchodový věk	0	0	1	0

e) Počet ostatních zaměstnanců, kteří nastoupili nebo odešli:

2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Nastoupili		Nastoupili		Nastoupili
Naše škola	2	Naše škola	1	Naše škola	0
Jiná škola	0	Jiná škola	0	Jiná škola	0
Mimo školu	2	Mimo školu	1	Mimo školu	1

f) Rozhodnutí ředitele školy:

a) odklad školní docházky	6
b) zařazení žáka do specifických poruch učení (SPU)	16
c) zařazení žáka do IV dle § 41 ŠZ (domácí vzdělávání)	0
d) uvolnění žáka z výuky	17
e) ředitelské volno	0 dní

ZÁPIS 2022:

Zápis proběhl 6. 4. 2022. Hlavním tématem zápisu bylo hledání cestovatelů. Zápisu se zúčastnilo 22 dětí, z toho 5 dětí získalo odklad povinné školní docházky. Rodiče jednoho žáka nakonec požádali o stažení jejich přihlášky do naší školky a zapsali své dítě do jiné ZŠ. Během prázdnin jsme přijali jednu žákyně do 2. ročníku. Výsledný počet přijatých žáků nám umožnil přijmout další třídní učitelku na plný úvazek a tím spojovat pouze 2 ročníky. Nově tedy budeme vzdělávat naše žáky takto: 1. ročník, 2. ročník a 3. ročník (samostatně) 4. a 5. ročník (málotřídně).

Počet žáků u zápisu dne 4. 4. 2023	22
Počet odkladů	5 (+ 2 stáhnutí žádosti o přijetí)
Počet žáků přijatých do 31.8.2023	15 (+ 1 do 2. ročníku)

Přijímací řízení na střední školy

Ve školním roce 2022/2023 se jeden žák hlásil k přijímacímu řízení na střední školy.

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ:

Výuka probíhala ve dvou dělených třídách a jedné samostatné třídě:

Učebna	Ročník
I. třída	1. ročník
II. třída	2. a 4. ročník
III. třída	3. a 5. ročník

Hodnocení výsledků chování a prospěchu za 2. pololetí 2022/2023 viz. příloha č. 1.

Výuka ve školním roce 2022/2023 probíhala podle vzdělávacího dokumentu – Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. ŠVP byl projednán školskou radou 31. 8. 2017 a je v platnosti od 1. 9. 2017.

Výuka ve školním roce 2022/2023 by se dala definovat dvěma směry. Pedagogický sbor rozvíjel vzdělávací vizi naší školy, která byla přetavena v pracovní verzi ŠVP. Druhý směr byla příprava na studijní pobyty našich žáků a učitelů.

Studijnímu pobytu v Itálii předcházelo přípravné setkání, kterého se zúčastnili Adam Šimůnek a Jaroslav Konvička. Měli jsme, tak možnost poznat prostředí, a především naše italské kolegy. Navázali jsme spolupráci, kterou jsme udržovali pomocí následných videohovorů. Výsledkem bylo absolvování studijního pobytu pro 17 našich žáků a 4 pedagogické pracovníky, který trval 10 dní. Během těchto 10 dní naši žáci spolupracovali na mezinárodních projektech s jejich protějšky ze dvou základní škol (Saint Vincent, Instituzione Scholastica Mont Emilius 3). Dále jsme pro naše žáky nově uspořádali školu v přírodě, které se zúčastnilo 49 z 51 žáků. V této aktivitě budeme pokračovat i v dalším školním roce nově na Rejvízu. Během prázdnin 11 našich pedagogických kolegyně z ZŠ a MŠ absolvovalo jazykový pobyt na Maltě. Pan učitel Konvička absolvoval metodický kurz na Islandu. V našich mezinárodních aktivitách chceme pokračovat, proto se budeme snažit získat akreditaci Erasmus+, tak aby naše studijní pobyty byly pravidelnou součástí vzdělávání našich žáků a učitelů.

V rámci projektů se nám podařilo znovu získat finance z Nadace O₂ (podpora žakovské firmy orientované na 3D tisk). Splnit všechny navrhované mobility v rámci Erasmus+. V rámci grantu „Zahrada hrou“ jsme během období leden–srpen 2023 vybrali přes 250 000 Kč a stále jednáme s dalšími partnery. Rád bych zde poděkoval všem aktivním rodičům a přátelům naší školy za podporu, a především paní Janě Říhové. Organizátorce akce Restaurant Day v Branticích, kde jsme vybrali přes 95 000 Kč.

Na konci školního roku prospělo všech 51 žáků. Škola dosáhla celkového průměru prospěchu 1,15 s průměrnou absencí na žáka 58,8 hodin. Ve srovnání se školním rokem 2021/2022 je prospěch lepší o 0,03 hodnotícího bodu. Absence stoupla o 18,2 hodiny oproti minulému školnímu roku.

Ve školním roce 2022/2023 jsme byli vybráni na celostátní testování žáků 5. ročníků. Z výsledků je patrné, že naši žáci dosáhli průměrných výsledků. Rovněž jsme testovali naše žáky v rámci Scio testování – 3. ročník (Klíčové kompetence 73 %, Člověk a jeho svět 60 %, Český

jazyk 52 %), 5. ročník (Český jazyk 34 %, Matematika 16 %, OSP 31 %). Nutné je podotknout, že se jedná o průměrné výsledky za celý ročník. Testování se zúčastnili i žáci se specifickými poruchami učení. Chceme, aby si testováním prošli všichni žáci.

Žáci s SVP, Integrovaní žáci

V rámci inkluze spolupracujeme s pedagogicko-psychologickou poradnou v Krnově, střediskem výchovné péče v Krnově a speciálním pedagogickým centrem v Bruntálu a Opavě. Spolupráce s těmito zařízeními je dobrá. Ve školním roce 2022/2023 jsme měli v péči 10 žáků v evidenci PPP, 6 v evidenci SPC (+ 5 MŠ). Na základě doporučení ŠPZ bylo následně integrováno a podle individuálních vzdělávacích plánů vzděláváno 7 žáků. IVP byly na konci školního roku analyzovány, vyhodnoceny a byly stanoveny závěry a opatření pro další práci. Ve školním roce 2022/2023 se nám podařilo získat nového speciálního pedagoga, který vedl výuku předmětu speciální pedagogické péče (PSPP). PSPP navštěvovalo 13 žáků. Práce se speciálním pedagogem se nám osvědčila a chceme si ho udržet i nadále.

Podpůrná opatření: Nadání – 1, PO 1 – 1, PO 2 – 6, PO 3 – 6 (5 MŠ)

Vycházející žáci:

Ve školním roce 2022/2023 ukončilo školní docházku na naší škole všech pět žáků 5. ročníku. Dva žáci přestoupili do Krnova (ZŠ Janáčkovo náměstí) a tři nastoupili do ZŠ Zátor. Rovněž dvě žákyně ze 4. ročníku přestoupili do 5. ročníku do ZŠ Zátor. Celkově tedy opustilo naší organizaci 7 žáků.

Výchovná oblast:

Negativní projevy chování vždy řešil ŘŠ ve spolupráci s třídními učiteli. Výchovná komise nemusela být svolána. V rámci školního roku 2022/2023 bylo svoláno 7 oficiálních jednání s rodiči z důvodu slabého prospěchu, negativním projevům chování a klimatu třídy. Výchovnou činností se nám podařilo eliminovat negativní projevy chování, proto jsme udělili 38 pochval třídního učitele a 3 ředitele školy. Na druhou stranu některé kauzy si vyžádali konzultaci s okresním metodikem prevence, vedoucí odboru školství a advokáta. Chování řešíme komplexně v rámci spolupráci s SPC Bruntál a SVP Krnov. Nově jsme zavedli adaptační týden, který vyvrcholil projektovým dnem, do kterého byli zapojeni všichni žáci a pedagogičtí zaměstnanci naší organizace. Adaptační týden je další aktivitou, ve které chceme pokračovat v dalších letech.

ŠKOLNÍ DRUŽINA:

1. Oddělení – Lenka Tkadlecová

V 1. oddělení školní družiny bylo v letošním roce 24 dětí, z toho 11 dívek a 13 kluků. Kolektiv byl složen z dětí 1. a 2. ročníku. Nabídka odpočinkových činností byla pestrá, od společných diskusí na určitá témata, jako rozvoj komunikačních dovedností a slovní zásoby. Jako prevence byly začleněny do této části i logopedické chvílky. Mohly při nich zkoumat svůj obličej z různých úhlů díky logopedickému zrcadlu. Při stolních hrách a konstruktivních hrách se stavebnicemi si

upevňovaly dodržování pravidel a učily se vzájemné toleranci v kolektivu. Při stavbě s Legem rozvíjely své konstruktivní myšlení. Někteří odpočívali při kreslení či vybarvování omalováněk. Při zájmové činnosti jsme byli omezováni odchodem dětí do zájmových kroužků nejen organizovaných naší školou. Některé děti měli zájmové kroužky v Krnově. Zohledňoval se každý den. Čtvrtek je již několikátým rokem vyhraněn školní družině a v letošním roce jen respektují i rodiče, Získal si i u dětí velkou oblibu. V tento den můžeme uskutečnit náročnější výrobky, navštívit a kuchtit ve školní kuchyni, nebo pořádat družinové akce, kterých se zúčastňovalo vždy hodně dětí. Na začátku školního roku bylo do činností zaváděno více her na poznávání a stmelení kolektivu a dětí. Každý týden byl pro žáky přichystáno nové téma a okruh činností a vyrábění, tvoření či zábavy. Podzimní družinová akce spojená s přespáním Halloween se dětem moc líbila. Na jaře stavěli Májku a slavili letnice spojené s přespáváním ve škole. Byly nachystány různé úkoly a kvízy pro účastníky. V letošním roce se naše škola prezentovala na mnoha místních akcích. Děti na tyto akce vyráběly výrobky na prodej, samy se někteří pod dohledem některé z vychovatelek účastnily i prodeje. Na zahradě školního hřiště jsme sadili ředkvičky, které jsme pak sklídili. Druhou polovinu záhonu jsme osadili ořechy našich prvňáčků a pravidelně je zalévali. V období rekreačních činností jsme brali ohled na počasí, počet dětí a jejich odchod do zájmových kroužků. Tento čas jsme trávili ve třídě různými drobnými pohybovými aktivitami nebo pouštěním zumbly na Youtube, která si získala velkou oblibu, stolními hrami podle výběru dětí, sledováním pohádky na televizi, nebo pokud to bylo možné v tělocvičně. Tam měli nejraději vybíjenou a překážkovou dráhu. Za příznivého počasí jsme si hráli na školní zahradě zahradní domino, piškvorky, pétanque, děti skákaly přes gumu, využívaly průlezek a houpaček, nebo jsme jen společně diskutovali, při čem se rozvíjela jejich komunikativnost, řešení a porozumění problému. K tomuto byly dobré i procházky po okolí, kdy se vytvořili skupinky, ve kterých se diskutovalo. Občas jsme navštívili i nedaleký park, jenž všechny motivoval ke stavění domečků pro skřítky a sportovním aktivitám.

2. Oddělení – Pavlína Stoklasová

Ve školím roce 2022/ 2023 navštěvovalo II. oddělení školní družiny 10 dívek a 13 chlapců z 2.- 3.- 5. třídy. Děti se velmi rychle začlenily a navázaly ve školní družině velmi hezké kamarádké vztahy. Přihlášené děti navštěvovaly školní družinu pravidelně, dle potřeby byly uvolňovány do zájmových kroužků a doučování. Všechny činnosti byly plněny podle celoročního plánu školní družiny, který vychází z ŠVP. Činností školní družiny byly různorodé, vzájemně se prolínaly a navazovaly na sebe. Byly zařazovány především dle ročního období, aktuálního počasí a aktuální situace. Děti měly k dispozici hračky pro chlapce i děvčata, lego, knihy, časopisy, stolní hry, stavebnice, fotbalové sportovní potřeby, ale také zabezpečení pro výtvarné, pracovní, rekreační a odpočinkové činnosti. Jedním z hlavních cílů je, aby byl pobyt pro děti ve školní družině zajímavý, poučný, ale především příjemný. Myslím, že tento cíl se daří plnit. Velké množství činností bylo spojováno s pobytem venku, na školní zahradě v parku, kde děti poznávaly květiny, stromy, rostliny a zvířata. V ranní družině, která je v provozu od 6:00 hod, děti mají klidové a odpočinkové činnosti. Různé stolní hry, volné malování, omalovánky, poslech pohádek, relaxační hudby, povídání si mezi sebou, probíhají diskuze s paní vychovatelkou. Odpoledne v odpočinkových činnostech jsme s dětmi velmi rádi hrály hry pantomimu-kdo jsem? Jaké vykonávám povolání, tichou poštu, slovní fotbal, město jméno zvíře věc, deskové hry – Umí prase létat, pexeso, Farmář a spoustu dalších her. Mezi nejčastější zájmové aktivity ve školní družině patřila výtvarná činnost, zaměřená na různé techniky, malování, vyrábění z keramiky. Dále pracovní činnosti, kde jsme využívali lepení, stříhání a jiné práce s papírem a různými materiály včetně přírodnin, korálků, filce, polystyrénu, kamínků, vyrábění gelových svíček, kreslení na textil na tašky. Také jsme se učili odpovídat na různé emoční otázky, ze začátku to dětem nešlo, ale postupem času odpovídat na otázky dětem přestalo dělat problémy, sledovali jsme filmy a pohádky vhodné pro děti, které si mohli vybrat sami. V září a v říjnu jsme se zabývali podzimní zahradou, ovoce, které na zahradě roste, povídali jsme si o ročních obdobích, charakteristika, znaky podzimu. Pro adaptaci dětí jsme

spali ve škole. Také jsme chodili do přírody sbírali přírodniny, z kterých jsme vyráběli různé výrobky zvířátka, dýně, vyrobily jsme si domečky pro hmyz. Na školní zahradě máme nové vyvýšené záhony, do kterých děti na podzim vysadily sazenice jahod. Vyráběli jsme si salát z ovoce a upekli jablečný štrůdl. Oslavili jsme dušičky stezkou odvahy se spaním ve škole. Také jsme opékali špekáčky, připomněli jsme si tradici podzimních ohňů. V listopadu a prosinci jsme si povídali o zvířátkách v lese, jak se o ně starat v zimě, čím jim přilepšit, aby lépe přečkali zimu. Chodili jsme na procházky, do parku, hráli jsme si na školní zahradě. Povídali jsme si o tradicích, advent jsme přivítali výrobou adventního věnce do třídy, každé pondělí jsme zapalovali svíčku a povídali si o významu svíce. Další tradice, které jsme si připomenuli Barborka, čert a Mikuláš, Lucie. Četli jsme si neobvyklé vánoční příběhy. Děti vyzdobily krásně třídu na Vánoce, zdobily vánoční stromeček, plnily úkoly z adventního kalendáře, psaly vánoční pohlednice prarodičům, vyráběly dárečky rodičům a také vyráběly výrobky na vánoční jarmark na prodej z různých materiálů, keramiky. Zapojili jsme se do projektu Slezské diakonie Potěšte na Vánoce druhé výrobou dárečků pro naše seniory v domově důchodců. Také děti měly vánoční besídku, na které si užily spoustu legrace. Jednou v měsíci jsme měli ve škole Kavárničku, do které jsme si vždy upekli dobroty (muffiny, bábovku, sušenky, koláčky) v příjemné atmosféře jsme popíjeli čaj a čokoládu. V lednu k nám zavítali tři králové, s dětmi jsme si s nimi zazpívali koledy. V únoru jsme se zabývali zimní přírodou vyráběli jsme krmení pro ptáky, poznávaly jsme zimní sporty, o kterých jsme hledali různé zajímavosti, děti vytvářely krajinu se zimními sporty, zkoumaly světadíl Antarktidu, hledaly v encyklopediích zajímavosti, také informace a zajímavosti hledaly na ipadech, vyrobily si ledovou kru s iglú a lední medvědy. Děti oslavily Masopust povídání o této tradici bylo zajímavé, pekli jsme s dětmi masopustní koblihy, vyráběli masky. Chodili jsme hodně ven, na procházky, stavěli jsme sněhuláky, kreslili potravinářskými barvami do sněhu, stavěli jsme z hromady sněhu u kulturního domu iglú. V tomto roce jsme zahájili Lyžařský kurz s družinou, na kterém se některé děti zdokonalily v lyžování, některé prvně staly na lyžích a vyzkoušely si to. Tato akce se moc podařila a líbila. Chtěli bychom pokračovat i následující roky v této akci a udělat si z lyžování v družině tradici. Jaro jsme přivítali povídáním o jaru, o stěhovavých ptácích, mláďatech, která se rodí na jaře. Zaseli jsme semínka řeřichy, pažitky, ředkvičky, hrášku, děti se staraly zalévaly a vypěstovanou zeleninu snědly. Hovořili jsme, jak zdravě žít a jíst a jak udržovat zdravý životní styl. Na Velikonoce jsme připravovali v družině výzdobu. Malovali jsme vajíčka na strom u obecního úřadu, který jsme krásně vyzdobili. Oslavili jsme den Země tím, že jsme si udělali ekologický týden. Zabývali jsme se vzduchem, půdou, vodou, energií, ekologií. Děti si osvojily vztah k přírodě, jak šetřit vodu, neznečišťovat životní prostředí. Vyzkoušely si různé pokusy s vodou, půdou, vzduchem. Sbíraly po obci odpadky, které následně vyhodily do kontejnerů k tomu určených. Měli jsme oslavu Čarodějnic, kde děti plnily různé úkoly, pekly pavoučí sušenky a vyráběly košťata ze syru a tyčinek, které jim moc chutnaly. Rej čarodějnic jsme oslavili společně se SRPŠ a rodiči dětí. Na Svátek Letnic jsme si venku na ohništi upekli „vaječinu“ a povídali jsme si o této tradici. Také jsme se zajímali o to, jak být správným cyklistou, procvičovali jsme dopravní značky, bavili se o různých dopravních situacích a procvičili jsme si zásady první pomoci. V květnu jsme stavěli májku a povídali si o této tradici, děti vyráběly dárek pro maminky, připomněli jsme si světový den včel. Ochutnávali bylinky mátu, meduňku, tymián aj. Kácení máje s opékáním špekáčků. Některé děti jeli na deset dní do Itálie děti, které zůstaly ve škole byly spojeny s I. oddělením. V červnu na Den dětí bylo připraveno sportovní odpoledne, kde děti plnily různé disciplíny po splnění úkolů dostaly drobné dárky. Na den otců vyrobily děti tatínkům dáreček s přáním. Povídali jsme si o bezpečnosti o prázdninách. Jak se chovat u vody, v lese, na silnici. Zopakovali jsme si základy první pomoci při měsích úrazech a odřeninách, úpalu, úžehu. V posledním týdnu jsme si užili Šipkovanou, kde děti plnili různé úkoly, po splnění úkolů hledaly poklad v parku. Poslední den družiny v tomto školním roce jsme zakončili diskotékou, zmrzlinovým pohárem s jahodami. Děti dostaly na rozloučenou od paní vychovatelky malý dárek s přáním krásných prázdnin.

ZÁMĚRY ŠKOLY A ŘEŠENÉ PROJEKTY:

1) **Zvýšit počet žáků:** ve školním roce 2022/2023 navštěvovalo školu 51 žáků

Aktivita zaměřené na zvýšení počtu žáků: video kampaň našich žáků – Zápis cestovatelů (14 111 zhlédnutí); Partnerství s Instituzione Scholastica Mont Emilius 3 (3 452 zhlédnutí); Advent v ZŠ (1 291 zhlédnutí); Škola sportuje (6 148 zhlédnutí); Rozhovor s architektem (3 916 zhlédnutí); Aosta první den ve škole (1 579 zhlédnutí), aktivní práce na FB profilu, kde oznamujeme zajímavosti ze života ZŠ a MŠ Brantice. Pokračujeme v individuálním dni otevřených dveří, kdy ředitel školy prochází s jednotlivými zájemci celou školu a zodpovídá jim veškeré otázky.

Výsledkem našeho snažení je, že do prvního ročníku bylo zapsáno 17 žáků, z toho dalších 5 žáků má odloženou školní docházku. Ve školním roce 2023/2024 budeme mít 60 žáků, což nám umožnilo otevřít další samostatnou třídu a další oddělení ŠD. Nově, tak máme 4 třídní učitelky a 3 oddělení ŠD s vedoucí ŠD. Zájem o naši školu nás těší, avšak bude nutné vyřešit vybudování nové tělocvičny, která nám umožní vytvořit další třídy ze stávající tělocvičny v ZŠ.

2) **Informovanost:** ve školním roce jsme pokračovali v budování značky a posilování komunikačních kanálů.

Ve školním roce 2022/2023 jsme budovali naši značku především pomocí komunitních aktivit. Hlavní aktivitou byla veřejná sbírka na prvek pro zahradu MŠ. Do které se zapojili žáci, učitelé a zaměstnanci školy. Vyvrcholením našeho snažení bylo spoluorganizování akce Restaurant Day v Branticích, kde jsme společnými silami vybrali přes 95 000 Kč. Značku dále budujeme vytvářením předmětů s logem organizace pro naše žáky a zaměstnance. Vytvořili jsme tričko „Víc než jen škola“ a kšiltovku, kterou stále nabízíme našim dětem a žákům. Chceme, aby logo naší organizace bylo známé pro širokou veřejnost, a proto budeme v této aktivitě pokračovat.

Naši činnost nadále propagujeme pomocí Facebooku a Youtube. U vybraných příspěvků platíme propagaci. Ve školním roce se chceme zaměřit na vizuální styl našich vývěsek a propagaci v rámci obce (Obecní zpravodaj, obecní vývěsky).

3) **Spolupráce s MŠ Brantice:** MŠ je plnohodnotná součást ZŠ Brantice. Pro fungování ZŠ je zásadní, z tohoto důvodu stále hledáme možnosti, jak spolupráci prohloubit.

Aktivita zaměřené na rozvoj spolupráce: Děti z MŠ chodí pravidelně cvičit do tělocvičny ZŠ. Dále mají možnost využít školní dílny a keramickou pec. Společné akce dětí a žáků (Vánoční besídka, akce SRPŠ). Ředitel se účastní třídních schůzek, zápisu do MŠ, navštěvuje MŠ během provozu.

Ve školním roce 2023/2024 bude ředitel školy úřadovat každý čtvrtek z budovy mateřské školy, což by mělo vést k užšímu propojení s jednotlivými pedagogickými a nepedagogickými zaměstnanci v rámci mateřské školy.

Kroužky v MŠ

- Výtvarný kroužek pod záštitou ZUŠ s.r.o. Krnov (1 x týdně)
- Atletika Krnov
- Logopedický kroužek – v obou odděleních

Kroužky v ZŠ

- Atletika Krnov
- Čtenářský klub
- Doučování 2. – 5. ročník
- Florbal
- Klub zábavné logiky a deskových her
- Klub digitálních technologií
- Street dance
- Jóga
- Šachy
- Zumba

Vybavení školy:

- Rekonstrukce záchodu pro pedagogy 1. oddělení MŠ
- Oprava elektroinstalace 1. oddělení MŠ
- Nákup 2x pian do MŠ
- Obnova jezdeckého vybavení (5 kol, 5 koloběžek, 5 odrážedel, + helmy)
- Matrace do postýlek (50 000 Kč)
- Pořízení testovací baterie iSopfi pro MŠ i ZŠ
- Vybavení do ŠJ – plechy vozíky, misky, cedníky, sklenice atd.
- Mycí gastro systém
- Vestavěná skříň pro zaměstnance ŠJ
- Rekonstrukce učebny (podlaha, zasekané rozvody, nové topení, omítky, výmalba, osvětlení, rozvody, nábytek, tabule)
- Výměna tabulí ve všech třídách
- Nákup regálů a skříní ZŠ

Další záměry školy

ŠJ: Ve školním roce se podařilo pořídit profesionální mycí gastro systém. Na druhou stranu je nutné podotknout, že stav školní kuchyně není optimální. Z tohoto důvodu by bylo vhodné přemýšlet o celkové rekonstrukci školní kuchyně nebo ještě lépe vybudování nové školní kuchyně se školní jídelnou. Druhá varianta by nabídla komfortní stravování pro občany obce. Zlepšila by se kvalita podávaných pokrmů, protože by odpadla nutnost dovážet jídlo do ZŠ. Uvolněné místo ve výdejně ZŠ bychom použili na důstojnou sborovnu pro stále se rozšiřující pedagogický sbor. Nyní je sborovna udělána z chodbičky před sklady s pomůckami. **MŠ:** Je pro nás prioritní dotáhnout do konce projekt revitalizace zahrady MŠ. Máme sounáležitost zřizovatele. Máme stejný směr a věřím, že se nám podaří na konci školního roku 2023/2024 tuto vizi realizovat. **ZŠ:** Je nutné vyřešit nedostatek prostoru v naší škole, který je způsoben meziročním nárůstem našich žáků o 15 %. Zahradu školy je potřeba znovu promyslet a vytvořit návrh, tak aby obsahovala

tělocvičnu, herní hřiště a místo pro zahradničení a chování domácí zvěře. Vybudování tělocvičny nám nabídne prostor pro vytvoření šatny pro naše žáky, a především dvou nových tříd. Tímto vyřešíme problém s chybějícími prostory. Nová tělocvična bude napojena na stávající budovu školy, čímž získáme prostory pro uskladnění učebních pomůcek. Rovněž bude tělocvična využita spolky, kluby a občany obce. Návrh zahrady ZŠ se tedy bude muset zpracovat, tak aby zde bylo možné dostatečně velkou tělocvičnu ZŠ (s posilovnou a saunou), herním hřištěm s atletickým oválem a místem pro výuku pěstitelství, environmentální výchovu, udržitelnost a chovatelství.

Projekty pořádané školou

Ve spolupráci s mateřskou školou a SRPŠ byly pořádané tyto akce: „Uspávání broučků“, „Kateřinská zábava“, „Mikuláš“, „Kateřinská zábava“, „K+M+B“, „Dětský karneval“, „Pálení čarodějnic“, „Restaurant Day“, „Loučení se žáky 5. ročníku“, „Zahradní slavnost“.

Dílčí projekty:

„72 hodin“ – EVVO, Erasmus+ AJ, „Baterkožrout“ – EVVO, Sběr kaštanů – EVVO, „Pasování prvňáčků na čtenáře“ – ČJ, Vánoční akademie – HV, TV

V rámci preventivního programu:

„Recyklohraní“ ZŠ a MŠ, „Hasík“ – 2. Ročník, „Den Země“ – ZŠ a MŠ, „Sběr víček od PET lahví“ – ZŠ a MŠ, „Ekoškola“ – Kampaň obyčejného hrdinství, ČČK Opava – první pomoc, Dopravní výchova – 4. ročník

Škola byla zapojena do projektů:

Plastožrout: nabízí jedinečnou možnost udělat něco prospěšného pro životní prostředí a zároveň na tom vydělat.

Projekt O₂ Chytrá škola: je projekt Nadace O2, který si klade za cíl naučit děti, rodiče a učitele, jak správně využívat technologie a být přítom v bezpečí na internetu. Na realizaci projektu jsme získali částku 52 390 Kč. Komise se shodla na podpoření projektu v plné výši rozpočtu.

Projekt OP Jan Amos Komenský: projekt je spolufinancován Evropskou unií v rámci Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – 2023–2025 čerpat částku 959 454 Kč

Obědy pro děti: cílem projektu je pomoci dětem, které se ocitly v takové životní situaci, kdy si jejich rodiče nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách.

Projekt Průša do škol cílem: není prodat do škol 3D tiskárnu a dál se o nic nestarat. Chceme pomoci vytvořit platformu, přes kterou si budou vyučující navzájem sdílet své projekty, konzultovat problémy a řešit je. Po technické stránce jsme dokonale připravení, máme skvělé tiskárny, přehledné manuály a návody, uživatelskou podporu. To ale samo o sobě nestačí, klíčové jsou konkrétní, praktické projekty – tedy co a jak a proč ve školách tisknout.

Ovoce, zelenina a mléko do škol: umožňuje dodávat všem žákům od 1. do 9. ročníku mléčné výrobky, ovoce a zeleninu.

Projekt MAP: vzdělávání a v praxi jde o setkávání pedagogů, ředitelů, rodičů, zástupců samosprávy, veřejnosti, neziskových organizací, no prostě všech, kdo jsou nějak zapojeni do oblasti vzdělávání.

PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ:

Minimální preventivní program (MPP) byl ve školním roce 2022/2023 naplňován během běžné výuky, při jednorázových preventivních aktivitách, jak specifické, tak nespécifické prevence v zájmových kroužcích a mimoškolních aktivitách. MPP byl realizován v průběhu celého školního roku, stejně tak v průběhu celého školního roku byly získávány podklady pro jeho vyhodnocení.

Hlavní úkoly MPP

- Předcházet rizikovému chování (šikana, ostrakismus, záškoláctví)
- Zajistit včasnou intervenci v případě rizikového chování

Cílová skupina

- žáci 1. – 5. ročníku

Uskutečněné akce

Září – Tvorba třídních pravidel / třídy, školní družiny/

Adaptační týden – stmelovací aktivity

Aktivity na vylepšení třídního a školního klima

Aktivity na budování dobrého vztahu sám k sobě

Práce s emocemi

Listopad – Preventivní program:

Dobronauti - Zpátky v čase (řešení konfliktních situací mezi dětmi)

Pro žáky 2. – 5. ročníku

Beseda pro rodiče žáků: Bezpečně na internetu

Centrum Inkluze o.p.s.

Prosinec – Beseda pro žáky 2. – 5. ročníku - Bezpečně na internetu

Centrum Inkluze o.p.s.

Únor – Preventivní program pro žáky 1. – 5. ročníku – Účastník silničního provozu

Policie ČR

Březen – Preventivní program – požární ochrana – Hasík – pro žáky 2. ročníku

Preventivní program – Užívání návykových látek – pro žáky 4. – 5. ročníku

Eurotopia Opava

Květen – Výcvik na dopravním hřišti – pro žáky 4. ročníku

Červen – Pobyť žáků na škole v přírodě – 1. – 5. ročník

Stmelovací aktivity

Celoškolní hry na spolupráci a respektování druhých

Během celého školního roku jsme zapojovali co nejvíce žáků do zájmových útvarů:

Hra na klávesy, Čtenářský klub, Doučování, Yóga, Zumba, Anglický klub, Deskové hry.

Projektový den – Oslava MDD – akce pro všechny děti ZŠ – organizováno žáky 5. ročníku

Vzdělávání metodika prevence:

Pravidelné setkávání s metodiky prevence + okresní metodik prevence

Centrum pochodeň – Dobrá a špatná legrace

Psychické potíže žáků na ZŠ

Well-being v praxi

Klub Eduall – Jak na náročnou komunikaci s rodiči

K. Palová – Dobré vztahy mezi dětmi

Práce s dětskými emocemi

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ:

Letní škola s iPady – 4x
KVIC Opava – jak na neukázněné žáky – 1x
Čtení v první třídě – od písmen ke slovům – 1x
KVIC Opava – Kurz digitálních kompetencí – 15x
SPGŠ – SZŠ Krnov – Kurz první pomoci
Canva – 7x
Smart Teachers Play More – Island – 1x
Angličtina pro pedagogické pracovníky – 10x
Jazykový kurz Malta – 11x
H-mat – násobení – 1x
Pochodeň – Dobrá a špatná legrace – 1x
Dubec – komunikativní dovednosti – 15x
Jak lépe učit ve 2. ročníku – 1x
Krejčová – Podnětné prostředí v MŠ – 6x
Edupraxe – Žák s ADD a ADHD – 1x
Studium pro výchovné poradce – 1x
Studium pro ICT koordinátory – 1x

INSPEKCE:

Přehled kontrolní činnosti:

VNITŘNÍ:

1. Pravidelně se opakující činnosti
 - Provozní záležitosti školy – bez problémů
 - Dokumentace školy – proveden audit při změně hospodárky školy – nedostatky odstraněny
 - Dokumentace TU – bez problémů
 - Evidence pracovní doby – dodržováno dle pravidel
 - Dozory – namátkově – dozory jsou často plněny aktivně
 - Výuka, plnění ŠVP, TP – pracujeme na nové verzi ŠVP
 - Plnění zadaných úkolů souvisejících s činností školy – bez problémů
 - Činnost ŠD – nově bude rozdělena na 3 oddělení – nutnost nastavit systém s vedoucí ŠD
2. Činnosti méně časté
 - Zajištění a vedení exkurzí a kurzů – bez problémů
 - Provozní záležitosti školy (personalistika, ekonomika)
 - Revize a technický stav areálu – bez problémů
 - BOZ a BOZP, PO – dokumentace, připravenost, evakuace
 - Ve školním roce 2022/2023 provedl ředitel hospitace u všech učitelů ŽŠ a namátkově i v MŠ

VNĚJŠÍ:

1. Zřizovatel – kontrola byla zaměřena na použití přidělených příspěvků a účelovost finančních prostředků, kontrola dodržování obecně závazných právních předpisů v rámci období od 1. 1. 2022 do 31. 12. 2022.
Celkový výsledek: 11. 5. 2023 – bez závad
2. ČSSZ – zpracování mezd, odvody
Celkový výsledek: poslední kontrola proběhla 23. 1. 2019 – bez závad (očekáváme v roce 2023 nebo 2024)
3. ČŠI – V listopadu 2022 proběhla kontrola ČŠI.
Celkový výsledek: dosáhli jsme velmi dobrého hodnocení
4. Pověřenec GDPR – kontrola anonymizace osobních údajů, předcházení fyzických a virtuálních hrozeb týkajících se zneužití osobních údajů
Očekáváme ve školním roce 2023/2024
5. Krajská hygienická stanice Ostrava – kontrola provozu všech organizačních složek školského zařízení ZŠ a MŠ Brantice
Celkový výsledek: 18. 5. 2023 – zjištěné závady byly odstraněny
6. VZP – kontrola výpočtu vyměrovacích základů pro odvod zdravotního pojištění a jejich platbu v období 1. 12. 2018 – 30. 4. 2022 – bez závad

AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

Ve školním roce 2022/2023 jsme pokračovali v propojení naší organizace s obcí Brantice. Stejně jako provoz školy, tak i spolupráce s veřejností byla ovlivněna částečně koronavirovou situací.

Naším úsilím jsme se podíleli na těchto akcích:

- Vítání občánků
- Restaurant Day Brantice
- Setkání seniorů

Naším úsilím jsme pořádali tyto akce:

- Vítání prvňáčků
- Loučení se žáky 5. ročníku
- Erasmus days
- Spoluorganizování Restaurant Day v Branticích
- Prezentace školy na webu školy, sociálních sítích (Facebook, Youtube), obecní vývěsce a v obecním zpravodaji
- Projektové dny v rámci ŠD
- Promítání filmu Seven v Kino Mír Krnov
- Pálení čarodějnic



Fotografie z focení tříd na konci školního roku.

SPOLUPRÁCE ŠKOLY S PARTNERY:

Spolupráce s rodiči

Rodiče jsou klíčovými spolupracovníky a jsme vděční za jejich ochotu poskytnout nám podporu a předložit nápady na zlepšení naší organizace. Naše spolupráce s rodiči je úspěšná a prokázala se při přípravě a uspořádání různých školních akcí, jako jsou například pálení čarodějnic či "Restaurant Day Brantice". Avšak čelíme výzvám v podobě klesajícího zájmu rodičů o členství v našem školním rodičovském spolku (SRPŠ), což má nepříznivý dopad na tradiční aktivity a události, které právě SRPŠ organizuje. Získání nových členů se nám bohužel stále nedaří. Je důležité najít řešení této situace, abychom zajistili stabilitu a budoucnost SRPŠ, která má významný vliv na celkové vzezření naší organizace.

Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem je na výjimečné úrovni, což představuje vzácnou výjimku. Tuto spolupráci nejen oceňujeme, ale také si ji nesmírně vážíme, protože nás motivuje a zavazuje k rozvíjení naší organizace v souvislostech a do detailů. Především starosta obce projevuje mimořádnou podporu všem složkám našeho organizace. Starosta se stává nepostradatelnou oporou naší organizace. Jeho otevřený přístup k dialogu a schopnost vést konstruktivní diskuse o dalším rozvoji naší organizace jsou vskutku obdivuhodné. Za jeden rok naší spolupráce se nám podařilo dotáhnout aktivity a investice, které jsme požadovali v dřívějších letech. Rovněž se udělali kroky a přípravy projektů a vizí rozvoje naší organizace v dalších letech.

Spolupráce s jinými školami

MŠ Slunečnice Krnov – spolupráce na úrovni ředitelů, mentoring pro učitelky MŠ, prezentace ZŠ rodičům

MŠ Gorkého Krnov – spolupráce na úrovni ředitelů

MŠ K. Čapka Krnov – spolupráce na úrovni ředitelů

MŠ Žižkova – spolupráce na úrovni ředitelů

ZŠ a MŠ Zátor – na ředitelské úrovni

ZŠ a MŠ Lichnov – na ředitelské úrovni, spolupráce v rámci projektu MAP

ZŠ Janáčkovo náměstí Krnov – na ředitelské úrovni

ZŠ Žižkova Krnov – spolupráce na úrovni ředitelů, školení AP, setkání s vedením SPC a PPP

Spolupráce s dalšími institucemi

Dětský domov Lichnov – na ředitelské úrovni

SVČ Krnov – na ředitelské úrovni, zapůjčení vybavení na akce ZŠ a MŠ, účast na akcích SVČ

Knihovna – na ředitelské úrovni, účast žáků na akcích knihovny (např. pasování na čtenáře, tematické workshopy)

HOSPODAŘENÍ ŠKOLY:

Přehled hospodaření Základní školy a Mateřské školy Brantice, Brantice 252, Brantice 2022/2023 z hlediska výnosů a nákladů.

	31.12.2022	30.06.2023
Investiční výdaje celkem		
Náklady	17 362 464	8 949 763
Neinvestiční výdaje celkem	17 362 464	8 949 763
Z toho mzdové náklady a náhrady prac. nesch. zdravotní a sociální pojištění	8 897 039	4 662 323
zákonné pojištění	758 253	393 320
učebnice, pomůcky, materiál	2 085 172	1 083 808
služby	244 454	125 027
zák. soc. náklady semináře DVPP	365 957	220 700
Provozní náklady	4 469 258	2 081 953
Z toho materiál	1 362 410	920 892
Energie	891 185	-321 451
Služby	989 737	1 102 650
Opravy a udržování	638 126	16 004
Odpisy dlouhod. majetku	44 428	20 757
Drobný dlouhodob. majetek	537 777	333 540
Ostatní náklady	5 595	9 560
Náklady doplňková činnost	542 331	382 632

Výnosy	17 399 482	11 307 923
Dotace obce	3 195 021	2 047 748
Transférovy podíl odpisů	0	0
Stravné	876 166	567 181
Úplata za vzdělání – ŠD a MŠ	162 350	81 100
Čerpání fondů	0	
Příjmy za akce školy	162 490	91 393
Dotace KÚ na mzdy a ONIV	11 059 581	6 126 600
Ostatní příjmy	1 368 834	1 973 446
Výnosy z doplňkové činnosti	575 040	420 455

0

Výsledek hospodaření celkem	37 018	2 358 160
------------------------------------	--------	-----------

Proběhlé kontroly hospodaření – viz. kapitola Kontrolní činnost

PLNĚNÍ KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY:

- MŠ a) podařilo se – zahájení osobnostního rozvoje v rámci komunikace, částečná revitalizace zahrady MŠ
b) nepodařilo se – propojit kolektivy MŠ a ZŠ
– úkol pro školní rok 2023/2024
- ZŠ a) podařilo se – podpora inkluze, přirozeného rozvoje pedagogických zaměstnanců
b) nepodařilo se – získat školního psychologa získat finanční prostředky z veřejných dotací na vybudování multifunkčního hřiště, rovněž je potřeba získat finanční prostředky pro vybudování nové učebny ve volném prostoru půdu ZŠ
– úkol pro školní rok 2023/2024
- ŠJ a) podařilo se stabilizovat tým školní jídelny
b) nepodařilo se – zvýšit počet cizích strážníků, vytvořit systém zpětné vazby stravovací komise
– úkol pro školní rok 2023/2024

ZÁVĚRY:

V průběhu školního roku 2022/2023 jsme byli plni očekávání a nadšení, připravovali jsme se na aktivity spojené s grantem Erasmus+. Naši žáci měli jedinečnou příležitost strávit 10 dní studijním pobytem v krásném prostředí Aosty. Současně se 11 pedagogických pracovníků z naší Základní školy a Mateřské školy zúčastnilo jazykového pobytu na Maltě, zatímco náš učitel angličtiny absolvoval další kurz pro pokročilé učitele angličtiny na Islandu. Tato zkušenost nám přináší velký přínos pro naše žáky, učitele a celou komunitu, což nás motivuje pokračovat v našem mezinárodním úsilí.

Také jsme intenzivně pracovali na aktualizaci našeho Školního vzdělávacího plánu (ŠVP) s názvem "Tři kroky k sobě a celému světu". Tento nový ŠVP klade důraz na smysl, čin a prožitek, které se staly základními pilíři našeho vzdělávacího programu. Tato filozofie bude zahrnuta do výuky, aktivit ve školní družině a celkového prostředí naší organizace.

Jsem hrdý na kvalitní a pracovitý tým, který tvoříme, a jeho odhodlání odráží rostoucí zájem o naši školu. V souvislosti s tímto růstem však začínáme narazit na kapacitní limity budovy naší školy. Navrhují řešení ve formě vybudování tělocvičny za budovou Základní školy, což by nám umožnilo vytvořit prostornou šatnu, a především novou učebnu, která by nám významně chybí. Víze školní zahrady se také stále rozvíjí, a nyní je naší výzvou vytvořit komplexní koncept, zahrnující tělocvičnu (včetně posilovny a sauny), venkovního hřiště a zázemí pro vzdělávání v oblasti pěstičství, chovatelství a environmentálního vzdělávání. Toto jsou velké výzvy, ale věříme, že máme v obci dostatek talentovaných lidí, kteří nás mohou inspirovat. Rovněž se těšíme na možnost zřídit pozici obecního architekta, která by nám pomohla lépe strukturovat naše plány. Kromě toho považujeme za nezbytné vybudovat novou učebnu v půdním prostoru školy, což nám umožní rozdělovat třídy do menších skupin a zároveň zajistí zázemí pro druhou oddělenou školní družinu. V naší představě je také zahrnuto nové sociální zařízení a bezbariérový přístup, abychom mohli poskytovat co nejlepší podmínky pro všechny naše žáky.

Na závěr bych rád vyjádřil upřímné poděkování všem našim zaměstnancům a kolegům, kteří jsou hnacím motorem naší organizace. Bez jejich oddanosti a nasazení by naše organizace nedosáhla toho, co dosáhla. Děkuji: Mgr. Lucie Bernátková, Mgr. Nikola Menšíková, Mgr. Lucie Seberová, Mgr. Jaroslav Konvička, Mgr. Veronika Studničková, Pavlína Stoklasová, Pavla Glacová, Lenka Tkadelcová, Jaroslav Krkoška, Petra Ryšánková, Ivana Šimková, Mgr. Adéla Michálková, Leona Brenkusová, Bc. Tereza Dundálková, Jana Heisigová, Dis., Pavlína Šerá, Marie Bajcarová, Dis., a Šárka Kociánová. Vážím si nadstandardní podpory, která patří obci Brantice, zastoupené panem starostou Ing. Danielem Říhou. Jsme hrdí na to, že jsme součástí Brantic!

Seznam příloh:

1. Klasifikace prospěchu a chování žáků ve 2. pololetí
2. Činnost MŠ Brantice
3. Přehled pořádaných akcí ve školním roce 2022/2023

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne: _____

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne: _____

V Branticích 28. 8. 2023

Mgr. Adam Šimůnek
(ředitel školy)

Podklady pro výroční zprávu byly schváleny pedagogickou radou dne 22. 6. 2023.

SRPŠ bude podrobně informováno na schůzi SRPŠ v září 2023.

Rodiče jsou informováni o možnosti se s touto zprávou seznámit.

Výroční zpráva je trvale k nahlédnutí v ředitelně a na webu školy.

Příloha č. 2:
ČINNOST MŠ BRANTICE

Údaje o pracovnících MŠ

	2022/2023		Úvazek
učitelů MŠ	4	4	4
Asistent pedagoga MŠ	2	2	1,5
Školnice	1	1	1,62
Školní asistent v MŠ (hrazeno ze Šablon)	1	1	0,6
Zaměstnanců celkem:	8	8	

Výchovně vzdělávací práce:

Koncepce práce s dětmi v tomto školním roce byla vedena Školním vzdělávacím programem: „Krok za krokem celým rokem“ a třídními vzdělávacími plány „Rok s Krtkem“ a „My jsme malé sovičky, máme chytré hlavičky“. Obsah práce s dětmi byl denně zaznamenáván do online třídní knihy „Správy MŠ“. Rodiče měli možnost sledovat činnost dětí na rozpisu týdenních plánů v prostorách šatny. Zde byly vystavovány výtvarné práce z činnosti v MŠ. Ve výchovné práci byla posílena zejména tělesná výchova a předčtenářská gramotnost. Zařadili jsme nové hry a práci s knihou. Činnosti byly celý rok voleny tak, aby vyhovovaly všem věkovým kategoriím dětí v mateřské škole. Pro nejmenší děti bylo dopoledne každou středu pořádáno „Logopedické cvičeníčko“ se speciální pedagožkou. K předškolákům každé úterý odpoledne přicházela paní logopedka, která připravovala hry a aktivity na rozvoj řečových dovedností dětí.

Další údaje o zařízení – aktivity školy:

- a) **pro děti:** Projekt 72 hodin – „Sázení okrasných keřů“
Mikulášské nadělování v MŠ
Divadlo LETADLO, KAŠPÁRKŮV SVĚT, DIVADÉLKO ZE ŠTERNBERKA
Pečení perníků
Pečení cukroví
Vánoční nadělování zvířátkům v lese
Vánoční nadělování v MŠ
Zpívání u vánočního stromu
Pečení koblížků
K+M+B+
Bruslařský kurz pro 2.třídou
Návštěvy Městské knihovny v Krnově
Návštěvy Městského divadla v Krnově
Den Země
Dopravní hřiště Krnov
Návštěva Dentální Hygieničky

Atletické závody Zátor
Zábavné odpoledne ke Dni dětí
Restaurant day Brantice
Školní výlet do U6 Dolní Vítkovice v Ostravě
Zahradní slavnost – rozloučení s předškoláky

b) ve spolupráci se SRPŠ při ZŠ a MŠ

Rozloučení s předškoláky – příspěvek na dárky
Dětský karneval
Mikuláš – balíčky a ovocné koše pro děti
Vánoční nadělování v Mš
Lucerničkový průvod

c) ve spolupráci se ZŠ

Návštěva dětí v 1. třídě
Pravidelné návštěvy tělocvičny v ZŠ
Pálení čarodějnic
Návštěva keramické dílny v ZŠ

d) pro rodiče

Velikonoční dílničky pro rodiče s dětmi
Bramboriáda pro rodiče
Zahradní slavnost – rozloučení s předškoláky

e) pro seniory

Vystoupení v domově pro seniory Krnov

Výsledky výchovy a vzdělávání:

Výchovně vzdělávací proces probíhal podle tematických celků Rámcově vzdělávacího programu. Hlavní motto ročního plánu je: **“Krok za krokem celým rokem“**

Zápis nových dětí proběhl 3.5.2023. U zápisu bylo 18 dětí (- 4 žádosti stažené před zahájením školního roku)14 dětí nastoupí v dalším roce do MŠ. Všechny děti, které se hlásily do MŠ, byly přijaty. V měsíci červnu proběhla informativní schůzka s rodiči nově nastupujících dětí do MŠ.

Počet žáků u zápisu dne 3. 5. 2023	18
Počet odkladů	3 (+ 4 stáhnutí žádosti o přijetí)
Počet žáků přijatých do 31.8.2023	12 (+ 2 do 2. oddělení)

Odklad školní docházky – 3

Kroužky MŠ:

Atletika „Krnov“
Logopedická kroužek
Logopedická cvičení

Závěr: Propagovat dobré jméno školy a nadále spolupracovat s OÚ – Brantice, se SRPŠ a MS ČČK. Zdokonalovat se při zpracování tematických celků RVP a nadále se vzdělávat v oblasti logopedické prevence, předmatematických dovedností, polytechnické a IT výchovy.

Zpracovala: Petra Ryšánková (zastupující vedoucí učitelka MŠ)

V Branticích dne 25. 8. 2023

Mgr. Adam Šimůnek, Ph.D.
(ředitel školy)

Příloha č. 3:

PŘEHLED AKCÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Září	Slavnostní uvítání prvňáčků za účasti starosty obce
Říjen	Návštěva knihovny v Krnově Projekt 72 hodin – celostátní projekt – výsadba stromů Uspávání broučků
Listopad	Konzultační hodiny
Prosinec	Mikuláš ve škole Zpívání na schodech Psaní dopisů Ježíškovi – Ježíškova pošta Vánoční besídka v tělocvičně ZŠ Projekt – „Čertí den“ Vánoční les Setkání se Stevem Wattsem
Únor	Plavání
Březen	Vynášení Morény Dětský karneval ve spolupráci se SRPŠ Schůzka s rodiči v MŠ – ředitel školy a učitelka 1. ročníku Individuální den otevřených dveří Návštěva dětí z MŠ Slunečnice v naší škole Masopust v ŠD
Duben	Zápis do 1. třídy – na téma hledáme cestovatele Den naruby
Květen	Dopravní hřiště Aosta Itálie – 10 denní studijní pobyt
Červen	Pasování prvňáků na čtenáře – Městská knihovna Krnov Den dětí Dopravní hřiště Focení tříd Škola v přírodě – Hotel Kamzík Slavnostní rozloučení s žáky 5. ročníku na OÚ Brantice

Příloha č. 4:

HODNOCENÍ ČINNOSTÍ ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY 2022/2023

Environmentální výchova je začleněna do všech vzdělávacích oblastí, je také začleněna do témat výuky. Na realizaci se podílejí všichni vyučující. Žáci poznávají přírodu, prostředí a život lidí rozmanitými činnostmi. Vyučující zařazují aktivity podle ročního období, svátků, významných dnů, sledují se žáky změny v přírodě a v životě lidí. Zaměřujeme se na témata poznávání a ochrana přírody, seznamování dětí s tradicemi, vytváření dobrých kamarádkých a mezilidských vztahů, jak se chovat ke starým lidem, vedení ke zdravému životnímu stylu. V září na začátku školního roku naši prvňáčci nasadili šestnáct oříšků do květináče, aby jim vyrostli stromečky, které si za 5 let odnesou domů. Na školní zahradu jsme pořídili 6 vyvýšených záhonů do kterých jsme na podzim navozili hlínu, tak jsme je připravili na jarní výsev. V rámci projektu 72 hodin do kterého se každoročně zapojujeme jsme kolem naší školy na zahradu vysázeli různé okrasné keře, některé nám už na jaře začaly kvést. Také jsme uklízeli odpadky v lese. V listopadu jsme vyhlásili sběr plastových víček, který trval do června. Na jaře jsme do našich vyvýšených záhonů zaseli semínka ředkviček, hrachu, sázeli jsme sazenice jahod, kedluben a dýní, začínáme sklízet první bio zeleninu a ovoce. Chodíme s dětmi hodně do přírody povídáme si o zvířatech, květinách, stromech, o čistotě ovzduší, vody. Na vycházkách sbíráme odpadky po obci, které dáváme do kontejnerů k tomu určených. Zajímáme se o včelíčky, jak pracují, jak vyrábí med, jak jsou důležité pro nás lidi, co se s nimi děje na podzim, co na jaře, v létě. Co se děje, když opylují květy, co získáváme od včel kromě medu, co by se stalo, kdyby včelky nebyly, jaký dopad by byl na člověka. Vyrobili jsme domečky pro hmyz z různých přírodních materiálů a sledujeme, jestli domečky mají nové obyvatele. Poznáváme květiny, bylinky, které ochutnáváme mátu, meduňku, šťovík, sedmikrásku atd. V družině jsme si s dětmi udělaly projektový ekologický týden, kde jsme se každý den věnovali různému tématu: voda, vzduch, půda, energie, odpad. Jednotlivé témata jsme dopodrobna prozkoumali, udělali jsme si různé pokusy a přemýšleli jsme, jak pomoci, neplýtvat vodou, neznečišťovat půdu, vzduch, jak ušetřit energie. V zimě chodíme ven na procházky, nosíme krmivo pro zvířata ke krmelci, vyrábíme zobání pro ptáčky. Snažíme se neplýtvat potravinami povídáme si často o tomto tématu, aby si děti uvědomovaly, že si mají brát tolik jídla, aby všechno snědly a nevyhazovaly. V naší škole třídíme odpad, dáváme odpad do košů k tomu určených. V červnu byla naše škola na škole v přírodě v Karlově pod Pradědem, kde se děti učily pod širým nebem. Zkoumaly pod mikroskopem různé živočichy, květiny. Stavěly v lese domečky pro skřítky. Zdolávaly naučné stezky a různé úkoly. V rámci environmentální výchovy jsme měli projektové dny se zaměřením na ptáky v zimě a zvířata v lese. Také si děti v hodinách prvouky, mohly donést domácího mazlíčka (králíka, morče, koťata). Děti si upevňují vztah ke zvířatům a učí se mít zodpovědnost. V rámci projektového dne jsme šli naučnou stezkou do lomu v Branticích. Děti plnily úkoly týkající se přírody. V lomu jsme si opekli špekáčky, uklidili odpadky. V příštím roce bychom chtěli dětem umožnit navštěvovat ekologický kroužek. Který bude zaměřen hravou formou na vytváření pozitivního vztahu dětí k přírodě, domovu, k tradicím a zvykům.

V Branticích 28.6. 2023

zpracovala Pavlína Stoklasová