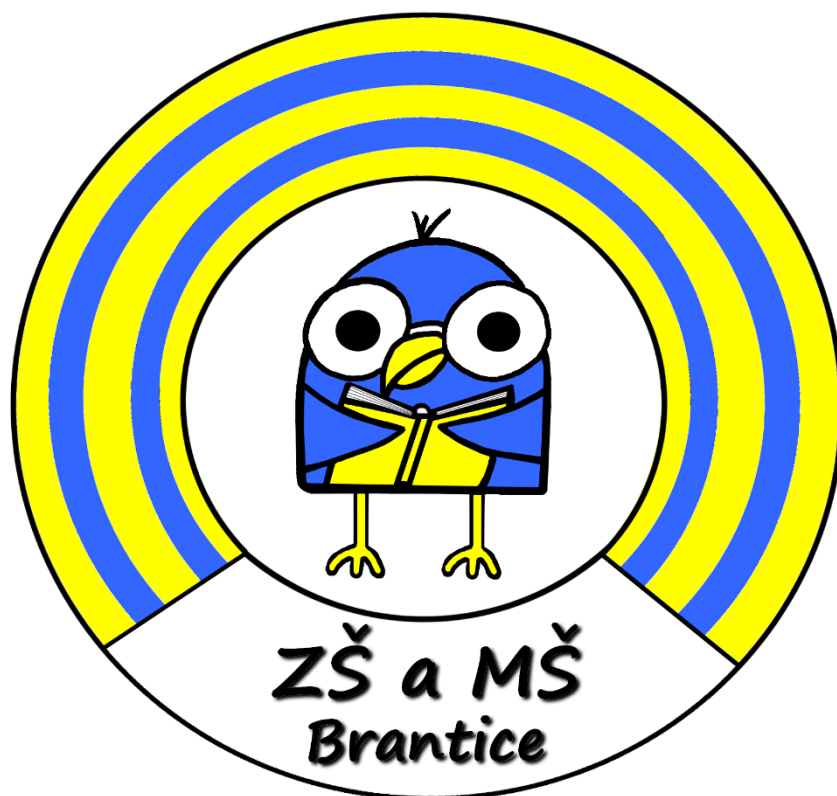


***Základní škola a Mateřská  
škola Brantice***  
**okres Bruntál**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ  
ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY BRANTICE,  
BRANTICE 252**

## **Základní údaje o škole:**

<b>Adresa:</b>	Brantice 252, 793 93
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace
<b>IČO:</b>	731 845 86
<b>REDIZO:</b>	600 131 688
<b>IZO:</b>	102 008 019
<b>Telefon:</b>	739 478 009
<b>Web:</b>	www.zsbrantice.cz
<b>Datová schránka:</b>	g36mbur
<b>Ředitel školy:</b>	Mgr. Adam Šimůnek, Ph.D.

## **Zřizovatel školy:**

<b>Zřizovatel:</b>	Obec Brantice
<b>Adresa:</b>	Brantice 121, 793 93
<b>Právní forma:</b>	obec
<b>IČO:</b>	295 884

Školská rada: zřízena usnesením ze dne 1. 1. 2006, nyní pracuje ve složení:

Zástupci rodičů:	Andrea Doleželová Radka Homolová
Zástupci zřizovatele:	Tereza Štechová Mgr. Jana Berková
Zástupci pedagogů:	Mgr. Nikola Menšíková (předsedkyně školské rady) Mgr. Lucie Bernátková

Školská rada funguje v nezměněném složení od školního roku 2018/2019. Školská rada ve školním roce zasedla pouze v termínu 20. 9. 2021, kde projednala výroční zprávu o činnosti školy. Druhá plánovaná schůzka školské rady byla zrušena z důvodu koronavirové krize. Spolupráce školy a školské rady je na velmi dobré úrovni, školská rada plní svoji funkci, jak je definována ve školském zákoně.

## Součásti školy a jejich povolená kapacita a naplněnost:

### **Základní škola**

**Adresa:** Brantice 252, 793 93  
**IZO:** 102 008 019  
**Telefon:** 739 478 009  
**Povolená kapacita:** 75 žáků  
**Naplněnost k 30. 6. 2022:** 43 žáků  
**Počet tříd:** 3

### **Školní družina**

**Adresa:** Brantice 252, 793 93  
**IZO:** 119 500 787  
**Telefon:** 554 646 031  
**Povolená kapacita:** 60 žáků  
**Naplněnost k 30. 6. 2022:** 40 žáků  
**Počet oddělení:** 2

### **Mateřská škola**

**Adresa:** Brantice 334, 793 93  
**IZO:** 107 620 031  
**Telefon:** 731 565 218  
**Povolená kapacita:** 60 dětí  
**Naplněnost k 30. 6. 2022:** 43 dětí  
**Počet oddělení:** 2

### **Školní jídelna**

**Adresa:** Brantice 334, 793 93  
**IZO:** 119 501 261  
**Telefon:** 731 565 226  
**Povolená kapacita:** 150 jídel  
**Vydáno jídel:** ø 105 jídel

### **Školní jídelna – výdejna**

**Adresa:** Brantice 252, 793 93  
**IZO:** 174 103 051  
**Telefon:** 731 565 226  
**Povolená kapacita:** 60 žáků  
**Naplněnost k 30. 6. 2020:** 37 žáků + 8 zaměstnanců

MŠ a ŠJ jsou odloučenými pracovišti ZŠ Brantice.

### **Zařazení do sítě škol:**

1. 9. 1997 pod identifikačním číslem 102 008 019
1. 1. 2003 se škola stala příspěvkovou organizací obce
1. 1. 2003 změna identifikačního čísla na 600 131 688

## ŠKOLA:

**Obor vzdělávání:** KKO V 79 – 01 – C – 01

**Vzdělávací program:** Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

## Charakteristika školy:

Ve školním roce 2021/2022 pokračujeme ve specializačních studiích, a to v případě Mgr. Menšíkové, která studuje výchovné poradenství. Mgr. Šimůnek studuje specializační studium pro ICT koordinátory. Na konci školního roku 2022/2023 oba čeká závěrečná zkouška, čímž naše škola bude mít kvalifikované všechny specializované funkce – metodik prevence, výchovný poradce a ICT koordinátor. Mgr. Bernátková absolvovala závěrečné zkoušky v rámci specializačního studia prevence sociálně patologických jevů. Všichni zaměstnanci ZŠ a MŠ Brantice byli proškoleni v rámci „Požární bezpečnosti“, který byl pod vedením našeho bezpečnostního technika pana Josefa Novotného. V průběhu školního roku se pedagogický sbor dále vzdělával v rámci digitálních technologií, výuky na dálku, podpůrných opatření atd. V srpnu 2022 absolvovali čtyři pedagogičtí zaměstnanci letní školu s iPady v Malé Morávce.

Škola podporuje své žáky, aby byli pohybově aktivní. Z tohoto důvodu škola organizuje pro své žáky pětiletý kurz plavání, lyžařský kurz pro žáky 5. ročníků, v případě vhodných podmínek výuku bruslení na ledové ploše TJ Sokol Brantice, popřípadě na ledním stadionu v Krnově. Po dvou letech odmlky jsme konečně absolvovali plavecký kurz, kterého se zúčastnili všichni naši žáci. Rovněž jsme absolvovali lyžařský kurz v lyžařském areálu Ski Karlov.

Součástí školy je školní družina, která má dvě oddělení. Činnost školní družiny má funkci kompenzační, výchovnou a vzdělávací. Činnosti odpovídají jednotlivým ročním obdobím, kdy je kladen důraz na prohloubení vztahu k obci, tradicím a české státnosti. Začátek školní družiny od 6:00 se nám velmi osvědčil. Ve školním roce 2020/2021 jsme prodloužili fungování školní družiny do 16:25. Vedle školní družiny se nám daří nabízet pestré nabídku zájmových útvarů (např. Anglický klub, čtenářský klub, Street dance atd.). Z důvodu nízkého zájmu o vydávání školního časopisu jsme byli nuceni vydávání časopisu ukončit.

Ve školním roce 2021/2022 se nám podařilo pracovat na projektech a grantech, které posunou naši organizaci dopředu. Projekt O2 chytrá škola má za cíl osvětu v rámci bezpečného chování dětí na internetu. Získali jsme na tuto aktivitu částku 31 520 Kč. Z projektu Průša do škol jsme získali zdarma 3D tiskárnu Průša mini v hodnotě 11 990 Kč. Nadále pokračujeme v tzv. šablonách. V rámci OP Jan Amos Komenský budeme v letech 2022–2024 čerpat částku 959 454 Kč, kterou využijeme na inovativní výuku, školení, mzdy školního asistenta v MŠ. Rovněž se nám podařilo získat grant z programu Erasmus+ ve výši 1 676 392,2 Kč, který využijeme na profesní rozvoj našeho angličtináře (2x celotýdenní kurz na Islandu), 18 žáků a 4 vyučující stráví 10 dnů anglicky hovořící zemi západní Evropy, 12 učitelek ze ZŠ a MŠ absolvují kurz angličtiny na Maltě. Ze získaných financí máme ohromnou radost. Dává nám to energii posouvat naši organizaci kupředu.

S rodiči škola spolupracuje v rámci třídních schůzek, individuálních schůzek ve škole nebo v místě bydliště žáka, vyžaduje-li to situace. Ve školním roce 2021/2022 jsme zavedli třídní schůzky tzv. ve třech. Nejvíce informujeme rodiče pomocí Facebookové stránky školy, webových stránek školy, emaily a pomocí školních deníčků. V rámci distanční výuky jsme nabídli všem žákům ZŠ

Brantice k zapůjčení školní notebooky a iPady. Rovněž jsme zjišťovali spokojenost rodičů s distančním vzděláváním.

Spolupráce s rodiči, především s aktivními členy SRPŠ, je vynikající. Jsme opravdu vděční za energii, kterou do činnosti sdružení jednotliví členové dávají. Rovněž si velice vážíme finanční podpory akcí základní školy (např. zápis, pasování prvňáčků, lyžařský kurz), mateřské školy (např. školní výlet, kurz bruslení atd.). Zde je ovšem nutné zmínit, že SRPŠ potřebuje zvýšit členskou základnu. Současnému vedení se nedaří získávat nové členy a stávající udržet, což limituje organizaci tradičních akcí.

Zřizovatel podporuje výrazně provoz a rozvoj školského zařízení, proto můžeme spolupráci hodnotit jako vynikající.

### Další údaje o zařízení:

#### a) údaje o zaměstnancích školy:

	2020/2021		2021/2022	
<b>Pedagogů celkem:</b>	16	12,68	17	13,39
<b>učitelů</b>	5	4,41	5	4,5
<b>vychovatelů</b>	3	1,64	3	1,64
<b>učitelů MŠ</b>	4	4	4	4
<b>Asistent pedagoga ZŠ a MŠ</b>	4	2,63	5	3,25
<b>Správní zaměstnanci školy</b>	3	2,74	3	2,74
<b>Pracovníci ŠJ</b>	4	4	4	4
<b>Chůva v MŠ (hrazeno ze Šablon)</b>	1	0,5	1	0,5
<b>Zaměstnanců celkem:</b>	22	19,42	22	20,63

Kolektiv je kvalitní, empatický, kreativní, progresivní a nemá problém se dále vzdělávat. Příští rok je personálně zajištěný.

#### b) praxe:

Ve školním roce 2021/2022 proběhla souvislá praxe v MŠ (5 žákyň SgGŠ – celý rok, 1 žákyně SPGŠ – souvislá praxe květen/červen 2022). V ZŠ proběhly 2 praxe (1 studentka učitelství 1. stupně, 1 studentka rekvalifikačního kurzu AP).

#### Absolventi, kteří nastoupili na střední školu:

2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
0	0	1	0	0

**c) Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili nebo odešli:**

2020/2021		2021/2022	
	Nastoupili		Nastoupili
Naše škola	0	Naše škola	1
Jiná škola	0	Jiná škola	0
Mimo školu	0	Mimo školu	0

**d) Počet pracovníků v důchodovém věku:**

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Důchodový věk	0	0	1

**e) Počet ostatních zaměstnanců, kteří nastoupili nebo odešli:**

2020/2021		2021/2022	
	Nastoupili		Nastoupili
Naše škola	2	Naše škola	1
Jiná škola	0	Jiná škola	0
Mimo školu	2	Mimo školu	1

**f) Rozhodnutí ředitele školy:**

a) odklad školní docházky	6
b) zařazení žáka do specifických poruch učení (SPU)	5
c) zařazení žáka do IV dle § 41 ŠZ (domácí vzdělávání)	0
d) uvolnění žáka z výuky	5
e) ředitelské volno	1 den

**ZÁPIS 2022:**

Zápis proběhl 6. 4. 2022. Po dvou covidových letech jsme byli schopni uspořádat třídní schůzky, jak jsme zvyklí. Hlavním tématem třídních schůzek bylo hledání středověkých rytířů a rytířek. Zápisu se zúčastnilo 22 dětí, z toho 6 dětí získalo odklad povinné školní docházky. Výsledný počet přijatých dětí nám umožnil daný ročník nespojovat. Rovněž nám pomůže v následujících letech splnit vyšší normativ.

<b>Počet žáků u zápisu dne 6. 4. 2022</b>	22
<b>Počet odkladů</b>	6
<b>Počet žáků přijatých do 31.8.2022</b>	16

## Přijímací řízení na střední školy

Ve školním roce 2021/2022 se naši žáci nehlásili k přijímacímu řízení na střední školy.

## VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ:

Výuka probíhala ve dvou dělených třídách a jedné samostatné třídě:

Učebna	Ročník
I. třída	1. ročník
II. třída	2. a 4. ročník
III. třída	3. a 5. ročník

## Hodnocení výsledků chování a prospěchu za 2. pololetí 2020/2021 viz. příloha č. 1.

Výuka ve školním roce 2021/2022 probíhala podle vzdělávacího dokumentu – Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. ŠVP byl projednán školskou radou 31. 8. 2017 a je v platnosti od 1. 9. 2017.

Výuka ve školním roce 2021/2022 byla ovlivněna koronavirovou krizí nakonec jen nepatrně. Z důvodu Covid-19 jsme ztratili pouze 2 školní dny bez výuky, a to pouze v prvním pololetí. V lednu 2022 jsme byli nuceni přejít na dobrovolnou distanční výuku z důvodu onemocnění Covidem, zařízením do karantén. Distanční výuka proběhla pouze 2 dny.

Co je důležité zmínit, tak událost, která se nepodaří každý rok, tou bylo virtuální setkání našich žáků a učitelů s astronautem Andrew „Drew“ Feustelem z NASA. Toto setkání bylo uspořádáno z důvodu plnění naší vize, kdy chceme naše žáky obklopit anglickým jazykem a zároveň jim ukázat použitelnost v praxi. Na tuto akci jsme navázali na konci školního roku, kdy naši školu navštívil americký občan Donald J. Roberson, který strávil s našimi žáky jeden školní den. Díky video setkání s Andrew Feustelem jsme dostali nabídku z České televize a zúčastnili jsme se natáčení pořadu planeta YÓ (<https://www.ceskatelevize.cz/porady/10315711050-planeta-yo/222553118000001/cast/920659/>).

V rámci projektů se nám podařilo získat finance z Nadace O<sub>2</sub> (podpora bezpečného chování na internetu), Průša do škol (3D tiskárna Průša mini). Rovněž se nám podařilo získat grant z programu Erasmus+ ve výši 1 676 392,2 Kč, který využijeme na profesní rozvoj našeho angličtináře (2x celotýdenní kurz na Islandu), 18 žáků a 4 vyučující stráví 10 dnů v anglicky hovořící zemi západní Evropy, 12 učitelek ze ZŠ a MŠ absolvují kurz angličtiny na Maltě. V rámci grantu „Zahrada hrou“ jsme se s naší vizí zahrady MŠ dostaly do finále a nyní čekáme na užší spolupráci.

Na konci školního roku prospělo všech 43 žáků. Škola dosáhla celkového průměru prospěchu 1,18 s průměrnou absencí na žáka 40,2 hodin. Ve srovnání se školním rokem 2020/2021 je prospěch horší o 0,05 hodnotícího bodu. Absence stoupla o 11,6 hodiny oproti minulému školnímu roku.

Ve školním roce 2021/2022 jsme byli vybráni na celostátní testování žáků 5. ročníků. Zatím nemáme celkové výsledky, avšak při průběžném vyhodnocování naši žáci nenaplnili očekávání a někteří skočili daleko za očekáváním.

## **Žáci s SVP, Integrovaní žáci**

V rámci inkluze spolupracujeme s pedagogicko-psychologickou poradnou v Krnově, střediskem výchovné péče v Krnově a speciálním pedagogickým centrem v Bruntálu a Opavě. Spolupráce s těmito zařízeními je dobrá. Ve školním roce 2021/2022 jsme měli v péči 5 žáků v evidenci PPP, 5 v evidenci SPC (+ 3 MŠ). Na základě doporučení ŠPZ bylo následně integrováno a podle individuálních vzdělávacích plánů vzděláváno 5 žáků. IVP byly na konci školního roku analyzovány, vyhodnoceny a byly stanoveny závěry a opatření pro další práci. Ve školním roce 2021/2022 se nám podařilo získat speciálního pedagoga, který vedl výuku předmětu speciální pedagogické péče (PSPP). PSPP navštěvovalo 8 žáků. Práce se speciálním pedagogem se nám osvědčila a chceme si ho udržet i nadále.

Podpurná opatření: Nadání – 0, PO 1 – 0, PO 2 – 5 (1 MŠ), PO 3 – 5 (2 MŠ)

### **Vycházející žáci:**

Ve školním roce 2021/2022 ukončilo školní docházku na naší škole všech 7 žáků 5. ročníku. Nově jsme se setkali s tím, že většina žáků nepřechází na ZŠ Zátor, kde přestoupili pouze 3 žáci. Do Krnova přestoupili 4 žáci (ZŠ Janáčkovo náměstí – 3, ZŠ Dvořákův okruh – 1).

### **Výchovná oblast:**

Negativní projevy chování vždy řešil ŘŠ ve spolupráci s třídními učiteli. Výchovná komise nemusela být svolána. V rámci školního roku 2021/2022 byly svolány 4 oficiální jednání s rodiči z důvodu slabého prospěchu, negativním projevům chování a klimatu třídy. Výchovnou činností se nám podařilo eliminovat negativní projevy chování, proto jsme udělili 39 pochval třídního učitele. Na druhou stranu jsme byli nuceni soustavně řešit negativní chování jednoho žáka. Chování řešíme komplexně v rámci spolupráci s SPC Bruntál a SVP Krnov. Proto jsme udělili žákovi na konci roku napomenutí třídní učitelky, což v našich podmínkách není zvykem. Školní preventistka docházela do 1. ročníku, kde se snažila pomoci s budováním třídního kolektivu. Rovněž zaštiťovala projektové dny zaměřené na tvorbu kolektivu a bezpečném chování na internetu. Získané zkušenosti a projevy chování byly analyzovány a budou předmětem adaptačního týdne na začátku školního roku 2022/2023.

### **ŠKOLNÍ DRUŽINA:**

#### **1. Oddělení – Lenka Tkadlecová**

V 1. oddělení školní družiny bylo v letošním roce 20 dětí, z toho 12 dívek a 8 kluků. Kolektiv byl složen z dětí 1. a 2. ročníku. Nabídka odpočinkových činností byla pestrá, od společných diskusí na určitá témata, jako je rozvoj komunikačních dovedností a slovní zásoby. Jako prevence byly začleněny do této části i logopedické chvilky. Mohly při nich zkoumat svůj obličej z různých úhlů díky logopedickému zrcadlu. Při stolních hrách a konstruktivních hrách se stavebnicemi si upevňovaly dodržování pravidel a učily se vzájemné toleranci v kolektivu. Někteří

odpočívali při kreslení či vybarvování omalováněk. Při zájmové činnosti jsme byli omezováni odchodem dětí do zájmových kroužků nejen organizovaných naší školou. Některé děti měly zájmové kroužky i v Krnově. Zohledňoval se každý den. Čtvrtek však byl vyhraněn školní družině a v tento den jsme mohli uskutečnit náročnější výrobky, navštívit a kuchtit ve školní kuchyni, nebo jsme pořádali družinové akce. Na začátku školního roku bylo do činností zaváděno více her na poznávání a stmelení kolektivu a dětí. Ze začátku byla podmínka dodržovat homogenitu tříd jako jsou hygienická opatření, dětem to však nevadilo. Každý týden bylo pro žáky přichystáno nové téma a okruh činností a vyrábění, tvoření či zábavy. Podzimní družinová akce spojená s přespáním Halloween se dětem moc líbila. Na jaře měly děti z celé školy možnost absolvovat „Zajíčkovu stezku“ s plněním úkolů zakončenou sladkou odměnou a ve škole pro všechny byly nachystány Velikonoční dílny. V letošním roce se naše škola prezentovala na mnoha místních akcích. Děti na tyto akce vyráběly výrobky na prodej, samy se někteří pod dohledem některé z vychovatelek účastnily i prodeje. Nově jsme také měli na školním hřišti vybudované vyvýšené záhony, které se osadily i ozdobnými dýněmi, které využijeme na podzimní výzdobu v příštím školním roce. V období rekreačních činností jsme brali ohled na počasí, počet dětí a jejich odchod do zájmových kroužků. Tento čas jsme trávili ve třídě různými drobnými pohybovými aktivitami, stolními hrami podle výběru dětí, sledováním pohádky v televizi, nebo pokud to bylo možné, cvičit v tělocvičně. Tam měli nejraději vybíjenou a překážkovou dráhu. Za příznivého počasí jsme si hráli na školní zahradě zahradní domino, piškvorky, děti skákaly přes gumu, využívaly průlezek a houpaček, nebo jsme jen společně diskutovali, při čem se rozvíjela jejich komunikativnost, řešení a porozumění problému. K tomuto byly dobré i procházky po okolí, kdy se vytvořili skupinky, ve kterých se diskutovalo. Občas jsme navštívili i nedaleký park, jenž všechny motivoval ke stavění domečků pro skřítky a ke sportovním aktivitám.

## 2. Oddělení – Lenka Tkadlecová

Ve školním roce 2021/ 2022 navštěvovalo II. oddělení školní družiny 8 dívek a 11 chlapců z 3.-5. třídy. Děti se velmi rychle začlenily a navázaly ve školní družině velmi hezké kamarádké vztahy. Přihlášené děti navštěvovaly školní družinu pravidelně, dle potřeby byly uvolňovány do zájmových kroužků a doučování. Všechny činnosti byly plněny podle celoročního plánu školní družiny, který vychází z ŠVP pro školní družinu s výjimkou některých akcí, které nemohly být uskutečněny kvůli koronavirové situaci a přísných hygienickým nařízením, tudíž jsme se řídili podle vládního nařízení. Děti byly rozděleny po třídách, nemohly být smíšené s ostatními dětmi. Činnosti školní družiny byly různorodé, vzájemně se prolínaly a navazovaly na sebe. Byly zařazovány především dle ročního období, aktuálního počasí a aktuální situace. Děti měly k dispozici hračky pro chlapce i děvčata, lego, knihy, časopisy, stolní hry, stavebnice, sportovní potřeby, ale také zabezpečení pro výtvarné, pracovní, rekreační a odpočinkové činnosti. Jedním z hlavních cílů je, aby byl pobyt pro děti ve školní družině zajímavý, poučný, ale především příjemný. Myslím, že tento cíl se daří plnit. Velké množství činností bylo spojováno s pobytem venku, na školní zahradě, v parku, kde děti poznávaly květiny, stromy, rostliny a zvířata. Navštívily Laser – game v Dubnici kde jsme si to užili. Pro posílení imunity jsme navštěvovali jednou za měsíc Solnou jeskyni. V ranní družině, která je v provozu od 6:00 hod, děti mají klidové a odpočinkové činnosti. Různé stolní hry, volné malování, omalovánky, poslech pohádek, relaxační hudby, povídání si mezi sebou, probíhají diskuze s paní vychovatelkou. Odpoledne v odpočinkových činnostech jsme s dětmi velmi rádi hrály hry pantomimu-kdo jsem? Jaké vykonávám povolání, tichou poštu, slovní fotbal, město jméno zvíře věc, deskové hry – Umí prase létat, pexeso, Farmář a spoustu dalších her. Mezi nejčastější zájmové aktivity ve školní družině patřila výtvarná činnost, zaměřená na různé techniky, malování, vyrábění z keramiky. Dále pracovní činnosti, kde jsme využívali lepení, stříhání a jiné práce s papírem a různými materiály včetně přírodnin, korálků, filce, polystyrénu, kamínků, vyrábění gelových svíček, kreslení na textil na tašky. Také jsme se učili odpovídat na různé emoční otázky z začátku to dětem nešlo, ale postupem času odpovídat na otázky dětem přestalo dělat problémy, sledovali jsme filmy a pohádky

vhodné pro děti, které si mohli vybrat sami. V září a v říjnu jsme se zabývali podzimní zahradou, ovoce, které na zahradě roste, povídali jsme si o ročních obdobích, charakteristika, znaky podzimu. Pro adaptaci dětí jsme navštívili Laser-Game v Dubnici se spaním ve škole. Také jsme chodili do přírody, sbírali přírodniny, z kterých jsme vyráběli různé výrobky, zvířátka, dýně, vyrobili jsme si domečky pro hmyz. Na školní zahradě máme nové vyvýšené záhony, do kterých děti na podzim vysadily sazenice jahod. Vyráběli jsme si salát z ovoce a upekli jablečný štrůdl. Oslavili jsme dušičky stezkou odvahy se spaním ve škole. Také jsme opékali špekáčky, připomněli jsme si tradici podzimních ohňů. V listopadu a prosinci jsme si povídali o zvířátkách v lese, jak se o ně starat v zimě, čím jim přilepšit, aby lépe přečkala zimu. Chodili jsme na procházky do parku, hráli jsme si na školní zahradě. Povídali jsme si o tradicích. Advent jsme přivítali výrobou adventního věnce do třídy. Každé pondělí jsme zapalovali svíčku a povídali si o významu svíce. Další tradice, které jsme si připomenuli byla Barborka, čert a Mikuláš, Lucie. Také jsme v tento vánoční čas navštívili knihovnu v Branticích. Děti vyzdobily krásně třídu na Vánoce, zdobily vánoční stromeček, plnily úkoly z adventního kalendáře, psaly vánoční pohlednice prarodičům, vyráběly dárečky rodičům a také vyráběly výrobky na vánoční jarmark na prodej z různých materiálů, keramiky. Také děti měly vánoční besídku, na které si užily spoustu legrace. Jednou v měsíci jsme měli ve škole Kavárničku, do které jsme si vždy upekli dobroty (muffiny, bábovku, sušenky, koláčky). V příjemné atmosféře jsme popíjeli čaj a čokoládu. V lednu a únoru jsme se zabývali zimní přírodou, vyráběli jsme krmení pro ptáky, poznávali jsme zimní sporty, o kterých jsme hledali různé zajímavosti, děti vytvářely krajinu se zimními sporty, zkoumaly světadíl Antarktidu, hledaly v encyklopediích zajímavosti. Také informace a zajímavosti hledaly na iPadech, vyrobily si ledovou kru s iglú a lední medvědy. Děti oslavily Masopustní povídání o této tradici bylo zajímavé, pekli jsme s dětmi masopustní koblihy, vyráběli masky. S dětmi jsme také sledovali Olympijské hry, kdy jsme si o hrách hodně povídali (disciplíny na hrách, symboly). Drželi jsme pěsti našim reprezentantům. Chodili jsme hodně ven, na procházky, stavěli jsme sněhuláky, kreslili potravinářskými barvami do sněhu, stavěli jsme z hromady sněhu u kulturního domu iglú. Jaro jsme přivítali povídáním o jaru, o stěhovavých ptáčích, mláďatech, která se rodí na jaře. Zaseli jsme semínka řeřichy, pažitky, ředkvičky, hrášku. Děti se staraly, zalévaly a vypěstovanou zeleninu snědly. Hovořili jsme, jak zdravě žít a jíst a jak udržovat zdravý životní styl. Oslavily jsme den Země tím, že jsme si udělali ekologický týden. Zabývali jsme se vzduchem, půdou, vodou, energií, ekologií. Děti si osvojily vztah k přírodě, jak šetřit vodu, neznečišťovat životní prostředí. Vyzkoušely si různé pokusy s vodou, půdou, vzduchem. Sbíraly po obci odpadky, které následně vyhodily do kontejnerů k tomu určených. Navštívili jsme naše hlavní město Prahu, kde děti vystupovaly v pořadu Děčko a navštívili jsme historické památky. Měli jsme oslavu Čarodějnic, kde děti plnily různé úkoly, pekly pavoučí sušenky a vyráběly košťata ze sýru a tyčinek, které jim moc chutnaly. Také jsme se zajímali o to, jak být správným cyklistou. Procvičovali jsme dopravní značky, bavili se o různých dopravních situacích a procvičili jsme si zásady první pomoci. V květnu jsme stavěli májku a povídali si o této tradici, děti vyráběly dárek pro maminky, připomněli jsme si světový den včel. Ochutnávaly bylinky mátu, meduňku, tymián aj. V červnu na Den dětí bylo připraveno sportovní odpoledne a jeli jsme s dětmi na dětské hřiště do Zátoru, kde se dětem moc líbilo a kde dostaly výbornou točenou zmrzlinu. Na den otců vyrobily děti tatínkům dáreček s přáním. Na zakončení školního roku jsme jeli na výlet vlakem na zámek v Hradci nad Moravicí, kde byl pro děti nachystán program pohádka Čertův poklad. Dětem se výlet moc líbil a měly spoustu zážitků. Povídali jsme si o bezpečnosti o prázdninách, jak se chovat u vody, v lese, na silnici. Zopakovali jsme si základy první pomoci při meších úrazech a odřeninách, úpalu, úžehu. V posledním týdnu jsme si užili Šipkovanou, kde děti plnily různé úkoly. Po splnění úkolů hledaly poklad v parku. Poslední den družiny v tomto školním roce jsme zakončili diskotékou s čokoládovou fontánou. Děti dostaly na rozloučenou od paní vychovatelky malý dárek s přáním krásných prázdnin.

## ZÁMĚRY ŠKOLY A ŘEŠENÉ PROJEKTY:

### 1) **Zvýšit počet žáků:** ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo školu 43 žáků

*Aktivity zaměřené na zvýšení počtu žáků: video kampaň našich žáků – Chodím do Brantic (1 809 zhlédnutí), Jumanji 2 – žákovský film (12 484 zhlédnutí); střípky z hodin angličtiny – Restaurace (20 881 zhlédnutí) aktivní práce na FB profilu, kde oznamujeme zajímavosti ze života ZŠ a MŠ Brantice; vytvoření a rozeslání leporela, které popisuje veškeré aktivity naší školy (rozesláno všem dětem ve spádové oblasti). Nově jsme uspořádali individuální den otevřených dveří, kdy ředitel školy prošel s jednotlivými zájemci celou školu a zodpověděl jim veškeré otázky.*

Výsledkem našeho snažení je, že do prvního ročníku bylo zapsáno 16 žáků, z toho dalších 6 žáků má odloženou školní docházku. Ve školním roce 2022/2023 budeme mít 52 žáků, což nám pomáhá přiblížení se nám vyhovujícím PHmaxu, který nám dovolí zafinancovat provoz všech zaměstnanců školy, a to od školního roku 2023/2024. Nutno podotknout, že se blížíme kapacitním možnostem naší školy, proto chceme nově přijímat pouze 12 žáků do 1. ročníku.

### 2) **Informovanost:** ve školním roce jsme pokračovali v budování značky a posilování komunikačních kanálů.

*Ve školním roce 2021/2022 jsme ukončili vydávání školního časopisu Brantický Školní Miniexpres. Mgr. Konvička pokračuje ve výrobě videoobsahu (Jumanji 2, Zápis, Střípky z angličtiny atd.). Pan učitel rovněž vydává video materiál pro své žáky tak, aby jim usnadnil přípravu na další hodiny. Pomalu se přesouváme naši aktivitu na Facebook a Youtube, což se odráží na aktuálnosti webových stránek školy, zde je prostor pro zlepšení.*

Naši činnost propagujeme pomocí Facebooku a Youtube. U vybraných příspěvků platíme propagaci. Ve školním roce se chceme zaměřit na vizuální styl našich vývěsek a propagaci v rámci obce (Obecní zpravodaj, obecní vývěsky).

### 3) **Spolupráce s MŠ Brantice:** MŠ je plnohodnotná součást ZŠ Brantice. Pro fungování ZŠ je zásadní, z tohoto důvodu stále hledáme možnosti, jak spolupráci prohloubit.

*Aktivity zaměřené na rozvoj spolupráce: Děti z MŠ chodí pravidelně cvičit do tělocvičny ZŠ. Dále mají možnost využít školní dílny a keramickou pec. Společné akce dětí a žáků (Vánoční besídka, akce SRPŠ). Ředitel se účastní třídních schůzek, zápisu do MŠ, navštěvuje MŠ během provozu.*

Ve školním roce 2022/2023 bude ředitel školy úřadovat každou středu z budovy mateřské školy, což by mělo vést užšímu propojení s jednotlivými pedagogickými a nepedagogickými zaměstnanci v rámci mateřské školy, což do tohoto školního roku nebylo možné, protože bylo nutné nejdříve zapracovat na fungování školy.

### **Kroužky v MŠ**

- Výtvarný kroužek pod záštitou ZUŠ s.r.o. Krnov (1 x týdně)
- Atletika človíček
- Logopedický kroužek – v obou odděleních

## Kroužky v ZŠ

- Atletika Krnov – ukončena spolupráce chybí trenér
- Čtenářský klub
- Doučování 2. – 5. ročník
- Florbal
- Hra na klávesové nástroje
- Klub zábavné logiky a deskových her
- Kruhové tréninky
- Jóga
- Zumba

## Vybavení školy:

- Renovace zahrady MŠ – 1. fáze
  - Likvidace starých prvků
  - Vytvoření nového pískoviště
  - Vytvoření bahniště
  - Vytvoření místa pro komunitní setkávání (pořízení mobiliáře, ohniště atd.).
  - Renovace laviček
  - Cyklotrasa
  - Pořízení zahradního domku na uložení hraček a sportovního vybavení
- Oprava směšovače vody v budově MŠ
- Pořízení nového plotu před budovou ZŠ
- Renovace plotu ZŠ
- Pořízení dvou plynových kotlů ZŠ
- Pořízení nového zahradního traktůrku ZŠ
- Vybudování přívodu vody sloužící pro zahradu ZŠ
- Zprovoznění pumpy na vodu na zahradě ZŠ
- Renovace zahrady ZŠ
- Renovace kanceláře vedoucí MŠ a ŠJ (výmalba, koberec, nábytek)

## Další záměry školy

**ŠJ:** Školní jídelna potřebuje kompletní rekonstrukci, která umožní zlepšení organizace práce (tvorba svačín pro ZŠ, dietní strava, vaření pro seniory), využití současných zařízení a technologií pro přípravu a výdej pokrmů. Je potřebné koupit gastro myčku pro mytí tzv. černého nádobí (hrnce, plechy atd.). Je nutné zrealizovat rekonstrukci odpadů (nevíme, kde, co kam vede; potýkáme se výskytem much, které se nám nedaří zlikvidovat). Je nutné zmínit, že provedená rekonstrukce elektrických rozvodů byla dimenzována na stávající stav, nikoliv na nároky a standardy 21. století, což znesnadňuje zapojení nových gastro zařízení. **MŠ:** V MŠ jsme zahájili 1. fázi obnovy zahrady. Nutné je pokračovat v tomto trendu, až do vybudování chybějících prvků: prostor pro polytechniku, pěstitelství a různorodá zákoutí, což je současný standard školních zahrad a také velmi vítaným prvkem samotných dětí. Z tohoto důvodu jsme se zúčastnili projektu Zahrada Hrou, kde jsme byli vybráni mezi 4 podpořené mateřské školy. Nyní čekáme na září, kdy má začít naše spolupráce. **ZŠ:** Podařilo se nám změnit trend, z čehož máme radost, avšak zájem o naši školu roste, a to vede k tomu, že narážíme na prostorové omezení naší budovy. Proto je nutné ze

zbývajícího prostoru půdy vybudovat další učebnu, která bude sloužit pro výuku ICT, angličtiny, PSPP, ale také jako zázemí druhého oddělení družiny. Vhodné by bylo rovněž vybudovat další sociální zařízení, aby žáci 1. ročníku nemuseli chodit na záchod tři patra daleko. Zásadní je využít zahradu školy k vybudování multifunkčního hřiště, které bude sloužit jak pro výuku, tak pro všechny občany obce Brantic a Radimi. Současný stav zahrady je žalostný a neodpovídá standardu 21. století. Budeme hledat možnosti financování, abychom tento stav zlepšili. Rovněž chceme vybudovat čipový systém tak, aby bylo možné přihlašování tzv. dvojek i našim žákům a zároveň zvýšíme zabezpečení naší školy.

### **Projekty pořádané školou**

Ve spolupráci s mateřskou školou a SRPŠ byly pořádané tyto akce: „**Loučení se žáky 5. ročníku**“, „**Kateřinská zábava**“, „**Zahradní slavnost**“.

### **Dílčí projekty:**

„72 hodin“ – EVVO, Setkání s astronautem – AJ, Setkání s Donaldem Robersonem – AJ, „Baterkožrout“ – EVVO, Sběr papíru – EVVO, Sběr kaštanů – EVVO, „Pasování prvňáčků na čtenáře“ – ČJ, Vánoční akademie – HV, TV

### **V rámci preventivního programu:**

„Recyklohraní“ ZŠ a MŠ, „Hasík“ – 2. Ročník, „Den Země,“ – ZŠ a MŠ, „Sběr víček od PET lahví“ – ZŠ a MŠ, „Ekoškola“ – Kampaň obyčejného hrdinství, ČČK Opava – první pomoc, Evakuace školy – cvičení HZS Krnov

### **Škola byla zapojena do projektů:**

**Plastožrout:** nabízí jedinečnou možnost udělat něco prospěšného pro životní prostředí a zároveň na tom vydělat.

**Projekt O<sub>2</sub> Chytrá škola:** je projekt Nadace O<sub>2</sub>, který si klade za cíl naučit děti, rodiče a učitele, jak správně využívat technologie a být přítom v bezpečí na internetu. Na realizaci projektu jsme získali částku 31 520 Kč. Komise se shodla na podpoření projektu v plné výši rozpočtu.

**Projekt Otevřená škola III:** projekt je spolufinancován Evropskou unií v rámci Výzvy č. 80 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ III.

**Obědy pro děti:** cílem projektu je pomoci dětem, které se ocitly v takové životní situaci, kdy si jejich rodiče nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách.

**Projekt Průša do škol cílem:** není prodat do škol 3D tiskárnu a dál se o nic nestarat. Chceme pomoci vytvořit platformu, přes kterou si budou vyučující navzájem sdílet své projekty, konzultovat problémy a řešit je. Po technické stránce jsme dokonale připravení, máme skvělé tiskárny, přehledné manuály a návody, uživatelskou podporu. To ale samo o sobě nestačí, klíčové jsou konkrétní, praktické projekty – tedy co a jak a proč ve školách tisknout.

**Ovoce, zelenina a mléko do škol:** umožňuje dodávat všem žákům od 1. do 9. ročníku mléčné výrobky, ovoce a zeleninu.

**Projekt MAP:** vzdělávání a v praxi jde o setkávání pedagogů, ředitelů, rodičů, zástupců samosprávy, veřejnosti, neziskových organizací, no prostě všech, kdo jsou nějak zapojeni do oblasti vzdělávání.

## **PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ:**

Metodik prevence vyhodnotil práci v rámci prevence sociálně patologických jevů a určil následující postup pro školní rok 2021/2022:

Hlavní úkoly MPP

- Předcházet rizikovému chování (šikana, ostrakismus, záškoláctví)
- Zajistit včasnou intervenci v případě rizikového chování

Cílová skupina

- žáci 1. – 5. ročníku

### **Uskutečněné akce**

Vzhledem k epidemiologické situaci v ČR se neuskutečnily tyto akce:

- Hasík: program pro 2. ročník neproběhlo, nahrazeno cvičením evakuace školy ve spolupráci s HZS Krnov
- Preventivní program AZ – help – 3x
- Bezpečí na internetu – Centrum inkluze

Během celého školního roku jsme zapojovali co nejvíce žáků do zájmových útvarů:

Hra na klávesy, Čtenářský klub, Doučování, Yóga, Zumba, Anglický klub, Deskové hry.

Projektový den – Oslava MDD – akce pro všechny děti ZŠ – organizováno žáky 5. ročníku

### **Vzdělávání metodika prevence:**

Krajská konference metodiků prevence

Centrum Pochodeň

### **DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ:**

Canva pro začátečníky 1x

Canva pro pokročilé 1x

Školení AP 3x

HV – interaktivita 2x

Celostátní setkání ředitelek MŠ 1x

Sociální dovednosti a efektivní komunikace 1x

Letní škola s iPady 4x

Průvodce 1. třídou 2x

Jak pracovat se zlobivým dítětem? 1x

Školení Erasmus+ 2x

Formativní hodnocení 1x

## INSPEKCE:

Přehled kontrolní činnosti:

### VNITŘNÍ:

1. Pravidelně se opakující činnosti
  - Provozní záležitosti školy – bez problémů
  - Dokumentace školy – proveden audit externí firmou paní Sekaninová – nedostatky odstraněny
  - Dokumentace TU – bez problémů
  - Evidence pracovní doby – dodržováno dle pravidel
  - Dozory – namátkově – dozory jsou často plněny aktivně
  - Výuka, plnění ŠVP, TP – pracujeme na nové verzi ŠVP
  - Plnění zadaných úkolů souvisejících s činností školy – bez problémů
  - Činnost ŠD – úspěšně zařazení 3. vychovatelky
2. Činnosti méně časté
  - Zajištění a vedení exkurzí a kurzů – bez problémů
  - Provozní záležitosti školy (personalistika, ekonomika) – zjištěn problém v rámci personalistiky – vedení složek zaměstnanců – opraveno
  - Revize a technický stav areálu – bez problémů
  - BOZ a BOZP, PO – dokumentace, připravenost, evakuace – zaměstnanci školy absolvovali evakuaci školy ve spolupráci s HZS Krnov
  - Ve školním roce 2021/2022 provedl ředitel školy pouze průběžné hospitace – nutnost zaměřit se na hospitace v MŠ

### VNĚJŠÍ:

1. Zřizovatel – kontrola byla zaměřena na použití přidělených příspěvků a účelovost finančních prostředků, kontrola dodržování obecně závazných právních předpisů v rámci období od 1.1.2020 do 31.12.2020.  
Celkový výsledek: 25. 5. 2021 – bez závad
2. ČSSZ – zpracování mezd, odvody  
Celkový výsledek: poslední kontrola proběhla 23. 1. 2019 – bez závad (očekáváme v roce 2022)
3. ČŠI – V tomto školním roce nebyla provedena kontrola ČŠI. Očekáváme ji ve školním roce 2022/2023.
4. Pověřenec GDPR – kontrola anonymizace osobních údajů, předcházení fyzických a virtuálních hrozeb týkajících se zneužití osobních údajů  
Očekáváme ve školním roce 2022/2023
5. Krajská hygienická stanice Ostrava – kontrola provozu všech organizačních složek školského zařízení ZŠ a MŠ Brantice  
Celkový výsledek: 6. 6. 2022 – bez závad
6. VZP – kontrola výpočtu vyměrovacích základů pro odvod zdravotního pojištění a jejich platbu v období 1. 12. 2018 – 30. 4. 2022 – bez závad

## AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

Ve školním roce 2021/2022 jsme pokračovali v propojení naší organizace s obcí Brantice. Stejně jako provoz školy, tak i spolupráce s veřejností byla ovlivněna částečně koronavirovou situací.

Naším úsilím jsme se podíleli na těchto akcích:

- Vítání občánků
- Restaurant Day Brantice
- Setkání seniorů

Naším úsilím jsme pořádali tyto akce:

- Vítání prvňáčků
- Loučení se žáky 5. ročníku
- Vystoupení žáků v pořadu Planeta YÓ – ČT: Děčko.
- Prezentace školy na webu školy, sociálních sítích (Facebook, Youtube), obecní vývěsce a v obecním zpravodaji
- Projektové dny v rámci ŠD
- Promítání filmu Jumanji 2 v Kino Mír Krnov
- Letní keramické tvoření
- Pálení čarodějnic



*Fotografie ze zápisu do 1. ročníku.*

## **SPOLUPRÁCE ŠKOLY S PARTNERY:**

### **Spolupráce s rodiči**

Rodiče jsou našimi důležitými partnery, proto jsme rádi, když nám nabízejí pomoc nebo návrh na vylepšení naší organizace. Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni. Svědčí o tom i fakt, kdy se nám podařilo nasbírat téměř 5 tun papíru, což je více výsledek rodičů než jejich potomků. Rodiče nám pomáhají v přípravě a organizaci našich školních akcí např. pálení čarodějnic, restaurant Day Brantice atd. Na druhou stranu stále bojujeme se ztrátou zájmu a odlivem rodičů ze SRPŠ. Nedaří se nám získat nové členy, což má negativní vliv na pořádání tradičních akcí, které jsou pořádány právě SRPŠ. Budeme muset najít řešení se současnou předsedkyní paní Mitterovou, protože hrozí, že SRPŠ se rozpadne. Přičemž právě SRPŠ je pro nás důležitý partner, který pořádá jak tradiční a kvalitní akce, tak zároveň se finančně podílí na provozu ZŠ a MŠ Brantice. Proto by byla ohromná škoda, kdyby SRPŠ skončilo.

### **Spolupráce se zřizovatelem**

Spolupráce se zřizovatelem je na výborné úrovni, což nebývá pravidlem, proto si této spolupráce vážíme a je pro nás motivací a závazkem. Starosta obce a zastupitelé obce nadstandardně podporují činnost všech organizačních složek školského zařízení ZŠ a MŠ Brantice. Tato podpora má za následek v ZŠ (pořízení nového plotu, pořízení plynových kotlů, zahradního traktůrku), v MŠ (vytvoření cyklotrasy, 1. fáze renovace zahrady MŠ) a ŠJ (renovace kanceláře vedoucí MŠ a ŠJ, dofinancování úvazků v ŠJ). Nadstandardní podpora se projevuje v pracovním přístupu pedagogických a nepedagogických zaměstnanců ZŠ a MŠ Brantice, kdy jednotliví zaměstnanci hledají zlepšení a další aktivity týkající se provozu, organizace a akcí pro veřejnost.

### **Spolupráce s jinými školami**

MŠ Slunečnice Krnov – spolupráce na úrovni ředitelů, prezentace ZŠ rodičům

MŠ Gorkého Krnov – spolupráce na úrovni ředitelů

MŠ K. Čapka Krnov – spolupráce na úrovni ředitelů, prezentace ZŠ rodičům

MŠ Žižkova – spolupráce na úrovni ředitelů, předávání zkušeností s přestavbou zahrady

ZŠ a MŠ Zátor – na ředitelské úrovni

ZŠ a MŠ Lichnov – na ředitelské úrovni, spolupráce v rámci projektu MAP

ZŠ Janáčkovo náměstí Krnov – na ředitelské úrovni, účast učitelek na čtenářských dílnách

ZŠ Žižkova Krnov – spolupráce na úrovni ředitelů, školení AP, setkání s vedením SPC a PPP

### **Spolupráce s dalšími institucemi**

Dětský domov Lichnov – na ředitelské úrovni

SVČ Krnov – na ředitelské úrovni, zapůjčení aparatury na akce ZŠ a MŠ, účast na akcích SVČ

Knihovna – na ředitelské úrovni, účast žáků na akcích knihovny (pasování na čtenáře)

## HOSPODAŘENÍ ŠKOLY:

Přehled hospodaření Základní školy a Mateřské školy Brantice, Brantice 252, Brantice 2021/2022 z hlediska výnosů a nákladů.

	31.12.2021	30.06.2022
<b>Investiční výdaje celkem</b>		
<b>Náklady</b>	14 566 663	8 087 929
<b>Neinvestiční výdaje celkem</b>	11 166 550	5 903 549
<b>Z toho mzdové náklady a náhrady prac. nesch. zdravotní a sociální pojištění</b>	8 134 022	4 294 219
<b>zákonné pojištění</b>	2 580 012	1 354 283
<b>učebnice, pomůcky, materiál</b>	189 095	100 162
<b>služby</b>	136 640	45 629
<b>zák. soc. náklady semináře DVPP</b>		
	126 782	109 256
<b>Provozní náklady</b>	3 400 113	2 184 380
<b>Z toho materiál</b>		
	982 438	700 601
<b>Energie</b>	460 100	143 198
<b>Služby</b>	1 017 275	589 397
<b>Opravy a udržování</b>	70 941	219 747
<b>Odpisy dlouhod. majetku</b>	48 984	28 194
<b>Drobný dlouhodob. majetek</b>	367 319	250 203
<b>Ostatní náklady</b>	30 680	15 136
<b>Náklady dotace OPVVV</b>		
<b>Náklady doplňková činnost</b>	422 375	237 903
<b>Výnosy</b>	14 568 229	8 712 655
<b>Dotace obce</b>	3 623 473	2 327 853
<b>Transférovy podíl odpisů</b>		
<b>Stravné</b>	604 407	500 360
<b>Úplata za vzdělání – ŠD a MŠ</b>	119 150	84 500
<b>Čerpání fondů</b>		
<b>Příjmy za akce školy</b>	13 655	5 000
<b>Dotace KÚ na mzdy a ONIV</b>	9 757 735	5 387 459
<b>Ostatní příjmy</b>	21 848	85 799
<b>Dotace OPVVV</b>		
<b>Výnosy z doplňkové činnosti</b>	427 961	321 684
<b>Výsledek hospodaření celkem</b>	1 565	624 725

Proběhlé kontroly hospodaření – viz. kapitola Kontrolní činnost

## PLNĚNÍ KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY:

- MŠ a) podařilo se – zajistit logopedy pro obě oddělení MŠ, začít s revitalizací zahrady MŠ  
b) nepodařilo se – rozvoj komunikace pedagogických pracovníků
- ZŠ a) podařilo se – zvýšit počet žáků  
b) nepodařilo se – získat finanční prostředky z veřejných dotací na vybudování multifunkčního hřiště, rovněž je potřeba získat finanční prostředky pro vybudování nové učebny ve volném prostoru půdu ZŠ  
– úkol pro školní rok 2022/2023
- ŠJ a) podařilo se stabilizovat tým školní jídelny  
b) nepodařilo se – zvýšit počet cizích strážníků, vytvořit systém zpětné vazby stravovací komise  
– úkol pro školní rok 2022/2023

## ZÁVĚRY:

Školní rok 2021/2022 jsme v rámci koronavirové situace zvládli zkušeněji. Díky dodržování opatření se nám podařilo ztratit pouze 3 dny bez prezenční výuky (1 den ředitelské volno, 2 dny distanční výuka). Přestože nás tato situace omezovala, a ne vždy byla příjemná, tak tento školní rok byl ve znamení zapojování se do projektů a grantů. Získané projekty jsou příslibem do budoucna a chápu je jako prorůstová opatření pro celou organizaci.

Vedle dotačních projektů jsme byli schopni našim žákům připravit co nejvíce plnohodnotné prostředí. Spalo se ve škole, jezdilo se na výlety, konečně jsme byli na lyžařském kurzu a absolvovali jsme plavecký kurz. Rovněž jsme měli dvě jedinečné možnosti, jak prohloubit své anglické znalosti a jsem si jist, že na ně budeme dlouho vzpomínat.

Stále pracujeme na rozvoji způsobu, jak budeme vzdělávat naše žáky. Z tohoto důvodu si vážím spolupráce s Bárou Sekaninovou, která nás vede tvorbou nové verze ŠVP. To, co tvoříme v aktuálním školním roce, pozitivně ovlivní směřování naší školy na roky dopředu. Kostrou nového ŠVP je fráze Tři kroky k sobě a celému světu, která je postavena na třech základních pilířích: smysl, čin a prožitek. Na jedné straně si uvědomujeme, jak učíme. Na straně druhé hledáme rovnováhu mezi vědomostním a prožitkovým učením.

Tým, jehož jsem představitelem, je kvalitní a pracovitý, což se promítá do zájmu o naši školu. Této důvěry si velice vážíme, avšak začínáme narážet na kapacitní limity budovy školy. Proto je nutné vybudovat novou učebnu v půdním prostoru školy, která nám umožní více rozdělovat třídy na menší skupiny a zároveň poskytne zázemí pro druhé oddělení školní družiny. V mé představě je i nové sociální zařízení a bezbariérový přístup. Druhým slabým místem je nevyužitý prostor školní zahrady. Tento krásný prostor vybízí pro vybudování víceúčelového hřiště pro žáky naší školy a také pro všechny občany Brantice a Radimi. Což povede k utváření vztahů a zkvalitnění života v naší obci. Na závěr bych chtěl poděkovat všem svým zaměstnancům a kolegům, kteří mi pomáhají naplňovat mou vizi a také svou prací a energií se podílejí na rozvoji celé organizace. Poděkování rovněž patří členům SRPŠ vedené paní Kateřinou Mitterovou, členům školské rady vedené Mgr. Nikolou Menšíkovou. Poděkování za ohromnou podporu patří obci Brantice zastoupenou panem starostou Vladimírem Dofkem.

**Seznam příloh:**

1. Klasifikace prospěchu a chování žáků ve 2. pololetí
2. Činnost MŠ Brantice
3. Přehled pořádaných akcí ve školním roce 2021/2022

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne: \_\_\_\_\_

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne: \_\_\_\_\_

V Branticích 24. 8. 2022

\_\_\_\_\_  
**Mgr. Adam Šimůnek**  
(ředitel školy)

*Podklady pro výroční zprávu byly schváleny pedagogickou radou dne 22. 6. 2022.*

*SRPŠ bude podrobně informováno na schůzi SRPŠ v září 2022.*

*Rodiče jsou informováni o možnosti se s touto zprávou seznámit.*

*Výroční zpráva je trvale k nahlédnutí v ředitelně a na webu školy.*

## Příloha č. 2:

### ČINNOST MŠ BRANTICE

#### Základní charakteristika předškolního zařízení

##### Odloučené pracoviště školy (ZŠ)

<b>Kapacita:</b>	60 dětí
<b>IZO:</b>	107 620 003
<b>Počet tříd:</b>	2
<b>Počet dětí:</b>	45

#### Údaje o pracovnících MŠ

<b>Pedagogických pracovníků:</b>	5	úvazek	4,82
<b>Úvazek ostatních pracovníků:</b> (školnice, topič, chůva)	2	úvazek	1,62

#### Celková situace:

1 učitelka	4 roky praxe
1 učitelka	9 let praxe
1 učitelka	13 let praxe
1 učitelka	28 let praxe
1 asistentka pedagoga	6 let praxe

#### Pedagogická praxe:

V letošním roce proběhla souvislá praxe jedné studentky SPgŠ a SZŠ Krnov a 5 studentek ze SPGŠ v celoroční praxi, která byla opět ovlivněna koronavirovou situací.

#### Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

ICT – Letní škola s iPady – Malá Morávka - 2 uč.  
CANVA pro začátečníky – on-line - 4 uč.  
CANVA pro pokročilé – on-line - 1 uč.  
Setkávání ředitelek MŠ – Litomyšl – 1. uč.  
Sociální dovednosti a efektivní komunikace – 1 uč.

#### Výchovně vzdělávací práce:

Koncepce práce s dětmi v tomto školním roce byla vedena Školním vzdělávacím programem: „Krok za krokem celým rokem“ a třídními vzdělávacími plány „Rok s Krtkem“ a „My jsme malé sovičky, máme chytré hlavičky“. Obsah práce s dětmi byl denně zaznamenáván do online třídní knihy „Správy MŠ“. Rodiče měli možnost sledovat činnost dětí na rozpisu týdenních plánů v prostorách šatny. Zde byly vystavovány výtvarné práce z činnosti v MŠ. Ve výchovné práci byla posílena zejména tělesná výchova a předčtenářská gramotnost. Zařadili jsme nové hry a práci s knihou. Činnosti byly celý rok voleny tak, aby vyhovovaly všem věkovým kategoriím dětí

v mateřské škole. Pro nejmenší děti bylo dopoledne každou středu pořádáno „Logopedické cvičeníčko“ se speciální pedagožkou. K předškolákům každé úterý odpoledne přicházela paní logopedka, která připravovala hry a aktivity na rozvoj řečových dovedností dětí.

#### **Další údaje o zařízení – aktivity školy:**

a) **pro děti:** Projekt 72 hodin – „Ukličme Česko“

Canisterapie – ukázka práce se psy a jejich výcvik

Mikulášské nadělování v MŠ

Divadlo LETADLO, KAŠPÁRKŮV SVĚT, DIVADÉLKO ZE ŠTERNBERKA

Pečení perníků

Pečení cukroví

Vánoční nadělování zvířátkům v lese

Vánoční nadělování

Zpívání u vánočního stromu

Pečení koblížků

Návštěvy Městské knihovny v Krnově

Den Země

Od srdce k srdci

Zábavné odpoledne ke Dni dětí

Školní výlet do Planetária v Ostravě

Zahradní slavnost – rozloučení s předškoláky

b) **ve spolupráci se SRPŠ při ZŠ**

Rozloučení s předškoláky – příspěvek na dárky

Pálení čarodějnic

Dětský karneval

Mikuláš – balíčky pro děti

c) **ve spolupráci se ZŠ**

Návštěva dětí v 1. třídě

Pravidelné návštěvy tělocvičny v ZŠ

d) **pro rodiče**

Velikonoční dílničky pro rodiče s dětmi

Čarodějnická besídka pro rodiče

Zahradní slavnost – rozloučení s předškoláky

#### **Výsledky výchovy a vzdělávání:**

Výchovně vzdělávací proces probíhal podle tematických celků Rámcově vzdělávacího programu. Hlavní motto ročního plánu je: **“Krok za krokem celým rokem“**

Zápis nových dětí proběhl 4.5.2022. U zápisu bylo 16 dětí, 11 dětí nastoupí v dalším roce do MŠ. Všechny děti, které se hlásily do MŠ, byly přijaty. V měsíci červnu proběhla informativní schůzka s rodiči nově nastupujících dětí do MŠ.

## Odklad školní docházky – 4

### Kroužky MŠ:

Atletika „Človíček“  
Logopedická kroužek  
Logopedická cvičení

**Závěr:** Prohloubit spolupráci se ZŠ především v oblasti výchovně vzdělávací. Propagovat dobré jméno školy a nadále spolupracovat s OÚ – Brantice, se SRPŠ a MS ČČK. Zdokonalovat se při zpracování tematických celků RVP a nadále se vzdělávat v oblasti logopedické prevence, předmatematických dovedností, polytechnické a IT výchovy.

Zpracovala: Irma Suhajová (vedoucí učitelka MŠ)

V Branticích dne 25. 8. 2022

---

**Mgr. Adam Šimůnek**  
(ředitel školy)

**Příloha č. 3:**  
**PŘEHLED AKCÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022**

<b>Září</b>	Slavnostní uvítání prvňáčků za účasti starosty obce
<b>Říjen</b>	Návštěva knihovny v Krnově Projekt 72 hodin – celostátní projekt – úklid lesa Uspávání broučků
<b>Listopad</b>	Konzultační hodiny
<b>Prosinec</b>	Mikuláš ve škole Zpívání na schodech Psaní dopisů Ježíškovi – Ježíškova pošta Vánoční besídka v tělocvičně ZŠ Projekt – „Čertí den“ Vánoční les Setkání s Andrew Feustelem
<b>Únor</b>	Plavání
<b>Březen</b>	Vynášení Morény Dětský karneval ve spolupráci se SRPŠ Schůzka s rodiči v MŠ – ředitel školy a učitelka 1. třídy Individuální den otevřených dveří Návštěva dětí z MŠ Slunečnice v naší škole Masopust v ŠD
<b>Duben</b>	Zápis do 1. třídy – netradiční formou Den naruby
<b>Květen</b>	Dopravní hřiště Výlet ŠD – Hradec nad Moravicí
<b>Červen</b>	Pasování prvňáků na čtenáře – Městská knihovna Krnov Den dětí Dopravní hřiště Focení tříd Školní výlet - Vyškov – Dino Park Slavnostní rozloučení s žáky 5. ročníku na OÚ Brantice

## Příloha č. 4:

### HODNOCENÍ ČINNOSTÍ ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY 2021/2022

Environmentální výchova je začleněna do všech vzdělávacích oblastí, je také začleněna do témat výuky. Na realizaci se podílejí všichni vyučující. Žáci poznávají přírodu, prostředí a život lidí rozmanitými činnostmi. Vyučující zařazují aktivity podle ročního období, svátků, významných dnů, sledují se žáky změny v přírodě a v životě lidí. Zaměřujeme se na témata poznávání a ochrana přírody, seznamování dětí s tradicemi, vytváření dobrých kamarádkých a mezilidských vztahů, jak se chovat ke starým lidem, vedení ke zdravému životnímu stylu. V září na začátku školního roku naši prvňáčci nasadili dvanáct oříšků do květináče, aby jim vyrostly stromečky, které si za 5 let odnesou domů. Na školní zahradě jsme pořídili 6 vyvýšených záhonů, do kterých jsme na podzim navozili hlínu, tak jsme je připravili na jarní výsev. V rámci projektu 72 hodin, do kterého se každoročně zapojujeme, jsme kolem naší školy vysázeli různé okrasné keře, některé nám už na jaře začaly kvést. V listopadu jsme vyhlásili sběr papíru, který trval do května. Společně jsme nasbírali 4312 kg papíru + 52 kg železa. Utržili jsme dohromady 17 454 Kč. Tímto obnosem peněz jsme pomohli zrealizovat Mateřské škole projekt – Zahrada hrou. Do této akce se zapojili i rodiče dětí ze školy i školky, a to jsme moc rádi. Na jaře jsme do našich vyvýšených záhonů zaseli semínka ředkviček, hrachu, sázeli jsme sazenice jahod, kedluben a dýní, začínáme sklízet první bio zeleninu a ovoce. Chodíme s dětmi hodně do přírody, povídáme si o zvířatech, květinách, stromech, o čistotě ovzduší, vody. Na vycházkách sbíráme odpadky po obci, které dáváme do kontejnerů k tomu určených. Zajímáme se o včelíčky, jak pracují, jak vyrábí med, jak jsou důležité pro nás lidi, co se s nimi děje na podzim, co na jaře, v létě. Co se děje, když opylují květy, co získáváme od včel kromě medu, co by se stalo, kdyby včelky nebyly, jaký dopad by byl na člověka. Vyrobili jsme domečky pro hmyz z různých přírodních materiálů a sledujeme, jestli domečky mají nové obyvatele. Poznáváme květiny, bylinky, které ochutnáváme mátu, meduňku, šťovík, sedmikrásku atd. V družině jsme si s dětmi udělali projektový ekologický týden, kde jsme se každý den věnovali různému tématu: voda, vzduch, půda, energie, odpad. Jednotlivá témata jsme dopodrobna prozkoumali, udělali jsme si různé pokusy a přemýšleli jsme, jak pomoci, neplýtvat vodou, neznečišťovat půdu, vzduch, jak ušetřit energii. V zimě chodíme ven na procházky, nosíme krmivo pro zvířata ke krmelci, vyrábíme zobání pro ptáčky. Snažíme se neplýtvat potravinami, povídáme si často o tomto tématu, aby si děti uvědomovaly, že si mají brát tolik jídla, aby všechno snědly a nevyhazovaly. V naší škole třídíme odpad, dáváme odpad do košů k tomu určených. S dětmi jsme také hovořili o válce na Ukrajině, aby pochopily, co se tam děje a nebály se. V rámci environmentální výchovy jsme podnikli výlet do Dinoparku ve Vyškově, kde jsme si prohlédli a prošli zajímavou naučnou stezkou o dinosaurech. Dozvěděli jsme se spoustu zajímavých věcí o době dávno minulé. Také si děti v hodinách prvouky mohly donést domácího mazlíčka (králíka, morče, koťata). Děti si upevňují vztah ke zvířatům a učí se mít zodpovědnost. Druháci a čtvrtáci navštívili Kozí farmu, kde si mohly prohlédnout, jak se o kozy starají, ale i o jiná zvířata ekologicky. Děti ochutnaly bio výrobky a mohly si vyrobit bio mýdlo s kozím mlékem. Děti si upevňují vztah ke zvířatům a učí se mít zodpovědnost. V příštím roce bychom se chtěli zaměřit na šetření užitkové vody, záchytem dešťové vody do nádrží a používáním této vody k zalévání záhonů a keřů na školní zahradě.

V Branticích 28.6. 2022

zpracovala Pavlína Stoklasová