



Základní škola a Mateřská škola Brantice, okres Bruntál, příspěvková organizace

Brantice 252, Brantice 793 93

Email: skola@zsbrantice.cz IČO: 731 845 86 Tel: +420 739 478

Milé děti a rodiče posílám vám studijní plán na týden od 16.3. – 20.3. 2020

Každý den si čtěte navíc svou oblíbenou knihu, až půjdete do školy, tak si knihu vezměte s sebou.

16.3. Pondělí –

○ ČESKÝ JAZYK A ČTENÍ

- učebnice str.33 přečti si informace o obojživelnících
- Dole odpověz na otázky - odpověď piš psacím
- Vyprávěj si s rodiči o tom, co jsi přečetl/a
- Ustříhni si z papíru 3 proužky a na každý proužek napiš jednu větu, kterou vymyslíš na slova – SLUNCE, ŽÁBA, VODA, lístečky si nechej vložené na této stránce.

○ PÍSANKA

- Napiš stranu č. 5, přemýšlej, jak se píše psacím slovo Černovice – řekni rodičům proč se to takto píše,
- Pokud budeš mít chuť ještě psát, dopisuj si vše, co máš volné v písance č.1, - procvičíš a upevníš si tím písmenka
- V písance na poslední straně je volná stránka, na tuto stránku napiš slova – povíme, mýdlo, dýmka, týden, jeden, zatopil,

○ MATEMATIKA

- V učebnici dole v zeleném poli máte nápovědu, vysvětlivku, návod k pochopení
- 72/2 vysvětleno dole – přečte si dospělý
- 72/3 krokování, do žlutých polí se musí doplnit tolik šipek, aby platila rovnost, ověřit krokováním - vyrobit si domácí krokovadlo, položit si na zem papíry, nebo namalovat na papír, jak to komu vyhovuje,
- 73/2 neposedové – to jsou čísla, která utekla z úlohy, jsou napsané vedle , každý sloupeček má své neposedy, nesmějí se míchat, děti je musí dosadit zpět do příkladů.
- 73/3 přelož, stříhej

17.3. Úterý

○ ČESKÝ JAZYK A ČTENÍ

- Učebnice str. 34, přečti si co napsal Jiří Havel a vyznač rýmy – čti pěkně nahlas, krátká slova si už čti v duchu, slova, která ti dělají problém, si ještě vyhláskuj nahlas – to platí u veškerého čtení
- Přečti si Ropucha a správně sám vybarvi správnou odpověď u zelených vět
- Vezmi si papír a namaluj Čolka. K čolkovi opiš poslední větu této básně.

○ PÍSANKA

- Str.6 opiš věty, přepiš vety psacím – vezmi si žlutou pastelku a zažluť začátky a konce vět
- Dole vylušti přesmyčky a slova správně napiš, musíš použít všechna písmenka,
- Pokud budeš mít chuť ještě psát, dopisuj si vše, co máš volné v písance č.1, - procvičíš a upevníš si tím písmenka
- Na poslední stránku napiš slova – srdce, opice, sumec, ovoce, palec, ocet,

○ MATEMATIKA

- 74/1 – pečlivě sleduj, kterým směrem jdou hodiny
- 74/2 plánek hřiště děti mají v učebnici 1. díl na straně 22
- 74/4 neposedové, tentokrát utekli z hadů



Základní škola a Mateřská škola Brantice, okres Bruntál, příspěvková organizace

Brantice 252, Brantice 793 93

Email: skola@zsbrantice.cz IČO: 731 845 86 Tel: +420 739 478

- Rodiče ti napíší příklady na + a – do 14 – 7 příkladů na plus a 7 příkladů na mínus – vypočítej je sám, (pokud tam uvidíte chybu neříkejte dítěti, kde ta chyba je ať se ji pokusí najít samo, pokud mu to bude dělat veliký problém, tak přiblížit – je to první sloupeček, je to na +, pokud ji i přesto nenajde, tak si společně příklady přepočítejte – počítá dítě)
- **ANGLICKÝ JAZYK**
- Str. 28 - podívej se na dvd nebo přes internet na kapitolu 5 klip 1 a napiš pořadí jak Megi natahuje Stývovi části těla
- Str.30 – podívej se na kapitolu 5 klip 2 Monster Masks – koukni na číslo a nakresli, podívej se na klip a nakresli podle Stýva kolik hodil na kostce oči, uši.....

18.3. Středa

- **ČESKÝ JAZYK A ČTENÍ**
- Dnes se dozvíte něco o plazech
- Co myslíte, kdo patří do plazů?
- Přečti rodičům o plazech, text na zeleném pozadí. – v textu podtrhni červeně názvy plazů, modře podtrhni větu, ve které se dozvíš jak se líhnou mláďata plazů
- Vezmi si papír namaluj krokodýla – přečti si zajímavosti o krokodýlovi a napiš k obrázku
 - Kolik měří mládě krokodýla.
 - Čím se živí mládě krokodýla.
- Napiš odpovědi u vět dole. Ano a Ne piš psacím písem.
- **PÍSANKA**
- Str.7 nové písmenko h viz. Video
- **MATEMATIKA**
- Čokoláda – 75/4
- 76/2,3
- 77/1,2
- **PRVOUKA**
- Str. 36 smysly celou stránku

19.3.Čtvrtek

- **ČESKÝ JAZYK A ČTENÍ**
- Dnes si přečtete něco o zmiji a želvě
- Uč.str. 36
- Přečti si zvědavou zmiji – poté doplň slova do básničky vedle – piš to psacím kromě slova, ve kterém je k – to ještě neumíme
- Když už víš jak je to se zmijí tak si přečti co želva
- V básničce zažluť rýmy
- Odpověz rodičům na otázky.
 - Kolik má želva nohou? 4
 - Jaký má želva krunýř? Neprůstřelný
 - Od které řeky ke které chodí želva po kraji? Od Vltavy k Dunaji
 - Jakým písmenem jsou napsaná tato slova? Velkým písmenem Proč? Jsou to vlastní jména řek, ty se píší velkým písmenem.
 - Jak chodí želva? Pomalu
- **PSANÍ**
- Str. 8 písmeno ch – spoj písmeno c a h vždyť víš, že měli svatbu a patří k sobě.



Základní škola a Mateřská škola Brantice, okres Bruntál, příspěvková organizace

Brantice 252, Brantice 793 93

Email: skola@zsbrantice.cz IČO: 731 845 86 Tel: +420 739 478

- Na poslední stranu napiš slova – váhy, hokej, housle, hlas, hrozen, rohy,
- **MATEMATIKA**
- 77/4
- 78/ 1, vezměte čokoládu a zkoušejte prakticky velmi to pomáhá
- 78/2,4,

20.3. pátek

- **ČESKÝ JAZYK A ČTENÍ**
 - Dnes se koukneme na mistra převleků
 - Str.37 přečti si Kdo to je?, Jak loví?, Jak vidí?, a hlavně Jakou má barvu?
 - Namaluj zvíře, které je mistrem převleků.
 - Pak vyznač správné odpovědi.
 - **PSANÍ**
 - Písanka 9 velké písmeno Ch viz video
 - Napiš na poslední stranu písaní slova – pokud již nemáš místo, vezmi si nějaký papír s linkami a zkus to tam
 - Piš slova – hrách, chválit, chůva, chytrý, chlapec, chalupa,
 - **MATEMATIKA**
 - Str 79/ 1,2,4,
 - Počítání tě baví strana 80 je celá tvoje – rodiče ti pomohou s úlohou 1 přečíst co je dole v zeleném
 - **PRVOUKA**
 - Jak pečujeme o své tělo? Str. 38 /1,2,3,4,
 - Nezapomeň se naučit básničku Polámal se mraveneček
-
- **JULINKA** – v matematice budeš pokračovat vlastním tempem ve cvičeních v matematice – příklady, psaní číslic, procvičovat pamětné počítání do 10, číselnou řadu vzestupně i sestupně, platí po celý týden, pokud příklady půjdou dobře počítat dál s číslem 11 a 12, používat počítadlo, je velmi dobré, když si říká příklady nahlas – co počítá, jinak ostatní předměty podle rozvrhu
-
- **LÁĎA** – ve čtení se snaží číst všechna slova – slova která sám přečte a přečte je správně, tak si je podtrhne zelenou pastelkou, jinak bude pracovat podle rozvrhu

Pilně pracujte, buďte hodní a já se na vás budu těšit, doufám, že se co nejdříve uvidíme. Vaše paní učitelka Nikola.